

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Жаворонков Владимир Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система дорожного движения

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии, овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, маркировочных обозначений транспортных средств, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Система дорожного движения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;

Умения: УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;

Навыки: УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;	<p>ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность</p> <p>ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты и осуществлять экспертные оценки характерных показателей</p> <p>ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач</p>
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение и как оно формируется, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p>
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	62	62,15
Аудиторные занятия (всего):	62	62
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Система дорожного движения». 1. Понятия системы дорожного движения. 2. Задачи организации дорожного движения. 3. Особенности организации дорожного движения в условиях мегаполиса. 4. Структура системы дорожного движения. 5. Понятие системы «Водитель-автомобиль-дорога».	2		6		6	14	
2	6	Тема 2 Тема 2 Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. 1. Участники дорожного движения. 2. Основные положения правил дорожного движения. 3. Транспортные потоки и их характеристика. 4. Государственная система обеспечения безопасности дорожного	2		6		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>движения.</p> <p>5. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения.</p> <p>6. Перечень функций в транспортно-дорожном комплексе (ТДК), нормируемых государством.</p> <p>7. Правоохранительные органы, действующие на транспорте.</p>							
3	6	<p>Тема 3</p> <p>Тема 3. Основы организации дорожного транспортного движения.</p> <p>1. Основные характеристики дорожного движения.</p> <p>2. Дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>3. Водитель и безопасность дорожного движения.</p>	2		6		6	14	ТК, тестирование
4	6	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Основы организации дорожного движения.</p> <p>1. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>2. Причины и механизмы автотранспортных происшествий.</p> <p>3. Анализ и учет автотранспортных</p>	2		8		6	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>происшествий.</p> <p>4. Средства фиксации транспортных потоков.</p> <p>5. Система регулирование дорожным движением.</p> <p>6. Экспертиза и служебное расследование ДТП.</p> <p>7. Роль информационных ситсем в организации дорожного движения.</p> <p>8. Аварийная ситуация и ее оценка</p>							
5	6	<p>Тема 5</p> <p>Тема 5</p> <p>Обеспечение безопасности перевозок.</p> <p>1. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок.</p> <p>2. Дополнительные требования к безопасности перевозок пассажиров автобусами.</p> <p>3. Дополнительные требования к перевозке опасных и крупногабаритных грузов.</p> <p>4. Средства обеспечения безопасности перевозок.</p>	2		6		6	14	
6	6	<p>Тема 6</p> <p>Тема 6.</p> <p>Регистрация и учет транспортных средств.</p> <p>1. Понятия учета и регистрации транспортных</p>	2		6		6	14	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>средств.</p> <p>2. Задачи органов регистрации транспортных средств.</p> <p>3. Порядок регистрации транспортных средств в органах ГИБДД.</p> <p>4. Технический осмотр транспортных средств.</p> <p>5. Порядок снятия с регистрационного учета транспортных средств.</p>							
7	6	<p>Тема 7</p> <p>Тема 7. Экологическая безопасность транспортного комплекса.</p> <p>1. Нормативная база экологической безопасности.</p> <p>2. Органы контроля экологической безопасности транспорта.</p> <p>3. Экологическая документация АТП.</p> <p>4. Пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте.</p>			6		6	12	
8	6	<p>Тема 8</p> <p>Тема 8. Автомобильные дороги.</p> <p>1. Понятие и характеристики автомобильных дорог.</p> <p>2. Классификация автомобильных дорог.</p> <p>3. Виды и качество дорожного покрытия.</p> <p>4. Дорожная</p>			6		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инфраструктура. 5. Средства регулирования дорожным движением. 6.Скоростные характеристики автомобильных дорог. 7. Полоса отвода и дорожная полоса. 8.Городские улицы, их классификация и параметры. 9. Платные дороги и дороги общег пользования. 10 Устройство дорожного покрытия. 11. Дорожная разметка.							
9	6	Тема 9 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
10		Всего:	12		50		46	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1.	1. Понятия системы дорожного движения. 2. Задачи организации дорожного движения. 3. Особенности организации дорожного движения в условиях мегаполиса. 4. Структура системы дорожного движения. 5. Понятие системы «Водитель-автомобиль-дорога».	6
2	6	Тема 2		6
3	6	Тема 3.		6
4	6	Тема 4.	1. Классификация дорожно-транспортных происшествий. 2. Причины и механизмы автодорожно-транспортных происшествий. 3. Анализ и учет автодорожно-транспортных происшествий. 4. Средства фиксации транспортных потоков. 5. Система регулирования дорожного движения. 6. Экспертиза и служебное расследование ДТП. 7. Роль информационных систем в организации. 8. Аварийная ситуация и ее оценка обеспечения безопасности дорожного движения.	8
5	6	Тема 5	1. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок. 2. Дополнительные требования к безопасности перевозок пассажиров автобусами. 3. Дополнительные требования к перевозке опасных и крупногабаритных грузов. 4. Средства обеспечения безопасности перевозок.	6
6	6	Тема 6.	1. Понятия учета и регистрации транспортных средств. 2. Задачи органов регистрации транспортных средств. 3. Порядок регистрации транспортных средств в органах ГИБДД. 4. Технический осмотр транспортных средств. 5. Порядок снятия с регистрационного учета транспортных средств.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	Тема 7.	1.Нормативная база экологической безопасности. 2. Органы контроля экологической безопасности транспорта. 3. Экологическая документация АТП. 4. Пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте.	6
8	6	Тема 8.	1.Понятие и характеристики автомобильных дорог. 2.Классификация автомобильных дорог. 3.Виды и качество дорожного покрытия. 4. Дорожная инфраструктура. 5. Средства регулирования дорожным движением. 6.Скоростные характеристики автомобильных дорог. 7. Полоса отвода и дорожная полоса. 8.Городские улицы, их классификация и параметры. 9. Платные дороги и дороги общего пользования.	6
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины.

Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами.

В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров.

Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности.

Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы.

Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
2	6	Тема 2	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
3	6	Тема 3.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
4	6	Тема 4.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
5	6	Тема 5	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
6	6	Тема 6.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
7	6	Тема 7.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4], [5]	6
8	6	Тема 8.	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4

			[1],[2],[3],[4], [5]	
			ВСЕГО:	46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-трасологическая экспертиза	И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/437519	Все разделы
2	Трасология	Н.П. Майлис	Щит-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Метеорология: дорожная синоптика и условия дорожного движения. Учебник для ВУЗов.	Бондарева Э.Д.	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru	Раздел 3, 7Стр. 7-106.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистика	К.Е. Дёмин	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства	И.С. Туревский	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 5-201
6	Криминалистика	А.А. Топорков	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

Ссылки на Интернет-ресурсы по определенной тематике, например:

- [http://www.xumuk.ru/;](http://www.xumuk.ru/)
- [http://fizika.ayp.ru/;](http://fizika.ayp.ru/)
- <http://www.police-russia.ru;>

- http://www.juristlib.ru/book_9936.html;
- <http://www.sirchie.com/>;
- <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>;
- <http://sudexp.ru/>.

Биографические словари, например: <http://www.rulex.ru/be.htm> или www.n-t.org/nl/.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Шериф 7м (полиграф)

Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30

Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств.

программа Trimble SCENE 5.3.3.38662

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Ситсема дорожного движения» к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Инженерно-техническая экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в проведении транспортно-трассологической экспертизы.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Система дорожного движения» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты отрабатывают навыки проведения транспортно-трассологических экспертиз и исследований, составления заключений эксперта и изготовления иллюстрационных материалов, тактике и методике проведения осмотров мест дорожно-транспортных происшествий, а также преступлений с использованием автотранспортных средств. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки процессуальных документов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа студента» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение студентами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по толкованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.