

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системный подход в государственном и муниципальном управлении**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу в государственном и муниципальном управлении и основам правового устройства и регулирования в данной области; приобретение практических навыков по исследовании систем методами системного анализа; освоение студентами теоретических положений и закономерностей построения и функционирования сложных систем; освоение методологических принципов анализа и синтеза сложных систем; практическое освоение студентами алгоритмов исследования методами системного анализа сложных социально-экономических систем.

Задачами дисциплины являются:

формировании у студентов системного мышления, которое бы обеспечивало подготовку специалистов, использующих системный подход к решению управленческих задач в области государственного и муниципального управления, умеющих самостоятельно ставить и решать задачи, доводя их до практической реализации с наилучшими экономическими результатами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные этапы становления теории систем как научной дисциплины
- основные методы теории систем;

- основы теории формальных систем и её значение для проблематики алгоритмизации, программирования и искусственного интеллекта;
- методологию системного анализа и системного подхода при выработке и реализации управленческих решений;
- основные положения устройства и функционирования органов государственной и муниципальной власти.

**Уметь:**

- использовать методы формального описания структуры систем системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам;
- формально описывать структуры систем;
- представлять структуру системы с помощью изобразительных средств строить модели систем;
- проводить исследования с применением системного анализа в процессе реализации функций управления государственных и муниципальных структур.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами проведения системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и история общей теории систем. Классификация систем. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия теории систем. - Принципы системного подхода. - Методы теории систем. - Основные виды классификации систем
2	Виды систем и их свойства. Рассматриваемые вопросы: - Целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие. - Эмерджентность. - Поведение системы. - Кибернетические системы.
3	Системный подход в управлении. Рассматриваемые вопросы: - Системный подход как методология управления сложными системами. - Научная парадигма. Системная парадигма
4	Системы управления. Понятие управляемости системы. Рассматриваемые вопросы: - Понятие управляющей и управляемой подсистем, принцип обратной связи. - Управляемость, достижимость, устойчивость. - Связь сложности систем с управляемостью.
5	Процесс принятия решений. Рассматриваемые вопросы: - Процесс формирования решения. - Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.
6	Реализация. Управление. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Матрица реализации.</li> <li>- Запоздывания и задержки в системе.</li> <li>- Гомеокинетическое плато.</li> <li>- Адаптивные системы.</li> <li>- Основной цикл управления.</li> </ul>
7	<p><b>Особенности социально-экономических систем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные особенности СЭС.</li> <li>- Индивидуальность СЭС.</li> </ul>
8	<p><b>Первичный элемент СЭС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие первичного элемента – распорядительного центра.</li> <li>- Человек как составная часть РЦ.</li> <li>- Ресурсы. Классификация ресурсов.</li> </ul>
9	<p><b>Сущность управления в СЭС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи управления.</li> <li>- Типы систем с управлением.</li> <li>- Группы функций систем управления.</li> <li>- Аксиомы теории управления.</li> </ul>
10	<p><b>Структура СЭС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональная структура.</li> <li>- Организационная структура.</li> <li>- Техническая структура.</li> </ul>
11	<p><b>Системный анализ — основной метод теории систем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементы и структура системного анализа.</li> <li>- Основные этапы системного анализа – декомпозиция, анализ, синтез.</li> <li>- Алгоритм системного анализа.</li> </ul>
12	<p><b>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль моделирования в деятельности человека.</li> <li>- Общие свойства моделей.</li> <li>- Классификация моделей.</li> </ul>
13	<p><b>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы моделей – модель «вход-выход», модель состава, модель структуры.</li> <li>- Структурная схема как соединение моделей.</li> <li>- Функциональная схема.</li> </ul>
14	<p><b>Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация публичной власти в РФ. Виды публичного управления в РФ. Организация местного самоуправления в РФ.</li> <li>- Понятие, цели и содержание государственного и муниципального управления.</li> <li>- Система законодательства в области государственного и муниципального управления: понятие, элементы.</li> <li>- Понятие, признаки и виды управленческих актов в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
15	<p><b>Субъекты государственного и муниципального управления</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государство и его роль в управлении общественными процессами. Форма российского государства (форма правления, государственного устройства, политический режим).</li> <li>- Система органов государственного управления: понятия, виды, компетенция.</li> <li>- Федеральные и региональные органы государственного управления.</li> <li>- Должностные лица в системе государственного управления и их правовой статус.</li> <li>- Органы местного самоуправления в системе органов государства: понятие, виды, система.</li> </ul> <p>Полномочия органов муниципальных образований. Муниципальный служащий и его правовой статус.</p>
16	<p><b>Объекты государственного и муниципального управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды объектов государственного и муниципального управления.</li> <li>- Управление государственной и муниципальной собственностью.</li> <li>- Социальная сфера как объект государственного и муниципального управления.</li> <li>- Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Процесс принятия решений. Реализация. Управление.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать различные виды управленческих решений в ходе реализации проектов.</p>
2	<p><b>Моделирование – физические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».</p>
3	<p><b>Моделирование - физические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава системы.</p>
4	<p><b>Моделирование - физические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели системы.</p>
5	<p><b>Моделирование – социально-экономические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».</p>
6	<p><b>Моделирование – социально-экономические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава СЭС.</p>
7	<p><b>Моделирование - социально-экономические системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели СЭС.</p>
8	<p><b>Системный анализ — основной метод теории систем.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык сбора исходных данных и проведения системного анализа.</p>
9	<p><b>Сущность управления в СЭС. Структура СЭС.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки и адаптации существующих типовых структур управления под стоящие задачи управления СЭС.</p>
10	<p><b>Организация публичного управления в РФ</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования основных понятий в области организации публичной власти в РФ, включая местное самоуправление, принципов и видов публичного управления (государственного и муниципального), в том числе основ современной организации публичной власти в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
11	<b>Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования механизма правового регулирования общественных отношений в области государственного и муниципального управления, а также анализа системы законодательства в исследуемой области.
12	<b>Органы исполнительной власти в системе управления государством</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования система органов государственного управления, их признаков, видов, компетенции и оснований классификации.
13	<b>Правовое регулирование труда государственных служащих.</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык изучения особенности правового регулирования труда в сфере государственного управления, анализа правового положения государственного служащего, а также оснований и процедуры привлечения его к публично-правовой и частноправовой ответственности.
14	<b>Организация местного самоуправления в РФ. Правовой статус муниципального служащего</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык правового анализа организационных основ муниципального управления, правового положения муниципального служащего, а также юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
15	<b>Объекты государственного и муниципального управления</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования объектов государственного и муниципального управления, их видов и классификации
16	<b>Контроль общественных институтов за соблюдением конституционных прав человека при осуществлении государственного и муниципального управления</b> В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования сущности общественного контроля в системе государственного и муниципального управления, его организации и осуществления, форм и субъектного состава участников

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489572">https://urait.ru/bcode/489572</a> (дата обращения: 29.04.2024).
2	Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543988">https://urait.ru/bcode/543988</a> (дата обращения: 29.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян