

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор **Зенкин Андрей Анатольевич, к.э.н.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система перевозок грузов в смешанном сообщении

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебного курса «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является формирование у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении смешанными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области смешанных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основной задачей учебной дисциплины является:

- определение сущности смешанных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления смешанными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с системами смешанных перевозок грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения смешанных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения смешанных перевозок.

Основными видами занятий при изучении данной учебной дисциплины являются:

- лекции;
- практические занятия (решение задач, тестирование, представление и обсуждение презентаций, устный опрос);
- самостоятельная работа студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Система перевозок грузов в смешанном сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта;

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;

Навыки: владения математическим инструментарием анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии.

2.1.2. Управление транспортными системами:

Знания: классификации транспортных систем; основ управления транспортными системами; применения экономико-математических методов и моделей развития транспортных систем; расчета экономической эффективности мероприятий по развитию транспортных систем;

Умения: определять основные направления развития транспортных систем; проводить аналитическую и экспертную оценку состояния транспортных систем; корректировать комплексные решения в увязке с развитием отдельных составляющих транспортных систем;

Навыки: применения принципов описания транспортных систем; алгоритмов анализа состояния и экономической оценки функционирования транспортных систем; владения навыками работы со справочниками и нормативными документами транспортной отрасли; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.3. Управление цепями поставок:

Знания: базовых понятий, касающихся цепи поставок, отечественного и зарубежного опыта управления цепями поставок, принципов и способов формирования цепей поставок;

Умения: определять интересы организации и искать компромиссные решения по взаимовыгодному сотрудничеству участников цепей поставок; оценивать ресурсы организации по отношению к взаимоотношению с клиентами разных уровней цепи поставок;

Навыки: способности анализировать конкретную оперативную и экономическую ситуацию, возникающую между участниками цепи поставок; видения перспективного развития и места организации в цепи поставок.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки» Смешанные сообщения в России. Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели систем перевозок грузов в смешанном сообщении. Взаимодействие различных видов транспорта. Определение интегрального транспортного оператора.	2		4		2	8	Презентации, устный опрос	
2	6	Раздел 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения смешанных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта. Построение логистической системы перегрузки.	2		5		2	9	Презентации, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	6	Раздел 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок Контейнерные перевозки; Съемные кузова; Транспортные пакеты; Контрейлерные перевозки; Роудрейлерные перевозки; Перевозка судами типа "река-море"; Перевозки судами типа "ро-ро"; Паромные переправы; Лихтеровозные системы перевозки; Перевозки грузов воздушным транспортом; Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; Технологии перевозки при разной ширине железных дорог	2		5		2	9	ПК1, тестирование, презентации	
4	6	Раздел 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений Создание трансконтинентальных транспортных систем с использованием смешанных сообщений. Международные транспортные коридоры. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года. Геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.	2		4		2	8	ПК2, тестирование, презентации	
5	6	Раздел 4 Стратегии смешанной транспортировки Варианты построения транспортной сети для систем смешанных перевозок. Стратегии для смешанных систем транспортировки. Логистические транспортные узлы: роль	2		4		2	8	Презентации, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		в смешанном транспортном сообщении. Многофункциональные транспортно-логистические центры. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте. Контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство. Системы мониторинга товарно- транспортных потоков.								
6	6	Раздел 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок Законодательные документы в области смешанных систем транспортировки. Документы, регулирующие смешанные перевозки. Особенности документооборота в смешанном сообщении с применением интермодальной технологии. Товаросопроводительные документы, необходимые при смешанной перевозке.	2		4		2	8	Презентации, устный опрос	
7	6	Раздел 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки Формы тарифов. Тарифы за наземную составляющую смешанных перевозок: автомобильные тарифы; тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений. Воздушные тарифы. Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанном сообщении.	2		4		5	11	Презентации, устный опрос	
8	6	Раздел 7	2		4		5	11	ЗЧ,	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	Э/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении Альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций							Презентации, устный опрос	
9		Всего:	16		34		22	72		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки»	Определение видов перевозок и их основных характеристик. Рассмотрение исторических аспектов формирования и развития систем перевозок грузов в смешанном сообщении. Знакомство с существующими транспортными системами.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении	Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок	Контейнерные перевозки; Съемные кузова; Транспортные пакеты; Контрейлерные перевозки; Роудрейлерные перевозки; Перевозка судами типа "река-море"; Перевозки судами типа "ро-ро"; Паромные переправы; Лихтеровозные системы перевозки; Перевозки грузов воздушным транспортом; Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; Технологии перевозки при разной ширине железных дорог	5
4	6	РАЗДЕЛ 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений	Международные транспортные коридоры. Геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.	4
5	6	РАЗДЕЛ 4 Стратегии смешанной транспортировки	Определение вариантов построения транспортной сети для смешанных перевозок. Логистические транспортные узлы: роль в смешанном транспортном сообщении. Многофункциональные транспортно-логистические центры.	4
6	6	РАЗДЕЛ 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок	Изучение базисных условий поставок. Правовое обеспечение перевозок. Знакомство с правовым обеспечением смешанных перевозок, документами международного права.	4
7	6	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки	Определение себестоимости доставки различными видами транспорта, формирование тарифов. Приобретение навыков в определении транспортной составляющей в цене товара, структуры затрат на обслуживание товародвижения	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 7 Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении Альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций	Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, тестирование, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки»	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении	СР2	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	2
5	6	РАЗДЕЛ 4 Стратегии смешанной транспортировки	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	2
6	6	РАЗДЕЛ 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 -2 Дополнительная литература 1-2	2
7	6	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	5
8	6	РАЗДЕЛ 7	СР8	5

	<p>Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении</p> <p>Альтернативные варианты перевозок.</p> <p>Методы сравнения.</p> <p>Критерии оценки эффективности перевозок.</p> <p>Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам.</p> <p>Оценка движеческих и перевалочных операций</p>	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Основная литература 1-2</p> <p>Дополнительная литература 1-2</p>	
ВСЕГО:			22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента /	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1, 2015 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Управление транспортной системой [Текст] : учебник для студ., обуч. по спец 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" и 38.3.02 "Менеджмент" /	В. Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 337-339. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-889-9, 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата /	В. Д. Герами, А. В. Колик.	М. : Юрайт. - 510 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 506-507. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-4792-2, 2015 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
4	Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система"	Ю. А. Харламова МИИТ. Каф. "Международные отношения и геополитика транспорта".	М. : МГУПС(МИИТ). - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз., 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
5. Сайт системы «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
6. Сайт компании РЖД (www.rzd.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.