

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система сбалансированных показателей»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сбалансированная система показателей» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов навыков разработки сбалансированной системы показателей на предприятиях;
- получение знаний в области разработки и применения сбалансированной системы показателей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о разработке и применении системы сбалансированных показателей в целях повышения эффективности управления предприятиями, компаниями и фирмами с учетом мирового опыта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Система сбалансированных показателей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-55	Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Система сбалансированных показателей», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета с оценкой; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы

относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления

Характеристика существующих методов стратегического управления. Предпосылки появления Сбалансированной системы показателей (ССП). Сущность СПП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления. Сбалансированная система показателей как оценочная система. Сбалансированная система показателей как средство стратегического управления на долгосрочной основе.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления Опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей.

Цели и задачи создания СПП в организации. Сбалансированная система показателей: основные понятия и определения. Структура СПП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. Взаимосвязь показателей СПП с единой стратегией компании. Причинно-следственные связи и показатели достижения результатов. Стратегические карты. Стратегическая тема.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей.

Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей

Инициация изменений- прерогатива топ-менеджмента. Стратегия как непрерывный процесс. Вовлеченность каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности. Преобразование организации для реализации стратегии. Доведение стратегии до сведения каждого члена команды

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей
Опрос

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей

Моделирование сбалансированной системы показателей. Коммуникация и связь. Техническая интеграция. организация обратной связи. Распространенные ошибки при внедрении сбалансированной системы показателей. Обеспечение последовательного использования ССП

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей
Решение задач, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.

Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации. Особенности российских стратегий. Концепция и методика сбалансированной системы показателей. Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.
Решение задач

РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой