

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Система сбалансированных показателей»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сбалансированная система показателей» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов навыков разработки сбалансированной системы показателей на предприятиях;
- получение знаний в области разработки и применения сбалансированной системы показателей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о разработке и применении системы сбалансированных показателей в целях повышения эффективности управления предприятиями, компаниями и фирмами с учетом мирового опыта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Система сбалансированных показателей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Система сбалансированных показателей», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-

образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления

Характеристика существующих методов стратегического управления. Предпосылки появления Сбалансированной системы показателей (ССП). Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления. Сбалансированная система показателей как оценочная система. Сбалансированная система показателей как средство стратегического управления на долгосрочной основе.

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления  
Опрос

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей.

Цели и задачи создания ССП в организации. Сбалансированная система показателей: основные понятия и определения. Структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. Взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании. Причинно-следственные связи и показатели достижения результатов. Стратегические карты. Стратегическая тема.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей.

Выполнение контрольной работы

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей

Инициация изменений- прерогатива топ-менеджмента. Стратегия как непрерывный процесс. Вовлеченность каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности. Преобразование организации для реализации стратегии. Доведение стратегии до сведения каждого члена команды

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей

Опрос

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей

Моделирование сбалансированной системы показателей. Коммуникация и связь. Техническая интеграция. организация обратной связи. Распространенные ошибки при внедрении сбалансированной системы показателей. Обеспечение последовательного использования ССП

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей  
Решение задач, выполнение контрольной работы

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.

Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации. Особенности российских стратегий. Концепция и методика сбалансированной системы показателей. Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.  
Решение задач, выполнение контрольной работы

#### РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену

#### РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену  
защита контрольной работы

Экзамен