

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система сбалансированных показателей

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 02.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Система сбалансированных показателей» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные задачи:

- формирование у студентов навыков разработки сбалансированной системы показателей на предприятиях;
- получение знаний в области разработки и применения сбалансированной системы показателей.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о разработке и применении системы сбалансированных показателей в целях повышения эффективности управления предприятиями, компаниями и фирмами с учетом мирового опыта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками формулирования выводов и принятием управленческих решений на основе анализа и мониторинга сбалансированной системы показателей

Знать:

основны методы формирования сбалансированной системы показателей в транспортном и логистическом бизнесе

Уметь:

планировать, анализировать и проводить мониторинг сбалансированной системы показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления Рассматриваемые вопросы: Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Характеристика существующих методов стратегического управления.</p> <p>Предпосылки появления Сбалансированной системы показателей (ССП).</p> <p>Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления.</p> <p>Сбалансированная система показателей как оценочная система.</p> <p>Сбалансированная система показателей как средство стратегического управления на долгосрочной основе.</p>
2	<p>Раздел 2. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей.</p> <p>Инициация изменений-прерогатива топ-менеджмента.</p> <p>Стратегия как непрерывный процесс.</p> <p>Вовлеченность каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности.</p> <p>Преобразование организации для реализации стратегии.</p> <p>Доведение стратегии до сведения каждого члена команды</p>
3	<p>Раздел 3. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей.</p> <p>Моделирование сбалансированной системы показателей. Коммуникация и связь.</p> <p>Техническая интеграция. организация обратной связи.</p> <p>Распространенные ошибки при внедрении сбалансированной системы показателей.</p> <p>Обеспечение последовательного использования ССП.</p>
4	<p>Раздел 4. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.</p> <p>Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации.</p> <p>Особенности российских стратегий. Концепция и методика сбалансированной системы показателей.</p> <p>Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления</p> <p>Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления</p> <p>Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления</p>
2	<p>Раздел 2. Ключевые принципы построения сбалансированной системы показателей</p> <p>Необходимость применения Сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Элементы сбалансированной системы показателей. Структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. Взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании.</p>
3	<p>Раздел 3. Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей</p> <p>Этапы создания и внедрения Сбалансированной системы показателей</p> <p>Моделирование сбалансированной системы показателей.</p>
4	<p>Раздел 4. Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях.</p> <p>Внедрение сбалансированной системы показателей в российских условиях. Примеры внедрения сбалансированной системы показателей в компаниях Российской Федерации</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося по темам:

- 1) Понятие системы сбалансированных показателей
- 2) Ключевые показатели эффективности, характерные для транспортно-логистического бизнеса
- 3) Ключевые показатели эффективности в транспортном бизнесе
- 4) Ключевые показатели эффективности в логистическом бизнесе
- 5) Ключевые показатели эффективности по уровню управления транспортно-логистической компанией
- 6) Разработка системы сбалансированных показателей
- 7) Анализ эффективности разработанной системы сбалансированных показателей
- 8) Установление уровней ключевых показателей эффективности
- 9) Стратегические ключевые показатели эффективности и их разработка
- 10) Декомпозиция стратегических ключевых показателей эффективности до уровня среднесрочных и текущих

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535838

2	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537355
3	Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941765
4	Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5950e6701deed8.90422341 . - ISBN 978-5-16-018619-1. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020563
5	Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540873

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов