

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системный подход в государственном и муниципальном управлении**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу в государственном и муниципальном управлении и основам правового устройства и регулирования в данной области; приобретение практических навыков по исследованию систем методами системного анализа; освоение студентами теоретических положений и закономерностей построения и функционирования сложных систем; освоение методологических принципов анализа и синтеза сложных систем; практическое освоение студентами алгоритмов исследования методами системного анализа сложных социально-экономических систем.

Задачей дисциплины является формирование у студентов системного мышления, которое бы обеспечивало подготовку специалистов, использующих системный подход к решению управленческих задач в области государственного и муниципального управления, умеющих самостоятельно ставить и решать задачи, доводя их до практической реализации с наилучшими экономическими результатами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные этапы становления теории систем как научной дисциплины;
- основные методы теории систем;
- основы теории формальных систем и её значение для проблематики алгоритмизации, программирования и искусственного интеллекта;
- методологию системного анализа и системного подхода при выработке

и реализации управленческих решений;

- основные положения устройства и функционирования органов государственной и муниципальной власти.

**Уметь:**

- использовать методы формального описания структуры систем системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам;

- формально описывать структуры систем;

- представлять структуру системы с помощью изобразительных средств строить модели систем;

- проводить исследования с применением системного анализа в процессе реализации функций управления государственных и муниципальных структур.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- методами проведения системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и история общей теории систем. Классификация систем. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия теории систем; - принципы системного подхода; - методы теории систем; - основные виды классификации систем.
2	Виды систем и их свойства. Рассматриваемые вопросы: - целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие; - эмерджентность; - поведение системы; - кибернетические системы.
3	Системный подход в управлении. Рассматриваемые вопросы: - системный подход как методология управления сложными системами; - научная парадигма; - системная парадигма.
4	Системы управления. Понятие управляемости системы. Рассматриваемые вопросы: - понятие управляющей и управляемой подсистем, принцип обратной связи.; - управляемость, достижимость, устойчивость; - связь сложности систем с управляемостью.
5	Процесс принятия решений. Рассматриваемые вопросы: - процесс формирования решения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.
6	<p>Реализация. Управление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матрица реализации;</li> <li>- запаздывания и задержки в системе;</li> <li>- гомеокинетическое плато;</li> <li>- адаптивные системы;</li> <li>- основной цикл управления.</li> </ul>
7	<p>Особенности социально-экономических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности СЭС;</li> <li>- индивидуальность СЭС.</li> </ul>
8	<p>Первичный элемент СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие первичного элемента – распорядительного центра;</li> <li>- человек как составная часть РЦ;</li> <li>- ресурсы, классификация ресурсов.</li> </ul>
9	<p>Сущность управления в СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи управления;</li> <li>- типы систем с управлением;</li> <li>- группы функций систем управления;</li> <li>- аксиомы теории управления.</li> </ul>
10	<p>Структура СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная структура;</li> <li>- организационная структура;</li> <li>- техническая структура.</li> </ul>
11	<p>Системный анализ — основной метод теории систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы и структура системного анализа;</li> <li>- основные этапы системного анализа – декомпозиция, анализ, синтез;</li> <li>- алгоритм системного анализа.</li> </ul>
12	<p>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль моделирования в деятельности человека;</li> <li>- общие свойства моделей;</li> <li>- классификация моделей.</li> </ul>
13	<p>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы моделей – модель «вход-выход», модель состава, модель структуры;</li> <li>- структурная схема как соединение моделей;</li> <li>- функциональная схема.</li> </ul>
14	<p>Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация публичной власти в РФ;</li> <li>- виды публичного управления в РФ;</li> <li>- организация местного самоуправления в РФ;</li> <li>- понятие, цели и содержание государственного и муниципального управления;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- система законодательства в области государственного и муниципального управления: понятие, элементы; - понятие, признаки и виды управленческих актов в области государственного и муниципального управления.
15	<b>Субъекты государственного и муниципального управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - государство и его роль в управлении общественными процессами; - форма российского государства (форма правления, государственного устройства, политический режим); - система органов государственного управления: понятия, виды, компетенция; - федеральные и региональные органы государственного управления; - должностные лица в системе государственного управления и их правовой статус; - органы местного самоуправления в системе органов государства: понятие, виды, система; - полномочия органов муниципальных образований; - муниципальный служащий и его правовой статус.
16	<b>Объекты государственного и муниципального управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды объектов государственного и муниципального управления; - управление государственной и муниципальной собственностью; - социальная сфера как объект государственного и муниципального управления; - инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Процесс принятия решений. Реализация. Управление.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать различные виды управленческих решений в ходе реализации проектов.
2	<b>Моделирование – физические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».
3	<b>Моделирование - физические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава системы.
4	<b>Моделирование - физические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели системы.
5	<b>Моделирование – социально-экономические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».
6	<b>Моделирование – социально-экономические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава СЭС.
7	<b>Моделирование - социально-экономические системы.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели СЭС.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Системный анализ — основной метод теории систем. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык сбора исходных данных и проведения системного анализа.
9	Сущность управления в СЭС. Структура СЭС. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки и адаптации существующих типовых структур управления под стоящие задачи управления СЭС.
10	Организация публичного управления в РФ. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования основных понятий в области организации публичной власти в РФ, включая местное самоуправление, принципов и видов публичного управления (государственного и муниципального), в том числе основ современной организации публичной власти в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
11	Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования механизма правового регулирования общественных отношений в области государственного и муниципального управления, а также анализа системы законодательства в исследуемой области.
12	Органы исполнительной власти в системе управления государством. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования система органов государственного управления, их признаков, видов, компетенции и оснований классификации.
13	Правовое регулирование труда государственных служащих. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык изучения особенности правового регулирования труда в сфере государственного управления, анализа правового положения государственного служащего, а также оснований и процедуры привлечения его к публично-правовой и частноправовой ответственности.
14	Организация местного самоуправления в РФ. Правовой статус муниципального служащего. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык правового анализа организационных основ муниципального управления, правового положения муниципального служащего, а также юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
15	Объекты государственного и муниципального управления. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования объектов государственного и муниципального управления, их видов и классификации.
16	Контроль общественных институтов за соблюдением конституционных прав человека при осуществлении государственного и муниципального управления. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования сущности общественного контроля в системе государственного и муниципального управления, его организации и осуществления, форм и субъектного состава участников.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/536569">https://urait.ru/bcode/536569</a> (дата обращения: 13.03.2024). Текст: электронный.
2	Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/540134">https://urait.ru/bcode/540134</a> (дата обращения: 13.03.2024). Текст: электронный.
3	Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/543988">https://urait.ru/bcode/543988</a> (дата обращения: 13.03.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян