

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной И.о. начальника управления РУТ
(МИИТ) Выходовым Н.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система управления охраной труда в компании

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 31.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Система управления охраной труда в компании" является формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения.

Задачи дисциплины:

-освоение информации об опасных и вредных производственных факторах и их негативном влиянии на человека;

-формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях;

-приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда ;

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека;

- организовывать систему управления охраной труда на предприятии;

- поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами расследования и учета несчастных случаев на производстве;

Знать:

основные требования к соблюдению техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы системы управления охраной труда в компании Рассматриваемые вопросы: - новая идеология (стратегия) в области охраны труда; - теория управления риском. Организация работы по охране труда на основе управления риском; - основные элементы системы управления охраной труда.
2	Труд человека Рассматриваемые вопросы: - трудовая деятельность человека; - исторические особенности развития трудовых отношений в России; - трудовая миграция.
3	Трудовое право Рассматриваемые вопросы: - основы права; - государственное регулирование охраны труда; - трудовые отношения; - особенности трудовых отношений с беременными женщинами и работающими родителями; - особенности трудовых отношений с несовершеннолетними.
4	Учет, анализ и оценка показателей по охране труда в компании. Несчастные случаи и профессиональные заболевания Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - функции системы управления охраной труда, в которой концентрируются итоги проводимой трудоохранной работы. - разработка и принятие управленческих решений руководителями всех уровней; - расследование несчастных случаев на производстве; - расследование профессиональных заболеваний; - социальная защита пострадавших на производстве; - обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты.
5	Задачи системы управления охраной труда Рассматриваемые вопросы: - организация и координация работ; - профессиональный отбор работающих; - обучение работающих по охране труда; - обеспечение безопасности производственного оборудования; - обеспечение безопасности технологических процессов; - обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия системы управления охраной труда в компании. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по основному содержанию, достоинствам и недостаткам реактивной и проактивной стратегии, по организации работы по охране труда на основе управления риском.
2	Правовые основы организации охраны труда в компании В процессе занятия проводится устный опрос студентов по вопросам государственного регулирования охраны труда и по основам составления трудового договора.
3	Расследование несчастных случаев на производстве. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по порядку и срокам расследования несчастных случаев на производстве и по социальной защите пострадавших.
4	Оказание первой помощи на производстве. В процессе занятия закрепляется теоретическая основа по формированию необходимых действий при оказании первой помощи на производстве и их последовательности выполнения.
5	Социальная защита пострадавших на производстве. Ролевая игра по расследованию несчастного случая на объекте транспортного комплекса.
6	Обеспечение работников транспортного комплекса средствами индивидуальной защиты. В процессе занятия студентами анализируется предложенный преподавателем технологический процесс, выявляются вредные и опасные факторы, определяются необходимые средства индивидуальной защиты.
7	Социальная защита пострадавших на производстве. В процессе занятия студентами анализируется пример по возникновению профессионального заболевания (предлагается преподавателем, или выбирается самостоятельно), выясняются причины, разрабатывается комплекс мероприятий по предотвращению развития профессиональных заболеваний.
8	Система управления охраной труда. В процессе занятия студентами разрабатывается комплекс мероприятий по обучению работников транспортного комплекса вопросам безопасности и охраны труда.
9	Система управления охраной труда. На занятии студентами разрабатывается план проведения первичного, повторного и внепланового инструктажей с учетом специфики выполняемых видов работ работниками транспортного комплекса.
10	Государственное регулирование охраны труда. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по вопросам трудовых отношений, их особенностям для разных категорий работающих.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Выполнение курсовой работы.

7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования групповых несчастных случаев.

2. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев с несовершеннолетними.

3. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев во время командировки.

4. Организация работы и отдыха путевых рабочих.

5. Особенности организации работы и отдыха сотрудников различных подразделений РЖД.

6. Особенности оказания первой помощи на линейных участках ж. д.

7. Организация работы по охране труда сотрудников авиационного и железнодорожного транспорта (бортпроводников и проводников).

8. Организация инструктажей по охране труда, переквалификации, переподготовки на объектах ж. д. транспорта с учетом специфики их работы.

9. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД (бригада монтеров пути).

10. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД с учетом особенностей условий их работы.

11. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда сотрудников вспомогательных служб метрополитена.

12. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД (локомотивное депо).

13. Организация работы по охране труда сотрудников железнодорожного и водного транспорта.

14. Особенности проведения тестирования при поступлении на работу в различные подразделения РЖД.

15. Контроль здоровья и психологического состояния сотрудников различных подразделений РЖД.

16. Реактивная концепция подхода к травматизму на производстве.

17. Проактивная концепция подхода к травматизму на производстве

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность : организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Широков Ю.А. Учебное пособие Лань 408с , 2019	URL: https://e.lanbook.com/book/206426 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз.
2	Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Широков, Ю. А Учебное пособие Лань 321с , 2020	— URL: https://e.lanbook.com/book/258455 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	5.6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Белов, С. В. Юрайт 211с , 2022	URL: https://urait.ru/bcode/492040 (дата обращения: 17.02.2023).
4	5.7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Белов, С. В. Юрайт 139с , 2022	URL: https://urait.ru/bcode/492041 (дата обращения: 17.02.2023).
5	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Каракеян, В. И. Юрайт 234с , 2022	URL: https://urait.ru/bcode/490089 (дата обращения: 17.02.2023).
1	Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN	URL: https://e.lanbook.com/book/271262 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<p>978-5-507-45508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Дмитриенко В.П. Учебное пособие Лань 234с , 2021</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

[://rzd.ru/](http://rzd.ru/) - сайт ОАО «РЖД».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.Б. Фомина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин