

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системный анализ в транспортной логистике

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Цифровые технологии управления транспортными процессами
Форма обучения:	Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Переход к рыночным отношениям ставит перед нашим обществом множество сложных проблем, требующих комплексного системного решения. Одним из инструментов реализации комплексного решения проблем является системный анализ.

Системный анализ, теоретическую базу которого составляют системный подход и теория систем, позволяет, опираясь на комплексную постановку проблемы, путем членения (декомпозиции) проблемы на частные задачи выявить новые пути (альтернативы) решения проблемы, позволяет корректно сформулировать цель и найти программу ее достижения. Системный анализ не противопоставляется другим методам решения проблем, он значительно расширяет их возможности, синтезируя в единой методологии приемы, которые ранее использовались изолированно, разрозненно.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Системный анализ в транспортной логистике» является ознакомление студентов с методами и подходами к анализу сложных экономических процессов, которые

порождаются путем взаимодействия различных элементов, входящих в отношения внутри экономической системы.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися методологии системного анализа при соответствующих исследованиях систем логистики;

- формирование умения использовать при исследовании систем логистики подходящие математические методы системного анализа, системного принятия решений;

- формирование навыков формулирования проблемы исследования логистических систем в терминах теории систем и системного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).