

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор **Зенкин Андрей Анатольевич, к.э.н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Система перевозок грузов в смешанном сообщении**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебного курса «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является формирование у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении смешанными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области смешанных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основной задачей учебной дисциплины является:

- определение сущности смешанных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления смешанными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с системами смешанных перевозок грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения смешанных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения смешанных перевозок.

Основными видами занятий при изучении данной учебной дисциплины являются:

- лекции;
- практические занятия (решение задач, тестирование, представление и обсуждение презентаций, устный опрос);
- самостоятельная работа студентов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Система перевозок грузов в смешанном сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта;

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;

Навыки: владения математическим инструментарием анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии.

#### **2.1.2. Управление транспортными системами:**

Знания: классификации транспортных систем; основ управления транспортными системами; применения экономико-математических методов и моделей развития транспортных систем; расчета экономической эффективности мероприятий по развитию транспортных систем;

Умения: определять основные направления развития транспортных систем; проводить аналитическую и экспертную оценку состояния транспортных систем; корректировать комплексные решения в увязке с развитием отдельных составляющих транспортных систем;

Навыки: применения принципов описания транспортных систем; алгоритмов анализа состояния и экономической оценки функционирования транспортных систем; владения навыками работы со справочниками и нормативными документами транспортной отрасли; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.3. Управление цепями поставок:**

Знания: базовых понятий, касающихся цепи поставок, отечественного и зарубежного опыта управления цепями поставок, принципов и способов формирования цепей поставок;

Умения: определять интересы организации и искать компромиссные решения по взаимовыгодному сотрудничеству участников цепей поставок; оценивать ресурсы организации по отношению к взаимоотношению с клиентами разных уровней цепи поставок;

Навыки: способности анализировать конкретную оперативную и экономическую ситуацию, возникающую между участниками цепи поставок; видения перспективного развития и места организации в цепи поставок.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Бизнес-планирование в логистике**

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Управление логистической инфраструктурой

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки» Смешанные сообщения в России. Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели систем перевозок грузов в смешанном сообщении. Взаимодействие различных видов транспорта. Определение интегрального транспортного оператора.	1		1		10	12	, Презентации, устный опрос	
2	8	Раздел 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения смешанных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта. Построение логистической системы перегрузки.	1		1		8	10	, Презентации, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	8	Раздел 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок Контейнерные перевозки; Съемные кузова; Транспортные пакеты; Контрейлерные перевозки; Роудрейлерные перевозки; Перевозка судами типа "река-море"; Перевозки судами типа "ро-ро"; Паромные переправы; Лихтеровозные системы перевозки; Перевозки грузов воздушным транспортом; Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; Технологии перевозки при разной ширине железных дорог	1		1		10	12	ПК1, тестирование, презентации	
4	8	Раздел 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений Создание трансконтинентальных транспортных систем с использованием смешанных сообщений. Международные транспортные коридоры. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года. Геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.	1		1		8	10	ПК2, тестирование, презентации	
5	8	Раздел 4 Стратегии смешанной транспортировки Варианты построения транспортной сети для систем смешанных перевозок. Стратегии для смешанных систем транспортировки. Логистические транспортные узлы: роль	1		1		5	7	Презентации, устный опрос	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	З/Т	К С Р	С Р	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в смешанном транспортном сообщении. Многофункциональные транспортно-логистические центры. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте. Контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство. Системы мониторинга товарно- транспортных потоков.							
6	8	Раздел 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок Законодательные документы в области смешанных систем транспортировки. Документы, регулирующие смешанные перевозки. Особенности документооборота в смешанном сообщении с применением интермодальной технологии. Товаросопроводительные документы, необходимые при смешанной перевозке.	1		1		5	7	Презентации, устный опрос
7	8	Раздел 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки Формы тарифов. Тарифы за наземную составляющую смешанных перевозок: автомобильные тарифы; тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений. Воздушные тарифы. Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанном сообщении.	1		1		5	7	Презентации, устный опрос
8	8	Раздел 7	1		1		5	7	ЗЧ,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	Э/Т	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении Альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций							Презентации, устный опрос	
9		Всего:	8		8		56	72		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки»	Определение видов перевозок и их основных характеристик. Рассмотрение исторических аспектов формирования и развития систем перевозок грузов в смешанном сообщении. Знакомство с существующими транспортными системами.	1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении	Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.	1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок	Контейнерные перевозки; Съемные кузова; Транспортные пакеты; Контрейлерные перевозки; Роудрейлерные перевозки; Перевозка судами типа "река-море"; Перевозки судами типа "ро-ро"; Паромные переправы; Лихтеровозные системы перевозки; Перевозки грузов воздушным транспортом; Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; Технологии перевозки при разной ширине железных дорог	1
4	8	РАЗДЕЛ 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений	Международные транспортные коридоры. Геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.	1
5	8	РАЗДЕЛ 4 Стратегии смешанной транспортировки	Определение вариантов построения транспортной сети для смешанных перевозок. Логистические транспортные узлы: роль в смешанном транспортном сообщении. Многофункциональные транспортно-логистические центры.	1
6	8	РАЗДЕЛ 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок	Изучение базисных условий поставок. Правовое обеспечение перевозок. Знакомство с правовым обеспечением смешанных перевозок, документами международного права.	1
7	8	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки	Определение себестоимости доставки различными видами транспорта, формирование тарифов. Приобретение навыков в определении транспортной составляющей в цене товара, структуры затрат на обслуживание товародвижения	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 7 Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении Альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций	Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам. Оценка движеческих и перевалочных операций	1
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, тестирование, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Способы организации перевозок грузов. Понятие «Мультимодальной (смешанной) перевозки»	СР1  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация систем перевозки грузов в смешанном сообщении	СР2	8
3	8	РАЗДЕЛ 3 Геополитические факторы развития смешанных сообщений	СР6  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	8
4	8	РАЗДЕЛ 3 Техническое обеспечение смешанных перевозок	СР3  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	10
5	8	РАЗДЕЛ 4 Стратегии смешанной транспортировки	СР4  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	5
6	8	РАЗДЕЛ 5 Нормативно-правовое обеспечение смешанных перевозок	СР5  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 -2 Дополнительная литература 1-2	5
7	8	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на услуги операторов смешанной перевозки	СР7  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	5
8	8	РАЗДЕЛ 7	СР8	5

	<p>Экономическая эффективность систем перевозки грузов в смешанном сообщении</p> <p>Альтернативные варианты перевозок.</p> <p>Методы сравнения.</p> <p>Критерии оценки эффективности перевозок.</p> <p>Принципы формирования доходов и расходов по смешанным перевозкам.</p> <p>Оценка движеческих и перевалочных операций</p>	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Основная литература 1-2</p> <p>Дополнительная литература 1-2</p>	
ВСЕГО:			56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента /	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1, 2015 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Управление транспортной системой [Текст] : учебник для студ., обуч. по спец 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" и 38.3.02 "Менеджмент" /	В. Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 337-339. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-889-9, 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата /	В. Д. Герами, А. В. Колик.	М. : Юрайт. - 510 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 506-507. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-4792-2, 2015 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
4	Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система"	Ю. А. Харламова МИИТ. Каф. "Международные отношения и геополитика транспорта".	М. : МГУПС(МИИТ). - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз., 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Для проведения аудиторных занятий требуется лицензионное программное обеспечение Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для обеспечения аудиторных и самостоятельных занятий требуется маркерная доска, меловая доска, проектор, проекторная доска, 1 персональный компьютер, 1 монитор широкоформатный. Аудитория подключена к интернету.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать, как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной

литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Одной из составляющих самостоятельной работы является подготовка и представление презентации (написание и защита реферата/эссе) в соответствии с выбранной темой по изучаемой учебной дисциплине.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.