МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система перевозок грузов в смешанном сообщении

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении интермодальными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является:

- получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области интермодальных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение

наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности интермодальных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления интермодальными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с интермодальными перевозками грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения интермодальных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения интермодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации интермодальных перевозок грузов.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

Владеть:

- способностью разработки и оценки вариантов управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Способы организации перевозок грузов. Понятие «Интермодальные перевозки». Рассматриваемые вопросы: - интермодальное сообщение в России; - железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики; - особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели интермодального транспорта; - взаимодействие различных видов транспорта; - определение интегрального транспортного оператора.
2	Организация интермодальных транспортных систем. Рассматриваемые вопросы: - интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении; - технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения интермодальных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств; - специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта; - построение логистической системы перегрузки.
3	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - контейнерные перевозки; - съемные кузова; - транспортные пакеты; - контрейлерные перевозки; - роудрейлерные перевозки; - перевозка судами типа "река-море"; - перевозки судами типа "ро-ро"; - паромные переправы; - лихтеровозные системы перевозки; - перевозки грузов воздушным транспортом; - подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; - технологии перевозки при разной ширине железных дорог.
4	Стратегии интермодальной транспортировки. Рассматриваемые вопросы: - сарианты построения транспортной сети для интермодальных перевозок; - стратегии для интермодальных систем транспортировки; - логистические транспортные узлы: роль в интермодальном транспортном сообщении; - многофункциональные транспортно-логистические центры. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте; - контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство. Системы мониторинга товарно- транспортных потоков.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - законодательные документы в области интермодальных систем транспортировки; - документы, регулирующие интермодальные перевозки; - особенности документооборота в интермодальном сообщении с применением интермодальной технологии; - товаросопроводительные документы, необходимые при интермодальной перевозке.
6	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений. Рассматриваемые вопросы: - создание трансконтинентальных транспортных систем с использованием интермодальных Сообщений; - международные транспортные коридоры; - транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 год; - геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.
7	Ценообразование на услуги интермодальных операторов. Рассматриваемые вопросы: - формы тарифов; - тарифы за наземную составляющую интермодальных перевозок: автомобильные тарифы; тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений. Воздушные тарифы; - структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в интермодальном сообщении.
8	Экономическая эффективность интермодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - альтернативные варианты перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок; - принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам. Оценка движенческих и перевалочных операций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Способы организации перевозок грузов. Понятие «Интермодальные перевозки». В результате выполнения практического занятия, студенты получат навыки формирования и развития интермодальных перевозок в разрезе истории, характеристик, существующих транспортных систем.
2	Организация интермодальных транспортных систем. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки формирования интермодальных технологий: получают особенности их связей с перевозками в мультимодальном сообщении, приобретают оценку технических аспектов унифицированных грузовых систем.
3	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. На основании выполнения практического задания, студенты обосновывают различия в организации контейнерных перевозок, использования съемных кузовов, транспортных пакетов, контрейлерных перевозок, роудрейлерных перевозок, перевозок судами типа "река-море", перевозок судами типа "ро-ро" и других возможных аспектов организации перевозок.
4	Стратегии интермодальной транспортировки. На практических занятиях студенты получают навыки определение вариантов построения транспортной сети для интермодальных перевозок, знакомятся с работой логистических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	транспортных узлов, их роли в интермодальном транспортном сообщении, определяют функции работы многофункциональных транспортно-логистических центров.
5	Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок. В результате выполнения практического занятия, студенты изучают базисные условия поставок, правовое обеспечение перевозок, знакомятся с правовым обеспечением интермодальных перевозок и документами международного права.
6	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений. В результате работы над практическом заданием, студенты получают навыки знакомства с международными транспортными коридорами, а также определением геополитических факторов, как возможности содействия развитию интермодализма.
7	Ценообразование на услуги интермодальных операторов. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки определения себестоимости доставки различными видами транспорта, формирования тарифов, а также приобретают способности в определении транспортной составляющей в цене товара, усваивают структуру затрат на обслуживание товародвижения.
8	Экономическая эффективность интермодальных перевозок. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки сравнения и критериев оценки эффективности перевозок, усваивают принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам, получают возможность оценки движенческих и перевалочных операций в перевозочном процессе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт, 2017. – 454 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.	https://urait.ru/bcode/398637
3	Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2.	https://book.ru/book/938767

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова