

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)
Бестемьяновым П.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система государственной и муниципальной службы

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 09.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами устройства государственной и муниципальной службы

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по подготовке, оформлению нормативно-правовых актов, а также другой документации, используемой в работе государственной и муниципальной службы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ПК-3 - Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в т.ч. по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие государственной службы, историю ее развития; действующее законодательство РФ о государственной службе;
- основные концепции правового регулирования государственной службы (служебную, трудовую, менеджерскую);
- виды государственной службы в Российской Федерации;
- основы правового регулирования государственной службы в субъектах РФ;
- права и обязанности государственного служащего;
- особенности финансирования государственной службы;

- правовое регулирование личного дела государственного служащего

Уметь:

- разбираться в правовом регулировании государственной службы, ее терминологии и практике применения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области государственной службы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области государственной службы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о государственной службе;
- отличать государственную должность от государственной должности государственной службы;
- отличать конкретное правовое регулирование государственной службы:
федеральной службы от службы субъектов Российской Федерации,
государственной от муниципальной,
государственной от общественной;
- применять к конкретной должности классификацию государственных служащих;
- отличать служебный спор от конфликта интересов на государственной службе;
- применять положения законодательства об ответственности государственных служащих;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- проводить учебные и производственные практики;
- проводить научно-исследовательскую работу;

Владеть:

- навыками работы с законодательством и другими нормативными правовыми актами о государственной службе;
- навыками составления актов государственного служащего;
- приемами юридической техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и сущность государственной службы
2	Статус субъектов права в области государственной службы
3	Реализация обязанностей государственной службы, прохождение государственной службы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Ответственность государственных служащих

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные принципы организации государственной службы
2	Основные принципы организации муниципальной службы
3	Виды государственной службы
4	Соотношение государственной и муниципальной службы
5	Соотношение федеральной государственной службы и государственной службы субъекта Российской Федерации
6	Соотношение государственной и общественной службы
7	Источники правового регулирования государственной службы
8	Классификация государственных служащих
9	Комплектование аппарата государства государственными служащими. «Система добычи» и «система заслуг». Кадровый резерв
10	Специальные школы подготовки государственных служащих
11	Правовое регулирование должностных обязанностей государственных служащих
12	Организация труда государственного служащего
13	Ограничения прав, связанные с государственной службой
14	Аттестация. Классные чины. Повышение квалификации
15	Способы организации контроля законности деятельности государственных служащих
16	Виды ответственности, применяемые к государственным служащим
17	Виды и шкала наказаний дисциплинарной ответственности
18	Иные гарантии государственным служащим

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Теоретические и правовые основы установления квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы
2. Зарубежный опыт установления квалификационных требований к государственным служащим
3. Внедрение компетентностного подхода для установления содержания профессиональных требований к государственным служащим в Российской Федерации
4. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования модели должности руководителей государственных органов
5. Особенности формирования модели должности руководителя государственного органа
6. Российский опыт установления профессионально-психологических требований к должности руководителя государственного органа
7. Зарубежный опыт разработки профессионально-психологической модели должности руководителя государственного органа .
8. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
9. Разнообразие видов и методов оценки государственных гражданских служащих в кадровой политике
10. Оценка деятельности государственных гражданских служащих в контексте компетентностного подхода
11. Использование информационно-коммуникационных технологий при оценке государственных гражданских служащих
12. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы проведения комплексной оценки результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
13. Методология определения критериев и показателей оценки деятельности государственных гражданских служащих
14. Критерии и показатели эффективности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
15. Формирование кадрового резерва, организация работы с резервом и эффективное его использование
16. Организация дополнительного профессионального образования государственных служащих

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15079-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487130 (дата обращения: 25.05.2021).
2	Государственная служба : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469934 (дата обращения: 25.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса, выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2)Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3)Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

4) Для проведения занятий в дистанционной форме необходимо:

Microsoft Tiams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

4) Для проведения занятий в дистанционной форме необходимо: отдельное помещение, ПК с доступом в среду дистанционного обучения, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин