

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Системный анализ в менеджменте»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Системный анализ в менеджменте» являются: знакомство студентов с теорией, методологией и технологиями системного анализа в сфере менеджменте, принципами и методами системного моделирования, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных принципов и методов при решении профессиональных задач (в соответствии с видом профессиональной деятельности):

- информационно-аналитическая деятельность:
? сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Системный анализ в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы и административные регламенты организаций
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Системный анализ в менеджменте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный, часть – обзорный характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач, остальные практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим занятиям, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты могут использовать электронные учебные издания. Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Теоретические основы системного анализа и моделирования

Тема 1. Теоретические основы системного анализа и моделирования

1. Понятие системы. Классификация систем
2. Понятие модели системы управления
3. Закономерности систем. Системы управления

Тема: Методы и модели системного анализа

Тема 2. Методы и модели системного анализа

1. Классификация методов моделирования систем

2. Основные модели системного анализа
3. Принципы и технологии системного анализа

Тема: Методы информационного моделирования в менеджменте

Раздел 3. Методы информационного моделирования в менеджменте

1. Формализованное представление систем управления
2. Анализ целей и функций систем управления
3. Информационные модели систем управления

Тема: Системный подход в управлении

Раздел 4. Системный подход в управлении

1. Системный анализ проблемных ситуаций
2. Методы и модели организации экспертиз
3. Основы экономической кибернетики