

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системный подход в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного мировоззрения и профессиональных компетенций в области применения методологии системного анализа для разработки, реализации и оценки стратегических планов развития транспортной отрасли с учетом региональной специфики, а также для идентификации и минимизации рисков управленческих решений.

Предметом изучения являются закономерности функционирования транспортных систем как сложных социально-экономических объектов, методы системного анализа в государственном и муниципальном управлении, а также инструменты стратегического планирования и риск-менеджмента на региональном и муниципальном уровнях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами основных элементов механизма правового регулирования государственного и муниципального управления;
- овладение понятийно-категорийным аппаратом в области правового регулирования государственного и муниципального управления;
- закрепление умений составления юридических документов в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование навыков поиска, анализа, толкования и применения законодательства в области государственного и муниципального управления;
- овладение навыками антикоррупционного поведения в ходе выполнения служебных обязанностей в сфере государственного и муниципального управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать в разработке и реализации стратегических планов и прогнозов развития транспортной отрасли с учётом региональной специфики и задач территориального планирования, а также идентифицировать, оценивать и минимизировать риски стратегических решений для обеспечения устойчивого и сбалансированного развития транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы и принципы системного подхода в государственном и муниципальном управлении;
- нормативно-правовую базу стратегического и территориального планирования в Российской Федерации;
- методику анализа региональной специфики и ее влияние на формирование транспортной политики;
- классификацию, методы идентификации и оценки рисков в процессах управления транспортными системами;
- инструменты мониторинга и оценки эффективности реализации стратегических планов развития отрасли.

Уметь:

- применять методы системного анализа для декомпозиции сложных управленческих задач в транспортной сфере;
- учитывать факторы территориального планирования и региональной специфики при разработке отраслевых прогнозов и программ;
- проводить качественную и количественную оценку рисков стратегических управленческих решений;
- разрабатывать мероприятия по минимизации рисков и обеспечению устойчивости транспортных систем.

Владеть:

- навыками системной диагностики состояния транспортной инфраструктуры региона или муниципалитета;
- методиками построения сценариев развития транспортной отрасли и оценки их устойчивости к внешним и внутренним рискам.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	16	32
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Цели, задачи, функции и принципы государственного и муниципального управления. Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. 2. Функции и принципы управления на государственном и муниципальном уровнях. 3. Роль системного подхода в повышении эффективности управленческих процессов.
2	Тема 2. Механизм правового регулирования государственного управления. Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования управления. 2. Источники права в сфере государственного и муниципального управления. 3. Взаимосвязь нормативных актов и правоприменительной практики.
3	Тема 3. Объекты и субъекты государственного управления. Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация объектов государственного и муниципального управления. 2. Система субъектов управления: федеральные, региональные, местные органы. 3. Взаимодействие субъектов и объектов в управленческом цикле.
4	Тема 4. Кадровое обеспечение органов государственного и муниципального управления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система государственной и муниципальной службы в РФ. 2. Правовой статус и полномочия должностных лиц. 3. Требования к профессиональным компетенциям управленческих кадров.
5	<p>Тема 5. Контроль и надзор в системе государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и виды государственного и муниципального контроля. 2. Предметы и объекты контрольно-надзорной деятельности. 3. Инструменты оценки эффективности контрольных мероприятий.
6	<p>Тема 6. Правовые основы и гарантии местного самоуправления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные и законодательные основы местного самоуправления. 2. Система муниципальных правовых актов и иерархия норм. 3. Правовые механизмы реализации полномочий муниципальных образований.
7	<p>Тема 7. Территориальные и организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и классификация муниципальных образований. 2. Территориальное деление и границы муниципальных единиц. 3. Система органов МСУ, их структура и компетенция.
8	<p>Тема 8. Финансово-экономические основы и управление муниципальной собственностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура местных бюджетов и источники муниципальных доходов. 2. Управление муниципальной собственностью и имущественными отношениями. 3. Финансовые инструменты стимулирования экономического развития
9	<p>Тема 9. Стратегическое планирование развития транспортной отрасли в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база ФЗ № 172-ФЗ и иерархия стратегических документов. 2. Методология разработки целевых показателей и индикаторов эффективности транспортных программ. 3. Механизмы межведомственного и межбюджетного взаимодействия при реализации отраслевых стратегий.
10	<p>Тема 10. Учет региональной специфики в транспортном планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа географических, демографических и экономических особенностей субъектов РФ. 2. Влияние региональной специфики на формирование транспортных коридоров и логистических узлов. 3. Адаптация федеральных программ развития транспорта к локальным условиям.
11	<p>Тема 11. Территориальное планирование и градостроительные регламенты в транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1. Система документов территориального планирования и их роль в развитии инфраструктуры. 2. Зонирование транспортных коридоров и предельные параметры разрешенного строительства. 3. Интеграция Правил землепользования и застройки в отраслевые стратегии развития.
12	Тема 12. Системная диагностика транспортной инфраструктуры региона Рассматриваемые вопросы: 1. Методы сбора и анализа данных о состоянии транспортной сети. 2. Индикаторы эффективности функционирования транспортных систем. 3. Выявление узких мест, точек роста и инвестиционных приоритетов.
13	Тема 13. Методология идентификации и оценки рисков стратегических решений. Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация и источники рисков в процессах управления транспортными системами. 2. Качественные методы оценки: реестры, матрицы, экспертные процедуры. 3. Построение карт рисков и выделение приоритетных зон для управленческого реагирования.
14	Тема 14. Количественный анализ рисков в транспортных проектах. Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ чувствительности бюджета и сроков реализации инфраструктурных проектов. 2. Сценарное моделирование: базовый, оптимистичный и пессимистичный сценарии. 3. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло) для оценки стоимостных и временных рисков
15	Тема 15. Стратегии минимизации рисков и обеспечение устойчивости транспортных систем. Рассматриваемые вопросы: 1. Планы реагирования на негативные и позитивные риски. 2. Формирование управленческих резервов и механизмы финансовой устойчивости. 3. Мониторинг, контроль и адаптивное управление в условиях неопределенности
16	Тема 16. Государственно-частное партнерство как инструмент управления рисками. Рассматриваемые вопросы: 1. Модели ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры. 2. Распределение рисков между публичным и частным партнером. 3. Экономическая эффективность концессионных соглашений и оценка бюджетных обязательств.
17	Тема 17. Цифровая трансформация и интеллектуальные транспортные системы (ИТС). Рассматриваемые вопросы: 1. Системный анализ внедрения ИТС и цифровых платформ управления. 2. Применение технологий Big Data для оптимизации транспортных потоков. 3. Правовые, этические и кибербезопасные аспекты цифровизации отрасли
18	Тема 18. Устойчивое развитие и ESG-принципы в транспортной политике. Рассматриваемые вопросы: 1. Концепция низкоуглеродного развития и интеграция ESG в стратегии планирования. 2. Оценка социальных и экологических рисков крупных инфраструктурных проектов. 3. Механизмы «зеленого» финансирования и углеродного регулирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
19	<p>Тема 19. Кризисное управление и обеспечение транспортной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кризисных ситуаций и сценарии развития ЧС на транспорте. 2. Алгоритмы действий органов власти при нарушении функционирования транспортных систем. 3. Восстановительные стратегии и посткризисное управление.
20	<p>Тема 20. Межведомственное взаимодействие и проектное управление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональные механизмы координации федеральных, региональных и муниципальных органов. 2. Роль проектных офисов и рабочих групп в управлении сложными инфраструктурными проектами. 3. Инструменты разрешения межведомственных конфликтов и согласования интересов.
21	<p>Тема 21. Общественное участие и коммуникация в принятии транспортных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и механизмы вовлечения населения в процессы управления. 2. Институциональные основы публичных слушаний и общественных инициатив. 3. Управление репутационными рисками и коммуникация со стейкхолдерами
22	<p>Тема 22. Оценка эффективности государственного управления транспортом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система ключевых показателей эффективности (KPI) для органов власти в транспортной сфере. 2. Методы бенчмаркинга и сравнительного анализа эффективности региональных систем. 3. Инструменты обратной связи и адаптивного управления на основе мониторинга.
23	<p>Тема 23. Правовое регулирование инноваций в транспортной отрасли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ пробелов в законодательстве, сдерживающих внедрение новых технологий. 2. Механизмы правового экспериментирования («регуляторные песочницы»). 3. Перспективы развития нормативной базы для автономного транспорта и беспилотных систем.
24	<p>Тема 24. Комплексное территориальное развитие и транспортно-ориентированное проектирование (TOD).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь градостроительных решений и развития транспортной инфраструктуры. 2. Инструменты TOD для повышения эффективности использования территорий. 3. Синергетический эффект интеграции транспортных и градостроительных стратегий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Системная декомпозиция управленческой задачи.</p> <p>Студент приобретает навык выделения элементов, связей и границ системы. Результатом является схема декомпозиции проблемы с выделением управляемых и неуправляемых факторов.</p>
2	<p>Анализ механизма правового регулирования.</p> <p>Студент отрабатывает умение анализировать нормативную базу. Результатом является сравнительная таблица механизмов правового регулирования в выбранной сфере.</p>
3	<p>Классификация объектов и субъектов управления.</p> <p>Студент получает навык систематизации органов власти и управляемых объектов. Результатом является матрица полномочий и зон ответственности.</p>
4	<p>Анализ нормативной базы государственной службы.</p> <p>Студент приобретает умение работать с регламентами госслужбы. Результатом является проект должностного регламента муниципального служащего.</p>
5	<p>Разработка программы контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>Студент отрабатывает навык планирования проверок. Результатом является проект программы планового контроля деятельности органа власти.</p>
6	<p>Анализ правовых основ и муниципальных актов.</p> <p>Студент получает навык работы с муниципальной нормативной базой. Результатом является реестр муниципальных правовых актов по заданной теме.</p>
7	<p>Структурирование системы органов местного самоуправления.</p> <p>Студент приобретает умение анализировать организационную структуру. Результатом является схема взаимодействия представительных и исполнительных органов муниципалитета.</p>
8	<p>Расчет показателей финансовой устойчивости муниципалитета.</p> <p>Студент отрабатывает навык анализа местного бюджета. Результатом является расчет доли собственных доходов и предложения по повышению финансовой устойчивости.</p>
9	<p>Разработка реестра рисков транспортного проекта.</p> <p>Студент приобретает навык системного выявления угроз. Результатом является структурированный реестр рисков с указанием источников и последствий.</p>
10	<p>Качественная оценка рисков и построение тепловой карты.</p> <p>Студент получает навык экспертной оценки вероятности и влияния. Результатом является матрица рисков с выделением приоритетных зон для принятия решений.</p>
11	<p>Анализ чувствительности бюджета инфраструктурного проекта.</p> <p>Студент отрабатывает методику оценки влияния переменных на NPV. Результатом является диаграмма чувствительности и определение критических факторов.</p>
12	<p>Сценарное моделирование развития транспортной сети.</p> <p>Студент приобретает умение разрабатывать альтернативные сценарии. Результатом является сравнительная таблица сценариев с оценкой их устойчивости к внешним шокам</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Расчет распределения рисков в модели ГЧП.</p> <p>Студент получает навык анализа партнерских соглашений. Результатом является матрица распределения рисков между публичным и частным инвестором.</p>
14	<p>Оценка ESG-параметров регионального транспортного проекта.</p> <p>Студент отрабатывает методику расчета экологических и социальных метрик. Результатом является паспорт устойчивости проекта с предложениями по снижению негативного воздействия.</p>
15	<p>Многокритериальный выбор варианта трассировки.</p> <p>Студент приобретает навык применения методов взвешенной суммы. Результатом является обоснованный выбор оптимального варианта с учетом экономических и экологических критериев.</p>
16	<p>Разработка паспорта государственной программы развития транспорта.</p> <p>Студент получает навык структурирования программных мероприятий. Результатом является проект паспорта программы с целевыми показателями и этапами реализации.</p>
17	<p>Мониторинг и контроль реализации стратегии (KPI).</p> <p>Студент отрабатывает умение разрабатывать систему показателей. Результатом является проект регламента мониторинга с триггерами рисков.</p>
18	<p>Анализ данных цифровой платформы управления транспортом.</p> <p>Студент приобретает навык работы с большими данными. Результатом является дашборд с ключевыми метриками функционирования транспортной системы.</p>
19	<p>Организация публичных слушаний по транспортному проекту.</p> <p>Студент получает навык структурирования информации для населения. Результатом является комплект презентационных материалов и регламент проведения слушаний.</p>
20	<p>Разработка алгоритма реагирования на кризисную ситуацию.</p> <p>Студент отрабатывает навык моделирования ЧС и планирования действий. Результатом является план ликвидации последствий с распределением ролей и ресурсов.</p>
21	<p>Сравнительный анализ эффективности транспортных систем регионов.</p> <p>Студент приобретает умение проводить бенчмаркинг. Результатом является аналитический отчет с рекомендациями по адаптации успешного опыта.</p>
22	<p>Оценка кадровых потребностей цифровой трансформации.</p> <p>Студент получает навык прогнозирования потребности в компетенциях. Результатом является план развития человеческого капитала для органа власти.</p>
23	<p>Анализ правовых барьеров для внедрения инноваций.</p> <p>Анализ правовых барьеров для внедрения инноваций.</p> <p>Студент отрабатывает навык юридической экспертизы нормативных актов. Результатом является перечень предложений по совершенствованию законодательства</p>
24	<p>Комплексная защита стратегического решения (деловая игра).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент приобретает навык публичной презентации и аргументации. Результатом является защита стратегии развития транспортной системы муниципалитета перед «инвестиционным комитетом».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетных заданий.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Системный анализ эффективности управления муниципальной собственностью в сфере транспортной инфраструктуры (на примере субъекта РФ).

2. Моделирование процессов приватизации и аренды объектов государственной собственности транспортного комплекса.

3. Оценка рисков стратегических решений при управлении государственными имущественными комплексами в транспортной отрасли.

4. Системный подход к оптимизации использования земель государственной собственности под объекты транспортной инфраструктуры.

5. Разработка методики оценки эффективности управления объектами казны муниципального образования в контексте развития транспортных коридоров.

6. Системный анализ механизмов государственно-частного партнерства при управлении инфраструктурной собственностью.

7. Моделирование процессов учета и инвентаризации объектов муниципальной собственности транспортного назначения.

8. Оценка стратегических рисков при передаче объектов государственной собственности в доверительное управление.

9. Системный подход к формированию портфеля активов муниципальной собственности для обеспечения устойчивого развития транспортной системы региона.

10. Разработка алгоритма принятия решений о распоряжении объектами государственной собственности в условиях бюджетных ограничений.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/587179 (дата обращения: 15.06.2026).
2	Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/560568 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная техническими средствами. Для практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян