

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

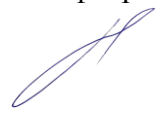
Кафедра «Транспортное право»

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система дорожного движения

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Система дорожного движения являются овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для проведения судебных экспертиз в области системы дорожного движения, обеспечения безопасности движения и экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня профессиональной подготовленности выпускников Юридического института. Научное содержание курса составляют теоретические основы системы управления безопасностью дорожного движения, основы организации дорожного движения, классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий, проведение судебных экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Система дорожного движения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: О природе, сущности и функциях гражданского права, особенностях гражданского правоотношения, о содержании юридического равенства сторон и диспозитивного метода правового регулирования, источниках гражданского права, категории вещей в гражданском праве, в том числе – правовой режим недвижимости, содержание права собственности и основания его возникновения и прекращения, учения о гражданско-правовых сделках, в том числе - содержание договоров найма жилого помещения, купли-продажи и др., о видах гражданско-правовой ответственности и основаниях ее наступления.

Умения: Представлять, описывать и характеризовать: права и обязанности участников гражданского правоотношения, виды и объем гражданско-правовой дееспособности физических и юридических лиц; виды гражданско-правовых договоров.

Навыки: Систематизировать и классифицировать гражданско-правовые договоры, самостоятельно определять основания классификации; определять объем дееспособности малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних физических лиц, основания и пределы ограничения дееспособности; характеризовать объем права собственности на жилое помещение, права и обязанности сторон договора найма жилого помещения; дифференцировать основания наступления гражданско-правовой ответственности.

2.1.2. Основы безопасности движения:

Знания: О сущности безопасности дорожного движения; правового регулирования безопасности дорожного движения.

Умения: Анализировать организацию безопасности дорожного движения, определять содержание и объем судебной экспертизы, характеризовать порядок проведения служебной и судебной экспертиз.

Навыки: Применения норм уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и административного права в процессе решения экспертных задач, умениям работать с юридической и технической документацией во время проведения экспертиз.

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: О природе, сущности и функциях права, источниках права, структуре и содержании правовых норм, правовых отраслей и институтов, методах правового регулирования, сущности и значении правосознания и правопорядка; видах юридической ответственности и основаниях ее наступления.

Умения: Представлять, описывать, характеризовать правовые категории и явления. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения правовых процессов.

Навыки: Сопоставлять особенности предметов и методов правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Знать и понимать: суть профессиональной морали в контексте взгляда общества на порядок организацию системы дорожного движения в рамках субъекта региона РФ Уметь: действовать и принимать решения в отношении экспертизы рассматриваемых происшествий. Владеть: знаниями, позволяющими обосновать и доказать свою точку зрения в контексте рассматриваемого вопроса в соответствии с нормами профессиональной этики.
2	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: способы систематизации и обобщения всех вопросов, связанных с экспертизой в сфере транспортной деятельности. Уметь: ставить задачи и выбирать пути их логического решения в сфере безопасности дорожного движения Владеть: способностью к критическому осмыслению и логическому мышлению в области решения задач безопасности дорожного движения.
3	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения;	Знать и понимать: основы подтверждения результатов сделанной экспертизы в суде. Уметь: отстаивать свои выводы и правильность принятого решения Владеть: способностью убедить суд в правильности своих расчетов в контексте определенной ситуации, связанной с угрозой безопасности движения.
4	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.	Знать и понимать: систему уголовного законодательства в контексте экспертной деятельности по безопасности дорожного движения Уметь: определять содержание и объем судебной экспертизы, характеризовать порядок проведения служебной и судебной экспертиз. Владеть: навыками применения норм уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и административного права в процессе решения экспертных задач, умениями работать с юридической и технической документацией во время проведения экспертиз.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	44
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Тема 1 Тема 1. Основы организации дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения. Система государственного управления дорожным движением. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	2		6		10	18	
2	10	Тема 2 Тема 2. Методы организации дорожного движения. Структура деятельности по организации дорожного движения. Управление системой водитель-автомобиль-дорога-среда.	2		6/4		10	18/4	
3	10	Тема 3 Тема 3. Технические средства организации и управления дорожным движением. Информационное обеспечение участников дорожного	2		6/4		12	20/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		движения. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Дорожная разметка.							
4	10	Тема 4 Тема 4. Автоматизированные системы управления дорожным движением. (АСУДД). Классификация и назначение. Методы автоматизированного управления транспортными потоками.	2		6/4		12	20/4	
5	10	Тема 5 Тема 5. Идентификация транспортных средств в системе управления дорожным движением. Датчики дорожного движения. Классификация и назначение. Эффективность АСУДД.	4		6/2		12	22/2	
6	10	Тема 6 Тема 6. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС). Признаки ИТС. Классификация ИТС. Формирование управляющих воздействий на объекты транспортной системы.	4		6/2		12	22/2	ТК, Устный порос, реферат, эссе, контрольная работа
7	10	Тема 7 Тема 7. Комплексные интеллектуальные	4		8/2		12	24/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системы. Управление движением транспортных средств. Управление транспортными средствами.							
8	10	Тема 8 Зачет с оценкой.						0	Диф.зачёт
9		Всего:	20		44/18		80	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1. Основы организации дорожного движения.	Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	6
2	10	Тема 2. Методы организации дорожного движения.	Управление системой водитель-автомобиль-дорога-среда.	6 / 4
3	10	Тема 3. Технические средства организации и управления дорожным движением.	Информационное обеспечение участников дорожного движения.	6 / 4
4	10	Тема 4. Автоматизированные системы управления дорожным движением. (АСУДД).	Методы автоматизированного управления транспортными потоками.	6 / 4
5	10	Тема 5. Идентификация транспортных средств в системе управления дорожным движением.	Датчики дорожного движения. Эффективность АСУДД.	6 / 2
6	10	Тема 6. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС).	Формирование управляющих воздействий на объекты транспортной системы.	6 / 2
7	10	Тема 7. Комплексные интеллектуальные системы.	Управление движением транспортных средств.	8 / 2
ВСЕГО:				44/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; выполнение контрольной работы; демонстрация учебных видеоматериалов, выполнение реферата и эссе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1. Основы организации дорожного движения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	10
2	10	Тема 2. Методы организации дорожного движения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	10
3	10	Тема 3. Технические средства организации и управления дорожным движением.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	12
4	10	Тема 4. Автоматизированные системы управления дорожным движением. (АСУДД).	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	12
5	10	Тема 5. Идентификация транспортных средств в системе управления дорожным движением.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	12
6	10	Тема 6. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС).	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	12

7	10	Тема 7. Комплексные интеллектуальные системы.	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., М.: Издательский центр «Академия», 2013.	12
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация и безопасность дорожного движения	Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М.	Издательский центр «Академия», 2013 www.elibrary.ru	Всех разделов учебной дисциплины. Все страницы учебника.
2	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	Рябчинский А.И.	Издательский центр «Академия», 2013 www.elibrary.ru	Всех разделов учебной дисциплины. Все страницы учебника.
3	Административная ответственность в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	М.Д. Мишеева	Юридический институт МИИТа, 2015	все разделы, все страницы

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация и безопасность движения	Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин	ТГТУ Тамбов, 2006 http://window.edu.ru/resource/672/38672/files/penshin2.pdf	все разделы, все страницы
5	Организация дорожного движения	Клинковштейн Г.И.	М.: Транспорт, 2001 www.elibrary.ru	все разделы, все страницы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных форма составляет более 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические (семинарские) занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- ? научиться мыслить системно и концептуально;
- ? научиться развивать творческий и аналитический подход к проблемам преподавания юридических дисциплин;
- ? научиться применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных и выездных занятий, а также и при работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:
проработку лекционного материала;
изучение программного материала, неизложенного на лекциях (работа с дополнительной литературой);
подготовка к практическим занятиям;
подготовка докладов и рефератов

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- ? работа с учебной и научной литературой по разделам дисциплины;
- ? посещение выставок и презентаций;
- ? подготовка к аудиторным занятиям и промежуточному контролю знаний;
- ? выполнение курсовой работы;
- ? подготовка к рубежному контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект ? краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка ? краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы ? краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План ? последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат ? сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению

нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем - руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут). Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развитая дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, экзамену и т.д.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными, требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается. Поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя - тогда она является обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, по которому он проявил незнание.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ), либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.