

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системный анализ производственно-экономических систем

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Системный анализ производственно-экономических систем» формирование у обучающегося компетенций в области ресурсно-организационного и финансово-экономического потенциала фирмы и эффективного управления ее конкурентоспособностью и адаптивностью в условиях высокой динамики среды.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
 - усвоение теоретического материала дисциплины;
 - знание базовых категорий;
 - изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
 - умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.
- ?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Системный анализ производственно-экономических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

Умения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

Навыки: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.?

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-61 Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКС-61.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации. ПКС-61.2 Владеет навыками прикладного моделирования экономических явлений и процессов. ПКС-61.3 Владеет методами комплексного решения задач тактического планирования производства.
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Системный анализ производственно-экономических систем	1		2		5	8	
2	5	Тема 2 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий	1		2		5	8	
3	5	Тема 3 Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	2		2		5	9	ПК1
4	5	Тема 4 Организация и информационное обеспечение системного анализа	1		2		5	8	
5	5	Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2		4		5	11	
6	5	Тема 6 Анализ использования основных средств	2		4		5	11	
7	5	Тема 7 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	2		4		5	11	ПК2
8	5	Тема 8 Анализ источников формирования капитала предприятия	2		4		4	10	
9	5	Тема 9 Анализ финансовой устойчивости предприятия	2		5		5	12	
10	5	Тема 10	1		5		5	11	КП

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия							
11	5	Экзамен						45	ЭК
12		Всего:	16		34		49	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Системный анализ производственно-экономических систем	Системный анализ производственно-экономических систем Тема 1. Системный анализ производственно-экономических систем 1. Понятие о системном анализе, история его становления и развития 2. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация 3. Предмет и объекты системного анализа. Функции системного анализа. Принципы системного анализа 4. Связь системного анализа с другими науками 5. Метод системного анализа, его характерные черты. Методика системного анализа 6. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей	2
2	5	Тема: Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий Тема 2. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий 1. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности 2. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности 3. Способы приведения показателей в сопоставимый вид 4. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности 5. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности 6. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности 7. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности 8. Способы табличного отражения аналитических данных	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	Тема: Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	<p>Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p> <p>Тема 3. Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности 4. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем 5. Способ цепной подстановки 6. Способ абсолютных и относительных разниц 7. Способ стохастической связи и задачи корреляционного анализа 8. Использование способов парной и множественной корреляции для изучения стохастических зависимостей 9. Функционально-стоимостной анализ. 	2
4	5	Тема: Организация и информационное обеспечение системного анализа	<p>Организация и информационное обеспечение системного анализа</p> <p>Тема 4. Организация и информационное обеспечение системного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила организации анализа 2. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий 3. Планирование аналитической работы 4. Информационное и методическое обеспечение анализа 5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности 6. Документальное оформление результатов анализа 7. Организация компьютерной обработки аналитической информации 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива 3. Анализ использования фонда рабочего времени 4. Анализ производительности труда 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 6. Анализ фонда заработной платы 7. Анализ эффективности использования фонда заработной платы	4
6	5	Тема: Анализ использования основных средств	Анализ использования основных средств Тема 6. Анализ использования основных средств 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства 2. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ 3. Анализ использования производственной мощности предприятия 4. Анализ использования технологического оборудования 5. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	4
7	5	Тема: Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов предприятия Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи анализа, источники информации материальных ресурсов предприятия 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов 4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат	4
8	5	Тема: Анализ источников формирования капитала предприятия	Анализ источников формирования капитала предприятия Тема 8. Анализ источников формирования капитала предприятия 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа формирования капитала 2. Содержание бухгалтерского баланса. Порядок отражения в нем хозяйственных операций 3. Анализ источников формирования капитала предприятия 4. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия	Анализ финансовой устойчивости предприятия Тема 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия 1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала 3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия 4. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов 6. Анализ и оценка ликвидности баланса 7. Анализ и оценка платежеспособности 8. Методы диагностики вероятности банкротства	5
10	5	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг 4. Анализ распределения и использование чистой прибыли 5. Анализ рентабельности 6. Анализ прочих операционных и внереализационных - доходов и расходов 7. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности	5
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
5. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов на предприятии.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе
9. Анализ организационно-технического уровня производства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине «Системный анализ производственно-экономических систем» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Системный анализ производственно-экономических систем	Системный анализ производственно-экономических систем Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
2	5	Тема 2: Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
3	5	Тема 3: Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
4	5	Тема 4: Организация и информационное обеспечение системного анализа	Организация и информационное обеспечение системного анализа Организация и информационное обеспечение системного анализа Организация и информационное обеспечение системного анализа Организация и информационное обеспечение системного анализа Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
5	5	Тема 5: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
6	5	Тема 6: Анализ использования основных средств	Анализ использования основных средств Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
7	5	Тема 7: Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из	5

			приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	
8	5	Тема 8: Анализ источников формирования капитала предприятия	Анализ источников формирования капитала предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	4
9	5	Тема 9: Анализ финансовой устойчивости предприятия	Анализ финансовой устойчивости предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
10	5	Тема 10: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].	5
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов	Н. В. Войтоловский	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2020 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов	Н. В. Войтоловский	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2020 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов	Шадрина, Г. В.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт., 2020 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.