

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системы автоматизированного проектирования электроснабжения**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 17.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений для определения мест расположения тяговых подстанций, мощностей силового оборудования и сечения контактной подвески на электрифицируемых участках постоянного или переменного тока на основе компьютерного моделирования. А также для моделирования с целью исследования различных переходных и аварийных режимов работы устройств электроснабжения.

Задачами дисциплины является освоение проектирования:

- систем тягового электроснабжения постоянного тока 3,3кВ;
- систем тягового электроснабжения переменного тока 25кВ и 2х25кВ.
- систем усиления тягового электроснабжения при росте грузопотока, при организации движения тяжеловесных поездов, а также при повышении скоростей движения поездов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования?.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы и основные этапы компьютерного проектирования систем тягового электроснабжения железных дорог;
- основные способы анализа исследовательских задач;
- компьютерные программы для имитации элементов системы

электрооборудования;

- методы и средства построения двух- и трехмерных моделей устройств электрооборудования

**Уметь:**

- формировать информационную базу для проектирования;  
- применять теоретические знания к расчету, анализу и моделированию устройств электрооборудования;

- выбирать методы и средства для решения поставленных задач;  
- применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем и устройств электрооборудования

**Владеть:**

- приемами программирования алгоритмов решения уравнения движения поезда с использованием универсальных средств разработки приложений и профессиональных систем компьютерной математики;

- навыками работы в системах автоматизированного проектирования;  
- навыками проведения конечно-элементных расчетов устройств электрооборудования;  
- навыками компьютерного оформления технической документации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Этапы разработки предпроекта (экспресс проекта). Разработка информационной базы.
2	Вероятностное моделирование профиля пути участка по заданной категории сложности. Моделирование движения поезда. Расчёт расхода энергии.
3	Расчёт средней нагрузки $P_{ср}$ , кВт/км. Определение оптимального среднего расстояния между тяговыми подстанциями.
4	Формирование вариантов электрификации. Определение мощности тяговых подстанций и выбор силового оборудования
5	Определение потерь электроэнергии по фидерным зонам. Расчёт экономического сечения контактной сети. Тема 5.1 Расчёт полукомпенсированной контактной подвески Тема 5.2 Расчёт компенсированной контактной подвески.
6	Моделирование быстродействующих выключателей, разрядных устройств и сглаживающего устройства тяговых подстанций в виртуальной лаборатории.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Разработка информационной базы для проектирования СТЭ. Формирование исходных данных для проектирования СТЭ.
2	Вероятностное моделирование профиля пути участка по заданной категории сложности. Формирование профиля пути для проектирования СТЭ

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	Моделирование движения поезда. Исследование генераторного тока тяговых двигателей электровоза
4	Моделирование быстродействующих выключателей тяговых подстанций постоянного тока. Исследование процесса отключения тока короткого замыкания в тяговой сети
5	Моделирование разрядных устройств тяговой подстанции постоянного тока. Исследование влияния УР-2 на процесс отключения тока короткого замыкания в тяговой сети
6	Моделирование сглаживающего устройства тяговой подстанции постоянного тока. Влияние сглаживающего устройства (СУ) на гармонический состав выпрямленного напряжения тяговой подстанции;
7	Расчёт удельной средней нагрузки участка, подлежащего электрификации. Работа электрифицированной железной дороги в нормальном и аварийном режимах
8	Определение оптимального среднего расстояния между тяговыми подстанциями по номограммам. Имитационное моделирование системы ТЭ

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к лабораторным работам
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, С. М. Автоматизированное проектирование тяговых и трансформаторных подстанций : учебное пособие / С. М. Кузнецов. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-7782-4713-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/306080">https://e.lanbook.com/book/306080</a> (дата обращения: 28.02.2024).
2	Кузнецов, С. М. Автоматизированное проектирование устройств электрического транспорта : учебное пособие / С. М. Кузнецов. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-4672-0	<a href="https://e.lanbook.com/book/306077">https://e.lanbook.com/book/306077</a> (дата обращения: 28.02.2024)
3	Пузина, Е. Ю. Компьютерное проектирование и моделирование систем электроснабжения : учебное пособие / Е. Ю. Пузина, В. В. Криворотова. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/342143">https://e.lanbook.com/book/342143</a> (дата обращения: 14.02.2024)

	Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 116 с	
4	Извеков, Е. А. Проектирование систем электроснабжения. Курсовое проектирование / Е. А. Извеков, В. В. Картавцев, И. В. Лакомов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44642-1	<a href="https://e.lanbook.com/book/231503">https://e.lanbook.com/book/231503</a> (дата обращения: 14.02.2024)
5	Дементьев, Ю. Н. Проектирование и расчет систем электроснабжения объектов и электротехнических установок : учебное пособие / Ю. Н. Дементьев. — Томск : ТПУ, 2019. — 363 с. — ISBN 978-5-4387-0858-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/246104">https://e.lanbook.com/book/246104</a> (дата обращения: 14.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы (<http://scbist.com>).

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

4. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Security Essentials, Embarcadero RAD Studio XE2 Professional Concurrent AppWave

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор, персональные компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

В.В. Андреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Шевлюгин

С.В. Володин