

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системный анализ в менеджменте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 08.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Системный анализ в менеджменте» является знакомство студентов с теорией, методологией и технологиями системного анализа в менеджменте.

Задачами освоения учебной дисциплины «Системный анализ в менеджменте» являются:

- изучение принципов системного моделирования;
- изучение методов прикладного системного анализа;
- формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных принципов и методов для принятия управленческих решений на основе сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен систематизировать информацию о бизнес-процессах, формулировать и обосновывать предложения по их улучшению с учетом возможных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

основные подходы к системному моделированию организационных структур; основные методы системного анализа информации при принятии управленческого решения

#### **Уметь:**

избирать, соотносить и применять на практике методы системного моделирования организационных структур; анализировать, обобщать информацию, необходимую для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

#### **Владеть:**

методами формального описания организационных структур; методами разработки основных типов экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в системный анализ Рассматриваемые вопросы: - понятие системы; - классификация систем; - модель "черного ящика"; - ошибки при построении модели "черного ящика"

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<b>Статические свойства систем</b> Рассматриваемые вопросы: - целостность системы; - открытость системы; - внутренняя неоднородность системы; - структурированность системы; - моделирование состава и структуры системы
3	<b>Динамический свойства систем</b> Рассматриваемые вопросы: - функциональность системы; - стимулируемость системы; - изменчивость системы со временем; - существование системы в изменяющейся среде; - типы системной динамики
4	<b>Синтетические свойства систем</b> Рассматриваемые вопросы: - эмерджентность системы; - неразделимость системы на части; - ингерентность системы; - целесообразность системы; - понятие синергетичности; - проблема ингерентности социально-экономических систем
5	<b>Классификация моделей систем</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие модели системы; - дискретные и непрерывные модели систем; - линейные и нелинейный модели систем; - детерминированные и вероятностные модели систем
6	<b>Основы системного моделирования</b> Рассматриваемые вопросы: - субъект и объект системного моделирования; - модель как форма существования знаний; - модель как средство осуществления деятельности; - модель как системное отображение оригинала
7	<b>Анализ и синтез моделей систем</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие подсистемы; - понятие метасистемы; - процедура анализа модели системы; - процедура синтеза модели системы; - модель "белого ящика"
8	<b>Требования к моделям систем</b> Рассматриваемые вопросы: - требование адекватности модели; - требование достаточной простоты модели; - требование полноты модели; - требование продуктивности модели; - требование устойчивости (робастности) модели; - требование наглядности модели

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Фиксация и диагностика проблемной ситуации</b> В ходе практического занятия студенты учатся формулировать управленческую проблему и фиксировать ее документально.
2	<b>Моделирование проблемной ситуации</b> В ходе практического занятия студенты учатся выявлять стейкхолдеров проблемной ситуации, строить ее конфигуратор и формализовать на его основе модель проблемной ситуации
3	<b>Выявление целей стейкхолдеров проблемной ситуации</b> В ходе практического занятия студенты формируют навык идеализированного перепроектирования проблемной ситуации в контексте выявления целей ее стейкхолдеров
4	<b>Определение критериев эффективности управленческого решения</b> В ходе практического занятия студенты учатся формировать множество критериев эффективности (в т.ч. ограничений) для конкретных управленческих решений
5	<b>Верификация и валидация модели проблемной ситуации</b> В ходе работы на практическом занятии студенты получают навык проведения пассивных и активных экспериментов в контексте сбора данных о конкретной проблемной ситуации
6	<b>Выбор управленческого решения из множества альтернатив</b> В ходе работы на практическом занятии студенты учатся формировать множество альтернативных управленческих решений и осуществлять его целевое сужение (выбор альтернативы)

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/510492">https://urait.ru/bcode/510492</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный
2	Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/490660">https://urait.ru/bcode/490660</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа "Юрайт" : <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

В.М. Моргунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян