МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система электроснабжения метрополитена

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на

метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей

Федорович

Дата: 25.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Система электроснабжения метрополитена» является формирование у обучающегося компетенций в электроснабжении метрополитена.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области электроснабжения метрополитена и способов регулирования движения поездов при нарушении системы электроснабжения; определять затраты энергии на тягу поездов и выбирать в конкретных условиях режимы движения поезда, обеспечивающие рациональное использование и сбережение энергоресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен осуществлять эксплуатацию и контроль работы системы электроснабжения, автоматики , телемеханики и связи метрополитена.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

систему электроснабжения метрополитена; порядок подачи и снятия напряжения с контактного рельса; порядок установки переносного заземления; порядок пользования разъединителями контактного рельса

Уметь:

устанавливать переносное заземление; включать и отключать разъединители контактного рельса; включать, отключать и сокращать освещение в тоннеле

Владеть:

методами организации движения поездов при нарушении нормальной работы системы электроснабжения метрополитена

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T.,	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Общие сведения о энергоснабжении метрополитена.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Потребители электроэнергии.	
	- Тяговые потребители.	
	- Не тяговые потребители.	
2	Требования, предъявляемые к электроснабжению метрополитена.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Надежность системы электроснабжения.	
	- Устройства автоматики поддерживающие заданный режим работы.	
	- Устройства телемеханики.	
3	Схемы тяговых сетей.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	

№		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
11/11	- Схемы электроснабжения главных путей.	
	- Схемы электроснабжения вспомогательных путей.	
	- Схемы электроснабжения путей депо.	
4	Схемы питания не тяговых потребителей	
7	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Схемы электропитания эскалаторов.	
	- Схемы электропитания вентиляционных и насосных установок.	
	- Схемы электропитания вентиляционных и насосных установок.	
	- Питание устройств связи и СЦБ.	
5	Основные элементы системы электроснабжения.	
3	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Тяговые подстанции.	
	- Совмещенные тягово-понизительные подстанции.	
	- Понизительные подстанции.	
6		
U	Принципиальные схемы электроснабжения. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Первичное электропитание.	
	- Первичное электропитание. - Централизованная схема электроснабжения.	
	- Децентрализованная схема электроснаожения. - Децентрализованная схема электроснабжения.	
7	Обеспечение надежности электроснабжения.	
,	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Электроприёмники особой группы.	
	- Электроприёмники первой группы.	
	- Электроприёмники второй и третьей группы.	
8	Основные элементы электроснабжающих подстанций.	
O	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Основные элементы тяговой подстанции.	
	- Основные элементы тяговои подстанции. - Основанные элементы СТП и ТПП.	
	- Основные элементы понизительной подстанции.	
Q	Контактный рельс.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Назначение и устройство контактного рельса.	
	- Размещение контактного рельса.	
	- Перекрываемые и не перекрываемые токоразделы.	
10	Разъединители контактной сети.	
10	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Назначение разъединителей контактной сети.	
	- Конструкция разъединителей контактной сети.	
	- Порядок пользования разъединителями контактной сети.	
11	Силовые кабели.	
11	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Конструкция и технические характеристики кабелей.	
	- Область применения кабелей.	
	- Прокладка и маркировка кабелей.	
12	Подача и снятие напряжения на контактный рельс в период ночного окна.	
14	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Снятие напряжения с контактного рельса во время ночного окна.	
	- Подача напряжения на контактный рельс после ночного окна.	
	- Действия диспетчерского персонала при неисправностях оборудования при подаче напряжения.	
	The state of the s	

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п		
13	Снятие и подача напряжения на контактный рельс в экстренных случаях в период	
	движения поездов.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Снятие напряжения в период движения поездов.	
	- Подача напряжения при невозможности подачи на один или несколько участков.	
	- Подача напряжения после окончания экстренных мероприятий.	
14	Подача и снятие напряжения на пути депо.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Особенности подачи напряжения на парковые пути депо.	
	- Действие работников при экстренном снятие напряжения с парковых путей депо в дневное и	
	ночное время.	
	- Срабатывания тоннельного отключения.	
15	Переносное заземление типа (закоротка) конструкция и применение.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Средства защиты, применяемые при установке переносного заземления типа «закоротка».	
	- Порядок применения установка и снятие переносного заземления типа «закоротка».	
16	Срабатывание защит на БДВ+825В питающих контактный рельс.	
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:	
	- Отключение БДВ фидера +825 B от максимально токовой защиты.	
	- Отключение БДВ фидера +825 В питающего фидер тупиков.	
	- Отключение БДВ фидера +825 В питающего фидер депо.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	The warm reasons and the same substitution of
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Схемы электроснабжения главных путей
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по построению схемы электроснабжения главных путей
2	Схемы электроснабжения вспомогательных путей
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по построению схемы электроснабжения вспомогательных путей.
3	Схемы электроснабжения путей электродепо
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по построению схемы электроснабжения путей электродепо.
4	Схемы электропитания эскалаторов.
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по построению схемы электропитания эскалаторов.
5	Схемы электропитания вентиляционных и насосных установок.
	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в принципе построения схем электропитания вентиляционных и насосных установок.
6	Питание устройств СЦБ и связи.
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык в построении схем питания устройств СЦБ.
7	Принципиальные схемы электроснабжения.
	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в устройстве принципиальных схем электроснабжения.

№	Томотика проктиноских рандтий/кратког солоржание	
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание	
8	Контактный рельс.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в устройстве	
	контактного рельса.	
9	Дистанционно-управляемые разъединители контактного рельса.	
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык в принципе	
	действия дистанционно-управляемого разъединителя контактного рельса.	
10	Ручные разъединители контактного рельса.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в принципе действия	
	ручного разъединителя контактного рельса.	
11	Силовые кабели.	
	В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в прокладке и	
	маркировке кабелей.	
12	Подача и снятие напряжения на контактный рельс в период ночного окна.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают практические навыки по	
	организации снятия и подачи напряжения в период ночного окна.	
13	Снятие и подача напряжения на контактный рельс в экстренных случаях в период	
	движения поездов.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают практические навыки по	
	организации снятия и подачи напряжения в экстренных случаях.	
14	Подача и снятие напряжения на пути депо.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают практические навыки по	
	организации снятия и подачи напряжения на парковые пути электродепо.	
15	Переносное заземление типа (закоротка) конструкция и применение.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают практические навыки по	
	установке и снятии переносного заземления типа «закоротка».	
16	Срабатывание защит на БДВ+825В питающих контактный рельс.	
	В результате выполнения практического задания, студенты получают практические навыки	
	взаимодействия с диспетчером электроснабжения и возможность организации движения на	
	участках срабатывания защит.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	Библиографическое описание	Место поступа
Π/Π	виолиот рафическое описание	Место доступа

1	Транспортная инфраструктура: учебное пособие /	https://e.lanbook.com/book/170445
	Ш. М. Минатуллаев, М. А. Арсланов, С. В.	-
	Бедоева, Б. А. Джапаров. — Махачкала: ДагГАУ	
	имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 128 с.	
2	Кошев, Г. Я. Строительство подземных	https://e.lanbook.com/book/161220
	сооружений в городах: учебное пособие / Г. Я.	
	Кошев. — Пермь: ПНИПУ, 2014. — 177 с.	
3	Черемисин, В. Т. Совершенствование системы	https://e.lanbook.com/book/129472
	тягового электроснабжения постоянного тока с	
	накопителями электрической энергии на	
	полигонах обращения тяжеловесных поездов:	
	монография / В. Т. Черемисин, В. Л. Незевак, А.	
	П. Шатохин. — Омск: ОмГУПС, 2018. — 282 с. —	
	ISBN 978-5-949-41195-7.	
4	Кузнецов, С. М. Автоматизированное	https://e.lanbook.com/book/306080
	проектирование тяговых и трансформаторных	
	подстанций: учебное пособие / С. М. Кузнецов. —	
	Новосибирск: НГТУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-	
	5-7782-4713-0.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru). Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер). Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова