

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система сбалансированных показателей**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 18.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Сбалансированная система показателей» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов навыков разработки сбалансированной системы показателей на предприятиях;
- получение знаний в области разработки и применения сбалансированной системы показателей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о разработке и применении системы сбалансированных показателей в целях повышения эффективности управления предприятиями, компаниями и фирмами с учетом мирового опыта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками формулирования выводов и принятием управленческих решений на основе анализа и мониторинга сбалансированной системы показателей

### **Знать:**

основные методы формирования сбалансированной системы показателей в транспортном и логистическом бизнесе

### **Уметь:**

планировать, анализировать и проводить мониторинг сбалансированной системы показателей

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления Характеристика существующих методов стратегического управления. Предпосылки появления Сбалансированной системы показателей (ССП). Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления. Сбалансированная система показателей как оценочная система. Сбалансированная система показателей как средство стратегического управления на долгосрочной основе.
2	Раздел 3 Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей Инициация изменений-прерогатива топ-менеджмента. Стратегия как непрерывный процесс. Вовлеченность каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности. Преобразование организации для реализации стратегии. Доведение стратегии до сведения каждого члена команды
3	Раздел 4 Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей Моделирование сбалансированной системы показателей. Коммуникация и связь. Техническая интеграция. организация обратной связи. Распространенные ошибки при внедрении сбалансированной системы показателей. Обеспечение последовательного использования ССП
4	Раздел 5 Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях. Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации. Особенности российских стратегий. Концепция и методика сбалансированной системы показателей. Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления
2	Раздел 2 Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей. Структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. Взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании.
3	Раздел 4 Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей Моделирование сбалансированной системы показателей.
4	Раздел 5 Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях. Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
4	Раздел 4 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
5	Раздел 5 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося по темам:

- 1) Понятие системы сбалансированных показателей
- 2) Ключевые показатели эффективности, характерные для транспортно-логистического бизнеса
- 3) Ключевые показатели эффективности в транспортном бизнесе
- 4) Ключевые показатели эффективности в логистическом бизнесе
- 5) Ключевые показатели эффективности по уровню управления транспортно-логистической компанией
- 6) Разработка системы сбалансированных показателей
- 7) Анализ эффективности разработанной системы сбалансированных показателей
- 8) Установление уровней ключевых показателей эффективности

- 9) Стратегические ключевые показатели эффективности и их разработка
- 10) Декомпозиция стратегических ключевых показателей эффективности до уровня среднесрочных и текущих

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Развитие методологии анализа в сбалансированной системе показателей [Электронный ресурс] С. И. Крылов Книга Москва: Финансы и статистика, 2019. – 149 Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань".	
2	Формализация стратегий на основе сбалансированной системы показателей [Электронный ресурс] Масленников В.В. Учебник М.: Русайнс, 2020 - 228 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	
1	Планирование на предприятии: учебное пособие Е.Н. Симунин Книга М.: КНОРУС2010 - 336 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
2	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Учебник Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Книга М.: Экономика, 2011 - 604 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
3	Сбалансированная система показателей [Электронный ресурс] Х. Р. Фридаг, В. Шмидт Книга Москва: Финансы и статистика, 2007. - 158 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань".	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-справочная система  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов  
 Браузер Internet Explorer 6.0 и выше  
 Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Маскаева Евгения  
Аркадьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов