МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система перевозок грузов в смешанном сообщении

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 24.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении интермодальными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является:

- получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области интермодальных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение

наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности интермодальных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления интермодальными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с интермодальными перевозками грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения интермодальных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения интермодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации

интермодальных перевозок грузов.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

Владеть:

- способностью разработки и оценки вариантов управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Способы организации перевозок грузов. Понятие «Интермодальные перевозки». Рассматриваемые вопросы: - интермодальное сообщение в России; - железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики; - особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели интермодального транспорта; - взаимодействие различных видов транспорта; - определение интегрального транспортного оператора.
2	Организация интермодальных транспортных систем. Рассматриваемые вопросы: - интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении; - технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения интермодальных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств; - специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта; - построение логистической системы перегрузки.
3	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - контейнерные перевозки; - съемные кузова; - транспортные пакеты; - контрейлерные перевозки; - роудрейлерные перевозки; - перевозка судами типа "река-море"; - перевозки судами типа "ро-ро"; - паромные переправы; - лихтеровозные системы перевозки; - перевозки грузов воздушным транспортом; - подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; - технологии перевозки при разной ширине железных дорог.
4	Стратегии интермодальной транспортировки. Рассматриваемые вопросы: - сарианты построения транспортной сети для интермодальных перевозок; - стратегии для интермодальных систем транспортировки; - логистические транспортные узлы: роль в интермодальном транспортном сообщении; - многофункциональные транспортно-логистические центры. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте; - контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство. Системы мониторинга товарно- транспортных потоков.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - законодательные документы в области интермодальных систем транспортировки; - документы, регулирующие интермодальные перевозки; - особенности документооборота в интермодальном сообщении с применением интермодальной технологии; - товаросопроводительные документы, необходимые при интермодальной перевозке.
6	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений. Рассматриваемые вопросы: - создание трансконтинентальных транспортных систем с использованием интермодальных Сообщений; - международные транспортные коридоры; - транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 год; - геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.
7	Ценообразование на услуги интермодальных операторов. Рассматриваемые вопросы: - формы тарифов; - тарифы за наземную составляющую интермодальных перевозок: автомобильные тарифы; тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений. Воздушные тарифы; - структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в интермодальном сообщении.
8	Экономическая эффективность интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок; - принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам. Оценка движенческих и перевалочных операций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Способы организации перевозок грузов. Понятие «Интермодальные перевозки». В результате выполнения практического занятия, студенты получат навыки формирования и развития интермодальных перевозок в разрезе истории, характеристик, существующих транспортных систем.
2	Организация интермодальных транспортных систем. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки формирования интермодальных технологий: получают особенности их связей с перевозками в мультимодальном сообщении, приобретают оценку технических аспектов унифицированных грузовых систем.
3	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. На основании выполнения практического задания, студенты обосновывают различия в организации контейнерных перевозок, использования съемных кузовов, транспортных пакетов, контрейлерных перевозок, роудрейлерных перевозок, перевозок судами типа "река-море", перевозок судами типа "ро-ро" и других возможных аспектов организации перевозок.
4	Стратегии интермодальной транспортировки. На практических занятиях студенты получают навыки определение вариантов построения транспортной сети для интермодальных перевозок, знакомятся с работой логистических транспортных узлов, их роли в интермодальном транспортном сообщении, определяют функции работы многофункциональных транспортно-логистических центров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок. В результате выполнения практического занятия, студенты изучают базисные условия поставок, правовое обеспечение перевозок, знакомятся с правовым обеспечением интермодальных перевозок и документами международного права.
6	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений. В результате работы над практическом заданием, студенты получают навыки знакомства с международными транспортными коридорами, а также определением геополитических факторов, как возможности содействия развитию интермодализма.
7	Ценообразование на услуги интермодальных операторов. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки определения себестоимости доставки различными видами транспорта, формирования тарифов, а также приобретают способности в определении транспортной составляющей в цене товара, усваивают структуру затрат на обслуживание товародвижения.
8	Экономическая эффективность интермодальных перевозок. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки сравнения и критериев оценки эффективности перевозок, усваивают принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам, получают возможность оценки движенческих и перевалочных операций в перевозочном процессе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Консультация с преподавателем
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Международные интермодальные перевозки на направлении «Север-Юг».
2. Международные интермодальные перевозки на направлении «Восток-Запад».
3. Организация контейнерных перевозок
4. Использование при перевозках съемных кузовов
5. Транспортные пакеты в интермодальных перевозках
6. Контрейлерные перевозки
7. Роудрейлерные перевозки
8. Перевозка судами типа "река-море"
9. Перевозки судами типа "ро-ро"
10. Паромные переправы

11. Лихтеровозные системы перевозки

12. Перевозки грузов воздушным транспортом

13. Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках

14. Технологии перевозки при разной ширине железных дорог

15. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.

16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.

17. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем.

18. Проблемы формирования глобальной сети интермодальных Евроазиатских МТК.

19. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).

20. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками международных смешанных перевозок на основе компромиссов и согласования экономических интересов.

21. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок грузов.

22. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.

23. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле.

24. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле.

25. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле.

26. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Свердловском транспортном узле.

27. Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск).

28. Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань).

29. Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока.

30. Транспорт - решающий фактор обеспечения конкурентоспособности

российской экономики в условиях глобализации.

31. Геоэкономические и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.

32. Международные транспортные коридоры "Запад - Восток" и "Север-Юг" - основа транзитной стратегии России.

33. Транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
2	Логистика и управление цепями поставок В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
3	Методы и задачи сетевого планирования. Зенкин А.А. Учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Логистика и управление транспортными системами»	Зенкин Андрей Анатольевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС	В.В. Багинова
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А. Клычева