МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЖАТС POAT Заведующий кафедрой ЖАТС POAT

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

Maj

А.В. Горелик

28 мая 2018 г.

28 мая 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Шведов Лев Александрович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система менеджмента качества при эксплуатации и обслуживании телекоммуникационных систем

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети

железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании

Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 22 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

С.Н. Климов

Протокол № 9 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Степанян

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Система менеджмента качества при эксплуатации и обслуживании телекоммуникационных систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

- 2.1. Наименования предшествующих дисциплин
- 2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

No	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
п/п		
1	ОК-11 способностью использовать основные	Знать и понимать: знать
	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при	Уметь: уметь:
	решении профессиональных задач	умсть. умсть.
	решении профессиональным зада г	Владеть: владеть:
2	OK 5	
2	OK-5 способностью находить организационно-управленческие решения в	Знать и понимать: знать
	нестандартных ситуациях, разрабатывать	Уметь: уметь:
	алгоритмы их реализации и готовностью	v merzi ymerzi
	нести за них ответственность, владением	Владеть: владеть:
	навыками анализа учебно-воспитательных	
	ситуаций, приемами психической	
3	саморегуляции ОК-6 готовностью использовать	Знать и понимать: знать
	нормативные правовые акты в своей	Sharb it nominate. Sharb
	профессиональной деятельности	Уметь: уметь:
		Владеть: владеть:
4	ОК-9 способностью понимать и	Знать и понимать: знать
	анализировать экономические проблемы и	
	общественные процессы, готовностью быть	Уметь: уметь:
	активным субъектом экономической деятельности	Владеть: владеть:
5	ОПК-11 владением методами оценки	Знать и понимать: знать
	свойств и способами подбора материалов	Уметь: уметь:
		5 MCIB. YMCIB.
		Владеть: владеть:
6	ОПК-5 владением основными методами,	Знать и понимать: знать
0	способами и средствами получения,	Эпать и попимать. эпать
	хранения и переработки информации,	Уметь: уметь:
	навыками работы с компьютером как	-
	средством управления информацией и	Владеть: владеть:
	автоматизированными системами управления базами данных	
7	ОПК-8 способностью использовать навыки	Знать и понимать: знать
	проведения измерительного эксперимента и	
	оценки его результатов на основе знаний о	Уметь: уметь:
	методах метрологии, стандартизации и	D
	сертификации	Владеть: владеть:
8	ПК-2 способностью использовать	Знать и понимать: знать
	нормативные документы по качеству,	
	стандартизации, сертификации и правилам	Уметь: уметь:
	технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства	Владеть: владеть:
	систем обеспечения движения поездов,	Бладоть, владоть.
	использовать технические средства для	
	диагностики технического состояния систем,	
	использовать элементы экономического	
0	анализа в практической деятельности	2007 H HOMINGEN : GYGOTY
9	ПК-3 способностью разрабатывать и	Знать и понимать: знать

<u>№</u> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	использовать нормативно-технические	77
	документы для контроля качества	Уметь: уметь:
	технического обслуживания и ремонта	
	систем обеспечения движения поездов, их	Владеть: владеть:
	модернизации, оценки влияния качества	
	продукции на безопасность движения	
	поездов, осуществлять анализ состояния	
	безопасности движения поездов	
10	ПСК-3.1 способностью применять	Знать и понимать: знать
	теоретические положения теории цепей и	
	теории передачи сигналов при расчете	Уметь: уметь
	параметров систем телекоммуникаций,	
	оценке качества передачи, владением	Владеть: владеть
	методами расчета основных характеристик	
	систем и сетей связи, а также методами	
	оценки эффективности и качества этих	
	систем с использованием систем	
	менеджмента качества	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3Ч	3Ч

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

	гр	Тема (раздел)	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы текущего		
Mπ Cewecτp	учебной дисциплины	П	JIP	ПЗ/ГП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу-точной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Тема 1. Понятие качества и системы менеджмента качества	2		2/1		30	34/1	
2	6	Зачет						4	3Ч
3	6	Раздел 2 Тема 2. Принципы и элементы системы менеджмента качества	2		2/1		30	34/1	
4		Всего:	4		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Понятие качества и системы менеджмента качества	1.1. Обзор подходов к трактовке понятия качество. Обзор и характеристика элементов системы менеджмента качества	2/1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Принципы и элементы системы менеджмента качества	Принципы системы качества	2 / 1
		·	ВСЕГО:	4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	1.1. Обзор подходов к трактовке понятия качество. Обзор и характеристика элементов системы менеджмента качества	Самостоятельная работа	30
2	6	Принципы системы качества	Самостоятельная работа	30
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	1Управление качеством : учебник	Салимова, Татьяна Анатольевна	Совет УМО вузов России по образованию 2-е изд., стер М.: Омега-Л, , 2008	1-6 p.
2	Управление качеством	Под ред. С. Д. Ильенковой	3-е изд., перераб. и доп М.: ЮНИТИ-ДАНА, , 2007 Библиотека РОАТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление качеством	Б.В. Черников	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М , 2012 . ЭБС:Знаниум	Все разделы
4	Менеджмент организации	Бондаренко, Владимир Викторович	M: КНОРУС, 2010, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)