

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Система управления рисками в международных транспортных
структурах**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Система управления рисками в международных транспортных структурах» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики.

Задача дисциплины:

- Изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления;
- Сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;
- Раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- Изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
- Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять и осуществлять сбор необходимой информации для анализа источников и характера рисков, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы определения необходимой информации для анализа источников и характера рисков, а также методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Уметь:

- проводить анализ источников и характера рисков, выбирать методики управления ими.

Владеть:

- методиками формирования, системой средств, снижающих риски интегрированных МТС.?

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы циклического развития экономики Рассматриваемые вопросы: Сущность и основные типы экономических циклов Причины возникновения экономических циклов
2	Антикризисная стратегия и тактика Рассматриваемые вопросы: Понятие и типология антикризисных стратегий Стратегии упреждающего антикризисного управления Стратегии экстренного антикризисного управления Реализация антикризисной стратегии и антикризисная тактика
3	Управление устойчивостью развития организации Рассматриваемые вопросы: Понятие и модель устойчивости организации Виды и показатели устойчивости организации Антикризисная трансформация стратегий как метод управления стратегической устойчивостью организации Алгоритм обеспечения текущей устойчивости организации
4	Управление рисками как система менеджмента Рассматриваемые вопросы: Процесс управления рисками на предприятии Методы управления рисками Методы уклонения от риска Методы локализации Методы диссипации риска Методы компенсации риска Управление информационными рисками Методы финансирования рисков
5	Отраслевое управление рисками Рассматриваемые вопросы: Управление банковскими рисками Риск невозврата размещенных ресурсов банка Показатели рискованности ОРР банка Методика оценки рискованности ОРР банка Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства Хеджирование рисков Форвардные и фьючерсные контракты Опционы Модель хеджирования
6	Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов</p> <p>Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Рациональный выбор инвестиционного портфеля</p> <p>Проблема выбора инвестиционного портфеля</p> <p>Диверсифицированный портфель</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы циклического развития экономики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу циклов экономического развития.</p>
2	<p>Антикризисная стратегия и тактика</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по применения антикризисной стратегии и тактики в практике.</p>
3	<p>Управление устойчивостью развития организации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению устойчивостью в условиях кризиса.</p>
4	<p>Управление рисками как система менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению рисками в системе риск-менеджмента.</p>
5	<p>Отраслевое управление рисками</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению отраслевыми рисками.</p>
6	<p>Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по созданию условий для экономической безопасности социально-экономических субъектов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Структурные проблемы в антикризисном управлении в международных транспортных структурах.
2. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития в международных транспортных структурах.
3. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса международных транспортных структурах.
4. Социальное партнерство в антикризисном управлении в международных транспортных структурах.
5. Диагностика скрытой стадии банкротства в международных транспортных структурах
6. Система рекламной деятельности международных транспортных структурах в условиях выхода из кризиса.
7. Процесс превращения нормально функционирующей международной транспортной структуры при объявлении банкротства.
8. Российская практика реализации законодательства о банкротстве транспортных структур
9. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве транспортных структур.
10. Реорганизация несостоятельного международных транспортных структур
11. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления международных транспортных структур
12. Международный опыт аудиторской деятельности транспортных структур
13. Добровольная и принудительная ликвидация международных транспортных структур
14. Неправомерные действия при банкротстве международных транспортных структур
15. Фиктивное банкротство международных транспортных структур
16. Преднамеренное банкротство международных транспортных структур
17. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных международных транспортных структур

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов Н. Д. Корягин Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов Коротков, Э. М. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN

тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международный
бизнес»

Романова Алина
Терентьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова