

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системный анализ производственно-экономических субъектов**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Системный анализ производственно-экономических субъектов» формирование у обучающегося компетенций в области ресурсно-организационного и финансово-экономического потенциала фирмы и эффективного управления ее конкурентоспособностью и адаптивностью в условиях высокой динамики среды.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

**ПК-12** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

**ПК-13** - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности,

оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- порядок составления отчета по ТЛО внешнеторгового контракта;
- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта;
- порядок составления отчета по ТЛО внешнеторгового контракта;
- закономерности, связывающие показатель производственно-экономической деятельности компании и их ресурсное обеспечение;
- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании;
- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

**Уметь:**

- составить отчет и провести анализ результатов;
- сформировать требования к показателям мониторинга;
- составить отчет и провести анализ результатов;
- сформировать алгоритм и систему экономико-математических моделей для оценки влияния на показатели колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков;
- проанализировать системную согласованность подразделений;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

**Владеть:**

- методологией проведения анализа и формирования рекомендаций по выполнению ТЛО внешнеторгового контракта;
- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта;
- методологией проведения анализа и формирования рекомендаций по выполнению ТЛО внешнеторгового контракта;
- инструментарием оценки возможных колебаний конъюнктуры международных рынков и выбора мер повышения устойчивости работы компании;
- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений;

- методами организации рационального использования резервов потенциала организации.?

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в системный анализ производственно-экономических субъектов</b></p> <p>Тема 1. Системный анализ производственно-экономических субъектов. Способы обработки экономической информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие о системном анализе, история его становления и развития. Виды системного анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты системного анализа. Функции системного анализа. Принципы системного анализа</p> <p>Связь системного анализа с другими науками. Метод системного анализа, его характерные черты. Методика системного анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности. Способы табличного отражения аналитических данных.</p>
2	<p><b>Тема 2. Методы и модели анализа проблем в системном анализе производственно-экономических субъектов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типовые прикладные задачи количественного анализа систем. Концепция аналитической технологии в системном анализе и управлении. Основные понятия и определения: моделирование, модель объекта, модель системы, модель процесса. Сущность и содержание моделирования в системных исследованиях. Задачи моделирования в системном анализе. Классификация моделей, формы моделирования. Общая схема процесса моделирования. Этапы построения и исследования моделей. Структура интеграции методов для решения задач системного анализа. Краткая характеристика методов аналитического моделирования, классификация методов. Содержание методов имитационного и имитационно-эволюционного моделирования. Экспертные методы и системы, сферы применения экспертных систем. Содержание методов прогноза, классификация. Содержание и структура информационно-аналитического обеспечения системного анализа и управления. Факторный анализ. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц. Способ стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной и множественной. Корреляции для изучения стохастических зависимостей. Функционально-стоимостной анализ.</p>
3	<p><b>Тема 3. Организация и информационное обеспечение системного анализа</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации</p>
4	<p><b>Раздел 2. Системное описание экономического анализа</b></p> <p>Тема 4. Анализ в системе маркетинга</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля. Заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.</p>
5	<p><b>Тема 5. Анализ производства и реализации продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
6	<p><b>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p>
7	<p><b>Тема 7. Анализ использования основных средств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности</p>
8	<p><b>Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Задачи анализа, источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат</p>
9	<p><b>Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие и значение маржинального анализа. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения безубыточного объема, продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня. Выбор варианта машин и оборудования. Обоснование решения "производить или покупать". Обоснование варианта технологии производства. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.</p>
10	<p><b>Тема 10. Анализ источников формирования капитала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа формирования капитала. Содержание бухгалтерского баланса. Порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала субъектов транспортного рынка. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры.</p>
11	<p><b>Тема 11. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.</p>
12	<p><b>Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ распределения и использование чистой прибыли. Анализ рентабельности. Анализ прочих операционных и внереализационных - доходов и расходов. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности</p>
13	<p><b>Тема 13. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели Эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала.</p>
14	<p>Тема 14. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.</p>
15	<p>Тема 15. Анализ финансовой устойчивости и прогнозирования потенциального банкротства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости субъектов на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости субъектов по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости субъектов транспортного рынка, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности. Методы диагностики вероятности банкротства</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в системный анализ производственно-экономических субъектов</p> <p>Тема 1. Системный анализ производственно-экономических субъектов. Способы обработки экономической информации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения системного анализа.</p>
2	<p>Тема 2. Методы и модели анализа проблем в системном анализе производственно-экономических субъектов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится использовать методы системного анализа для оценки социально-экономических субъектов и проводить экономико-математическое моделирование</p>
3	<p>Тема 3. Организация и информационное обеспечение системного анализа</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования существующего информационного обеспечения в практической деятельности социально-экономических субъектов.</p>
4	<p>Раздел 2. Системное описание экономического анализа</p> <p>Тема 4. Анализ в системе маркетинга</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит инструментарий для проведения маркетингового анализа.</p>
5	<p>Тема 5. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится анализировать производство и реализованную продукцию.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа трудовых ресурсов.
7	Тема 7. Анализ использования основных средств В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа основных средств.
8	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент научится анализировать материальные ресурсы предприятия.
9	Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа В результате выполнения практического задания студент научится принимать решения в условиях неопределенности и рисков.
10	Тема 10. Анализ источников формирования капитала В результате выполнения практического задания студент узнает источники формирования капитала.
11	Тема 11. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа основного и оборотного капитала предприятия и оценивать его имущество
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых результатов.
13	Тема 13. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия В результате выполнения практического задания студент научится эффективно и интенсивно использовать капитал предприятия.
14	Тема 14. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности В результате выполнения практического задания студент научится анализировать объем инвестиционной деятельности и эффективно управлять ей.
15	Тема 15. Анализ финансовой устойчивости и прогнозирования потенциального банкротства В результате выполнения практического задания студент научится проводить анализ финансовой устойчивости и прогнозировать в потенциальное банкротство на конкретном предприятии.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------



п/п		
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС

- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова