

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной И.о. начальника управления РУТ
(МИИТ) Выходовым Н.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система управления охраной труда в компании

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 31.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Система управления охраной труда в компании" является формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения.

Задачи дисциплины:

-освоение информации об опасных и вредных производственных факторах и их негативном влиянии на человека;

-формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях;

-приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда ;

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека;

- организовывать систему управления охраной труда на предприятии;

- поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности;

- обеспечивать социальную защиту работника предприятия.

Знать:

- организацией работы в службе охраны труда на предприятии;
- систему управления охраной труда предприятия;
- цели, задачи СУОТ, нормативную документацию по социальной защите;
- требования к организации техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами обеспечения безопасности труда персонала и использования средств индивидуальной защиты;
- методами расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- навыком организации системы культуры безопасности на предприятии и снижения уровня риска травматизма;
- навыком руководства отдела службы охраны труда и способностью сплочения коллектива для достижения поставленной цели.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основы системы управления охраной труда в компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- новая идеология (стратегия) в области охраны труда;- теория управления риском. Организация работы по охране труда на основе управления риском;- основные элементы системы управления охраной труда. |
| 2 | <p>Труд человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- трудовая деятельность человека;- истинные особенности развития трудовых отношений в России;- трудовая миграция. |
| 3 | <p>Трудовое право</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы права;- государственное регулирование охраны труда;- трудовые отношения;- особенности трудовых отношений с беременными женщинами и работающими родителями;- особенности трудовых отношений с несовершеннолетними. |
| 4 | <p>Учет, анализ и оценка показателей по охране труда в компании. Несчастные случаи и профессиональные заболевания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и определения;- функции системы управления охраной труда, в которой концентрируются итоги проводимой трудоохранной работы.- разработка и принятие управленческих решений руководителями всех уровней;- расследование несчастных случаев на производстве;- расследование профессиональных заболеваний;- социальная защита пострадавших на производстве;- обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. |
| 5 | <p>Задачи системы управления охраной труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация и координация работ;- профессиональный отбор работающих;- обучение работающих по охране труда;- обеспечение безопасности производственного оборудования; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | - обеспечение безопасности технологических процессов; - обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Основные понятия системы управления охраной труда в компании. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по основному содержанию, достоинствам и недостаткам реактивной и проактивной стратегии, по организации работы по охране труда на основе управления риском. |
| 2 | Правовые основы организации охраны труда в компании В процессе занятия проводится устный опрос студентов по вопросам государственного регулирования охраны труда и по основам составления трудового договора. |
| 3 | Расследование несчастных случаев на производстве. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по порядку и срокам расследования несчастных случаев на производстве и по социальной защите пострадавших. |
| 4 | Оказание первой помощи на производстве. В процессе занятия закрепляется теоретическая основа по формированию необходимых действий при оказании первой помощи на производстве и их последовательности выполнения. |
| 5 | Социальная защита пострадавших на производстве. Ролевая игра по расследованию несчастного случая на объекте транспортного комплекса. |
| 6 | Обеспечение работников транспортного комплекса средствами индивидуальной защиты. В процессе занятия студентами анализируется предложенный преподавателем технологический процесс, выявляются вредные и опасные факторы, определяются необходимые средства индивидуальной защиты. |
| 7 | Социальная защита пострадавших на производстве. В процессе занятия студентами анализируется пример по возникновению профессионального заболевания (предлагается преподавателем, или выбирается самостоятельно), выясняются причины, разрабатывается комплекс мероприятий по предотвращению развития профессиональных заболеваний. |
| 8 | Система управления охраной труда. В процессе занятия студентами разрабатывается комплекс мероприятий по обучению работников транспортного комплекса вопросам безопасности и охраны труда. |
| 9 | Система управления охраной труда. На занятии студентами разрабатывается план проведения первичного, повторного и внепланового инструктажей с учетом специфики выполняемых видов работ работниками транспортного комплекса. |
| 10 | Государственное регулирование охраны труда. В процессе занятия проводится устный опрос студентов по вопросам трудовых отношений, их особенностям для разных категорий работающих. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Выполнение курсовой работы |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 5 | Подготовка к текущему контролю |
| 6 | Выполнение курсовой работы. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
2. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев с несовершеннолетними.
3. Совершенствование расследования несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев во время командировки.
4. Организация работы и отдыха путевых рабочих.
5. Особенности организации работы и отдыха сотрудников различных подразделений РЖД.
6. Особенности оказания первой помощи на линейных участках ж. д.
7. Организация работы по охране труда сотрудников авиационного и железнодорожного транспорта (бортпроводников и проводников).
8. Организация инструктажей по охране труда, переквалификации, переподготовки на объектах ж. д. транспорта с учетом специфики их работы.
9. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД (бригада монтеров пути).
10. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД с учетом особенностей условий их работы.
11. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда сотрудников вспомогательных служб метрополитена.
12. Разработка комплекса мероприятий по вопросам безопасности и охраны труда в подразделениях РЖД (локомотивное депо).
13. Организация работы по охране труда сотрудников железнодорожного и водного транспорта.

14. Особенности проведения тестирования при поступлении на работу в различные подразделения РЖД.

15. Контроль здоровья и психологического состояния сотрудников различных подразделений РЖД.

16. Реактивная концепция подхода к травматизму на производстве.

17. Проактивная концепция подхода к травматизму на производстве

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Широков Ю.А. Учебное пособие Лань 408с , 2019 | URL: https://e.lanbook.com/book/206426 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. |
| 2 | Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Широков, Ю. А Учебное пособие Лань 321с , 2020 | — URL: https://e.lanbook.com/book/258455 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | 5.6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Белов, С. В. Юрайт 211с , 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/492040 (дата обращения: 17.02.2023). |
| 4 | 5.7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Белов, С. В. Юрайт 139с , 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/492041 (дата обращения: 17.02.2023). |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Каракеян, В. И. Юрайт 234с , 2022 | URL: https://urait.ru/bcode/490089 (дата обращения: 17.02.2023). |
| 1 | Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Дмитриенков В.П. Учебное пособие Лань 234с , 2021 | URL: https://e.lanbook.com/book/271262 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.Б. Фомина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин