# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

07 июля 2020 г.

Кафедра «Нетяговый подвижной состав»

Авторы Руснак Инга Николаевна

Епишин Алексей Юрьевич

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Системы автоматизации производства и ремонта вагонов»

Специальность: 23.05.03 – Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

 Форма обучения:
 заочная

 Год начала подготовки
 2020

Одобрено на заседании Кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 17 марта 2020 г.

Председатель учебно-методической

delen

комиссии

С.Н. Климов

Протокол № 13 10 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

К.А. Сергеев

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «ССистемы автоматизации производства и ремонта вагонов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по специальности "23.05.03.01 Подвижной состав железных дорог" и приобретение ими:

. умений анализировать существующие схемы управления производственными процессами и разрабатывать схемы управления, обеспечивающие автоматический режим работы машин и их комплексов применительно к заданным условиям и требуемым алгоритмам.

навыков разработки конструктивных схем автоматических машин с использованием компьютерных технологий.

#### Знаний:

о автоматизированных установках . Технологическом процессе автоматизированных установок. Автоматизированных системах управления установками. Расчете автоматизированых системах автоматизации.

#### Умений:

пользоваться автоматизироваными установками. Задавать режимы работы установкам. Расчитывать установки согласно выбранным режимам работы. Применять методы в системах автоматизации. Оценить возможность безотказной работы установки в системах автоматизации

#### Владений:

навыков пользоваться автоматизированными установками, рассчитывать технологический процесс систем автоматизации и т.д. Технологическим процессом автоматизированымх установок. Режимами работы установок

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Системы автоматизации производства и ремонта вагонов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-13	Способен применять расчётные и экспериментальные методы при	Ī
	создании новых образцов техники и технологического оборудования	

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Системы автоматизаци производства и ремонта вагонов", направлены на реализацию

компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии: Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, лабораторные работы. Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. При реализации интерактивных форм проведения лабораторных работ применяются следующие методы: проработка предложенных преподавателем тем, ответ студентов на контрольные вопросы, обсуждение ответов на контрольные вопросы. При реализации образовательной программы с применением наглядного пособия, лабораторной базы, стендов. Проведения предварительных зачетов на знание систем автоматизации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, изучение и пользование стендов для проведения исследований систем автоматизации.. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

# 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Принципы и проблемы автоматизации

Термины, определения, сущность, задачи, принципы и проблемы автоматизации. Методы оценки уровня механизации и автоматизации производства. Понятия об оценке технического уровня производства. Влияние современных технологий на возможности автоматизации производственных процессов. Средства автоматизации. Экономические критерии целесообразности автоматизации.

# РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Принципы и проблемы автоматизации Выполнение курсового проекта

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация объектов автоматизации

Типовые управляемые объекты. Методы и критерии выбора объектов автоматизации. Методы поиска оптимального уровня автоматизации. Технические требования к автоматическим машинам. Структурные схемы автоматов и автоматических линий, методы оценки их надежности.

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация объектов автоматизации Выполнение курсового проекта

#### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Типовые схемы управления производственными процессами. Автоматы и автоматические линии

Методы построения принципиальных электрических, пневматических и гидравлических схем управления. Устройство автоматов и автоматических линий. Основные и вспомогательные узлы автоматов. Силовые приводы автоматов, методика их расчета. Силовые головки автоматов и методы выбора их параметров. Загрузочные, зажимные и разгрузочные механизмы автоматов. Поворотные устройства. Манипуляторы, автооператоры и промышленные роботы. Методы оценки надежности.

# РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Типовые схемы управления производственными процессами. Автоматы и автоматические линии

Выполнение лабораторных работ и курсового проекта

# РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Область использования автоматизации при изготовлении и ремонте вагонов

Оценка возможностей автоматизации и роботизации производственных процессов (транспортировка, очистка, обработка, контроль качества и т. д.) при изготовлении и ремонте вагонов

# РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Область использования автоматизации при изготовлении и ремонте вагонов Выполнение курсового проекта

# РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

## РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену прохождение электронного теста ЭТ

## РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену

#### РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену Защита курсового проекта

## РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

#### РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену зачет по лабораторным работам 1-3

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 10 Курсовой проект