

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

29 мая 2020 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Системный анализ производственно-экономических систем**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент    |
| Профиль:                 | Международный менеджмент |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                 |
| Форма обучения:          | очная                    |
| Год начала подготовки    | 2020                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>28 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: center;"><br/>Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12<br/>24 апреля 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"><br/>А.Т. Романова</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Тереньевна  
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Системный анализ производственно-экономических систем» формирование у обучающегося компетенций в области ресурсно-организационного и финансово-экономического потенциала фирмы и эффективного управления ее конкурентоспособностью и адаптивностью в условиях высокой динамики среды.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
  - усвоение теоретического материала дисциплины;
  - знание базовых категорий;
  - изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
  - умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.
- ?

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Системный анализ производственно-экономических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

Умения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

Навыки: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;                                                                                                                                                                                                  | ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.<br>ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения.<br>ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.                                                                                                                                                           |
| 2        | ПКС-61 Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления с использованием современных информационно-аналитических программных продуктов; | ПКС-61.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации.<br>ПКС-61.2 Владеет навыками прикладного моделирования экономических явлений и процессов.<br>ПКС-61.3 Владеет методами комплексного решения задач тактического планирования производства.                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                      | УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач<br>УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 5       |
| Контактная работа                                                  | 50                      | 50,15           |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 50                      | 50              |
| В том числе:                                                       |                         |                 |
| лекции (Л)                                                         | 34                      | 34              |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16              |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 22                      | 22              |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108             |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0             |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ПК2, ТК         | КП (1), ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 5       | Тема 1<br>Системный анализ производственно-экономических систем                                                  | 19                                                                    |    | 1     |     | 4  | 24    |                                                                 |
| 2     | 5       | Тема 2<br>Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий            | 1                                                                     |    | 1     |     | 2  | 4     |                                                                 |
| 3     | 5       | Тема 3<br>Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | 1                                                                     |    | 1     |     | 2  | 4     | ТК                                                              |
| 4     | 5       | Тема 4<br>Организация и информационное обеспечение системного анализа                                            | 1                                                                     |    | 1     |     | 2  | 4     |                                                                 |
| 5     | 5       | Тема 5<br>Анализ использования трудовых ресурсов предприятия                                                     | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     |                                                                 |
| 6     | 5       | Тема 6<br>Анализ использования основных средств                                                                  | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     |                                                                 |
| 7     | 5       | Тема 7<br>Анализ использования материальных ресурсов предприятия                                                 | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     | ПК2                                                             |
| 8     | 5       | Тема 8<br>Анализ источников формирования капитала предприятия                                                    | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     |                                                                 |
| 9     | 5       | Тема 9<br>Анализ финансовой устойчивости предприятия                                                             | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     |                                                                 |
| 10    | 5       | Тема 10                                                                                                          | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     | КП                                                              |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                          | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                 | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                               | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Анализ финансовых<br>результатов<br>деятельности<br>предприятия |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 11       | 5       | Экзамен                                                         |                                                                       |    |       |     |    | 36    | Экзамен                                                                             |
| 12       |         | Всего:                                                          | 34                                                                    |    | 16    |     | 22 | 108   |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                 | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                  |
| 1        | 5             | Тема: Системный анализ<br>производственно-<br>экономических систем                                                  | Системный анализ производственно-<br>экономических систем<br><br>Тема 1. Системный анализ производственно-<br>экономических систем<br>1. Понятие о системном анализе, история его<br>становления и развития<br>2. Виды анализа хозяйственной деятельности и их<br>классификация<br>3. Предмет и объекты системного анализа.<br>Функции системного анализа. Принципы<br>системного анализа<br>4. Связь системного анализа с другими науками<br>5. Метод системного анализа, его характерные<br>черты. Методика системного анализа<br>6. Разработка системы взаимосвязанных<br>аналитических показателей                                                                                                                                                                                             | 1                                                                  |
| 2        | 5             | Тема: Способы<br>обработки<br>экономической<br>информации в анализе<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предприятий | Способы обработки экономической информации в<br>анализе хозяйственной деятельности предприятий<br><br>Тема 2. Способы обработки экономической<br>информации в анализе хозяйственной<br>деятельности предприятий<br>1. Способ сравнения в анализе хозяйственной<br>деятельности<br>2. Многомерные сравнения в анализе<br>хозяйственной деятельности<br>3. Способы приведения показателей в<br>сопоставимый вид<br>4. Использование относительных и средних<br>величин в анализе хозяйственной деятельности<br>5. Способы группировки информации в анализе<br>хозяйственной деятельности<br>6. Балансовый способ в анализе хозяйственной<br>деятельности<br>7. Использование графического способа в анализе<br>хозяйственной деятельности<br>8. Способы табличного отражения аналитических<br>данных | 1                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                          | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                  |
| 3        | 5             | Тема: Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | <p>Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p> <p>Тема 3. Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, типы и задачи факторного анализа</li> <li>2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности</li> <li>3. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности</li> <li>4. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем</li> <li>5. Способ цепной подстановки</li> <li>6. Способ абсолютных и относительных разниц</li> <li>7. Способ стохастической связи и задачи корреляционного анализа</li> <li>8. Использование способов парной и множественной корреляции для изучения стохастических зависимостей</li> <li>9. Функционально-стоимостной анализ.</li> </ol> | 1                                                                  |
| 4        | 5             | Тема: Организация и информационное обеспечение системного анализа                                            | <p>Организация и информационное обеспечение системного анализа</p> <p>Тема 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила организации анализа</li> <li>2. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий</li> <li>3. Планирование аналитической работы</li> <li>4. Информационное и методическое обеспечение анализа</li> <li>5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности</li> <li>6. Документальное оформление результатов анализа</li> <li>7. Организация компьютерной обработки аналитической информации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                  |
| 5        | 5             | Тема: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия                                                     | <p>Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами</li> <li>2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива</li> <li>3. Анализ использования фонда рабочего времени</li> <li>4. Анализ производительности труда</li> <li>5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>6. Анализ фонда заработной платы</li> <li>7. Анализ эффективности использования фонда заработной платы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                          | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                  |
| 6        | 5             | Тема: Анализ использования основных средств                  | Анализ использования основных средств<br><br>Тема 6. Анализ использования основных средств<br>1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства<br>2. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ<br>3. Анализ использования производственной мощности предприятия<br>4. Анализ использования технологического оборудования<br>5. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности   | 2                                                                  |
| 7        | 5             | Тема: Анализ использования материальных ресурсов предприятия | Анализ использования материальных ресурсов предприятия<br><br>Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия<br>1. Задачи анализа, источники информации материальных ресурсов предприятия<br>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами<br>3. Анализ использования материальных ресурсов<br>4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат                                                                | 2                                                                  |
| 8        | 5             | Тема: Анализ источников формирования капитала предприятия    | Анализ источников формирования капитала предприятия<br><br>Тема 8. Анализ источников формирования капитала предприятия<br>1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа формирования капитала<br>2. Содержание бухгалтерского баланса. Порядок отражения в нем хозяйственных операций<br>3. Анализ источников формирования капитала предприятия<br>4. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                          | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                  |
| 9        | 5             | Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия             | Анализ финансовой устойчивости предприятия<br><br>Тема 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия<br>1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости<br>2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала<br>3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия<br>4. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку<br>5. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов<br>6. Анализ и оценка ликвидности баланса<br>7. Анализ и оценка платежеспособности<br>8. Методы диагностики вероятности банкротства | 2                                                                  |
| 10       | 5             | Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия<br><br>Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия<br>1. Задачи анализа финансовых результатов<br>2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли<br>3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг<br>4. Анализ распределения и использование чистой прибыли<br>5. Анализ рентабельности<br>6. Анализ прочих операционных и внереализационных - доходов и расходов<br>7. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
5. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов на предприятии.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе
9. Анализ организационно-технического уровня производства.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведении занятий по дисциплине «Системный анализ производственно-экономических систем» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                               | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                    | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                            | 5           |
| 1     | 5          | Тема 1: Системный анализ производственно-экономических систем                                                  | Системный анализ производственно-экономических систем<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                                  | 4           |
| 2     | 5          | Тема 2: Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий            | Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].            | 2           |
| 3     | 5          | Тема 3: Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | Методические основы факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3]. | 2           |
| 4     | 5          | Тема 4: Организация и информационное обеспечение системного анализа                                            | Организация и информационное обеспечение системного анализа<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                            | 2           |
| 5     | 5          | Тема 5: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия                                                     | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                                     | 2           |
| 6     | 5          | Тема 6: Анализ использования основных средств                                                                  | Анализ использования основных средств<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                                                  | 2           |
| 7     | 5          | Тема 7: Анализ использования материальных ресурсов предприятия                                                 | Анализ использования материальных ресурсов предприятия<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                                 | 2           |
| 8     | 5          | Тема 8: Анализ источников формирования капитала                                                                | Анализ источников формирования капитала предприятия<br><br>Подготовка к практическому занятию.                                                                                                                               | 2           |

|        |   |                                                                 |                                                                                                                                                                              |    |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |   | предприятия                                                     | Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].                                                                                                   |    |
| 9      | 5 | Тема 9: Анализ финансовой устойчивости предприятия              | Анализ финансовой устойчивости предприятия<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3].             | 2  |
| 10     | 5 | Тема 10: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия<br><br>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3]. | 2  |
| ВСЕГО: |   |                                                                 |                                                                                                                                                                              | 22 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                | Автор (ы)          | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                                                                                         | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Экономический анализ в 2 ч.<br>Часть 1. : учебник для вузов | Н. В. Войтоловский | 7-е изд., перераб. и<br>доп. — Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2020. — 291<br>с. — (Высшее<br>образование). —<br>ISBN 978-5-534-<br>10997-9. — Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт., 2020<br>— Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт. | Все разделы                                                 |
| 2        | Экономический анализ в 2 ч.<br>Часть 2. : учебник для вузов | Н. В. Войтоловский | 7-е изд., перераб. и<br>доп. — Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2020. — 291<br>с. — (Высшее<br>образование). —<br>ISBN 978-5-534-<br>10997-9. — Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт., 2020<br>— Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт. | Все разделы                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                               | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                                                                                    | Используется при<br>изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Экономический анализ :<br>учебник и практикум для<br>вузов | Шадрина, Г. В. | 2-е изд., перераб. и<br>доп. — Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2020. — 431 с. —<br>(Высшее<br>образование). —<br>ISBN 978-5-534-<br>04115-6. — Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт., 2020<br>Текст : электронный<br>// ЭБС Юрайт. | Все разделы                                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)  
<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)  
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.