

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системный подход в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 28.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу в государственном и муниципальном управлении и основам правового устройства и регулирования в данной области; приобретение практических навыков по исследованию систем методами системного анализа; освоение студентами теоретических положений и закономерностей построения и функционирования сложных систем; освоение методологических принципов анализа и синтеза сложных систем; практическое освоение студентами алгоритмов исследования методами системного анализа сложных социально-экономических систем.

Задачами дисциплины являются:

формировании у студентов системного мышления, которое бы обеспечивало подготовку специалистов, использующих системный подход к решению управленческих задач в области государственного и муниципального управления, умеющих самостоятельно ставить и решать задачи, доводя их до практической реализации с наилучшими экономическими результатами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормы права и правоприменительную практику;
- основные методы сбора и анализа информации, теории системного анализа и системного подхода;
- основные методы теории систем;
- методологию системного анализа и системного подхода при выработке и реализации управленческих решений;
- основные положения устройства и функционирования органов

государственной и муниципальной власти.

Уметь:

- использовать методы анализа действующих норм права на основании правоприменительной практики;
- систематизировать полученную информацию;
- использовать методы формального описания структуры систем системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам;
- проводить исследования с применением системного анализа в процессе реализации функций управления государственных и муниципальных структур.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками поиска, обработки и синтеза правовых норм различных разделов права применительно профессиональным обязанностям;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами проведения системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и история общей теории систем. Классификация систем. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия теории систем. - Принципы системного подхода. - Методы теории систем. - Основные виды классификации систем
2	Виды систем и их свойства. Рассматриваемые вопросы: - Целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие. - Эмерджентность. - Поведение системы. - Кибернетические системы.
3	Системный подход в управлении. Рассматриваемые вопросы: - Системный подход как методология управления сложными системами. - Научная парадигма. Системная парадигма
4	Системы управления. Понятие управляемости системы. Рассматриваемые вопросы: - Понятие управляющей и управляемой подсистем, принцип обратной связи. - Управляемость, достижимость, устойчивость. - Связь сложности систем с управляемостью.
5	Процесс принятия решений. Рассматриваемые вопросы: - Процесс формирования решения. - Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.
6	Реализация. Управление. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Матрица реализации. - Запоздывания и задержки в системе. - Гомеокинетическое плато. - Адаптивные системы. - Основной цикл управления.
7	<p>Особенности социально-экономических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные особенности СЭС. - Индивидуальность СЭС.
8	<p>Первичный элемент СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие первичного элемента – распорядительного центра. - Человек как составная часть РЦ. - Ресурсы. Классификация ресурсов.
9	<p>Сущность управления в СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи управления. - Типы систем с управлением. - Группы функций систем управления. - Аксиомы теории управления.
10	<p>Структура СЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная структура. - Организационная структура. - Техническая структура.
11	<p>Системный анализ — основной метод теории систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы и структура системного анализа. - Основные этапы системного анализа – декомпозиция, анализ, синтез. - Алгоритм системного анализа.
12	<p>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль моделирования в деятельности человека. - Общие свойства моделей. - Классификация моделей.
13	<p>Моделирование - формализуемый этап системного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы моделей – модель «вход-выход», модель состава, модель структуры. - Структурная схема как соединение моделей. - Функциональная схема.
14	<p>Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация публичной власти в РФ. Виды публичного управления в РФ. Организация местного самоуправления в РФ. - Понятие, цели и содержание государственного и муниципального управления. - Система законодательства в области государственного и муниципального управления: понятие, элементы. - Понятие, признаки и виды управленческих актов в области государственного и муниципального управления.
15	<p>Субъекты государственного и муниципального управления</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государство и его роль в управлении общественными процессами. Форма российского государства (форма правления, государственного устройства, политический режим). - Система органов государственного управления: понятия, виды, компетенция. - Федеральные и региональные органы государственного управления. - Должностные лица в системе государственного управления и их правовой статус. - Органы местного самоуправления в системе органов государства: понятие, виды, система. <p>Полномочия органов муниципальных образований. Муниципальный служащий и его правовой статус.</p>
16	<p>Объекты государственного и муниципального управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды объектов государственного и муниципального управления. - Управление государственной и муниципальной собственностью. - Социальная сфера как объект государственного и муниципального управления. - Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Процесс принятия решений. Реализация. Управление.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать различные виды управленческих решений в ходе реализации проектов.</p>
2	<p>Моделирование – физические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».</p>
3	<p>Моделирование - физические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава системы.</p>
4	<p>Моделирование - физические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели системы.</p>
5	<p>Моделирование – социально-экономические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели «черный ящик».</p>
6	<p>Моделирование – социально-экономические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели состава СЭС.</p>
7	<p>Моделирование - социально-экономические системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа модели структуры и динамической модели СЭС.</p>
8	<p>Системный анализ — основной метод теории систем.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык сбора исходных данных и проведения системного анализа.</p>
9	<p>Сущность управления в СЭС. Структура СЭС.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки и адаптации существующих типовых структур управления под стоящие задачи управления СЭС.</p>
10	<p>Организация публичного управления в РФ</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования основных понятий в области организации публичной власти в РФ, включая местное самоуправление, принципов и видов публичного управления (государственного и муниципального), в том числе основ современной организации публичной власти в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
11	Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования механизма правового регулирования общественных отношений в области государственного и муниципального управления, а также анализа системы законодательства в исследуемой области.
12	Органы исполнительной власти в системе управления государством В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования система органов государственного управления, их признаков, видов, компетенции и оснований классификации.
13	Правовое регулирование труда государственных служащих. В ходе работы на практическом занятии студент получает навык изучения особенности правового регулирования труда в сфере государственного управления, анализа правового положения государственного служащего, а также оснований и процедуры привлечения его к публично-правовой и частноправовой ответственности.
14	Организация местного самоуправления в РФ. Правовой статус муниципального служащего В ходе работы на практическом занятии студент получает навык правового анализа организационных основ муниципального управления, правового положения муниципального служащего, а также юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
15	Объекты государственного и муниципального управления В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования объектов государственного и муниципального управления, их видов и классификации
16	Контроль общественных институтов за соблюдением конституционных прав человека при осуществлении государственного и муниципального управления В ходе работы на практическом занятии студент получает навык исследования сущности общественного контроля в системе государственного и муниципального управления, его организации и осуществления, форм и субъектного состава участников

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0.	URL: https://urait.ru/bcode/489572 (дата обращения: 28.05.2024).
2	Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1.	URL: https://urait.ru/bcode/543988 (дата обращения: 28.05.2024).
3	Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7.	URL: https://urait.ru/bcode/535372 (дата обращения: 28.05.2024).Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Правовой сайт Консультант Плюс: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет, аналогичный приложению Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян