

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системы адаптивного контроля устройств тягового электроснабжения**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 16.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение теории и современных инженерных решений в области оперативного управления электроснабжением железных дорог.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области теории передачи сигналов, их помехоустойчивого кодирования и технической реализации средств автоматики, необходимых при эксплуатации, техническом обслуживании и проектировании современных систем управления устройствами электроэнергетики.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- инженерное сопровождение внедрения современных систем управления, выполнение пусконаладочных работ, техническая поддержка систем автоматики и телемеханики в процессе её эксплуатации.
- оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания, текущего и плановых видов ремонта оборудования, планирование и организация эксплуатационных работ.
- разработки технических требований и технических решений при автоматизации и телемеханизации устройств электроснабжения железных дорог, использование современных информационных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

**ПК-3** - Способен проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования?;

**ПК-5** - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- технические характеристики и устройство систем автоматики и телемеханики, их конструкцию и методы эксплуатации;
- специализированные АРМы и программное обеспечение, для оперативного управления, диагностики мониторинга и наладки каналов связи, оборудования, а так же сбора, приема информации об управлении объектами электроснабжения;
- математические методы и модели для описания и анализа средств автоматики, телемеханики и АСУ.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, производить расчёты и проектирование систем автоматического регулирования;
- использовать программное обеспечение систем телемеханики для приема, передачи, обработки и отображения информации, поступающей от комплекса телемеханики, обеспечения управления телемеханизированными объектами;
- применять математические методы и модели для описания функциональных узлов для построения систем автоматики и телемеханики, дискретных и микропроцессорных устройства в автоматических системах управления.

**Владеть:**

- программными средствами автоматизированных рабочих мест в системе оперативного управления электроснабжением железных дорог;
- навыками пользования специализированных АРМов для оперативно диспетчерского и обслуживающего персонала;
- навыками решения инженерных задач при эксплуатации оборудования автоматики и телемеханики, способы обеспечения его безотказности, стратегии технического обслуживания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: История, современное состояние и перспективы развития систем автоматики и телемеханики. Проводные линии связи, их параметры и физические характеристики.
2	Сбор и обработка информации Рассматриваемые вопросы: Структура и состав канала сбора и параллельной обработки данных информационных систем электроэнергетической системы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Основы построения АСУ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства и системы управления энергетическими объектами.</li> <li>- Структура и обеспечение АСУ.</li> <li>- Иерархия АСУ.</li> <li>- Критерии и задачи, решаемые в АСУ.</li> </ul>
4	<p>Технические требования и параметры систем телемеханики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодирование телемеханических сигналов, виды синхронизации кодовых серий. Схемы модулей системы АМТ.</li> <li>- Устройство аппаратуры каналов связи.</li> </ul>
5	<p>Устройство системы МСТ-95</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приёмный полукомплект ТС диспетчерского пункта. Передающий полукомплект ТУ диспетчерского пункта.</li> </ul> <p>Тема 3.2- ередающий полукомплект ТС контролируемого пункта. Приёмный полукомплект ТУ контролируемого пункта.</p>
6	<p>Устройство системы АМТ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные положения и определения теории информации. Архитектура системы АМТ, виды её конфигурации.</p>
7	<p>Автоматика устройств тягового электроснабжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы автоматизации тяговых подстанций.</li> <li>- Телеавтоматические системы централизованного управления и регулирования.</li> <li>- Локальная автоматика тяговых подстанций.</li> <li>- Системы фидерной автоматики АПВ и АВР.</li> </ul>
8	<p>Схемы автоматики тяговых подстанций и постов сепкционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматика понизительных трансформаторов.</li> <li>- Автоматика фидеров контактной сети.</li> <li>- Автоматика фидеров 6-10 кВ</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исследование работы блока ТС-КП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль работы тактового генератора;</li> <li>- Контроль работы формирователя принимаемых импульсов;</li> <li>- Контроль работы селектора импульсов по длительности</li> </ul>
2	<p>Исследование работы блока ТС-ДП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль работы тактового генератора;</li> <li>- Контроль работы формирователя принимаемых импульсов;</li> <li>- Контроль работы селектора импульсов по длительности</li> </ul>
3	<p>Исследование работы блока ТУ-ДП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль работы тактового генератора;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Контроль работы формирователя принимаемых импульсов; - Контроль работы селектора импульсов по длительности
4	Исследование работы блока ТУ-КП - Контроль работы тактового генератора; - Контроль работы формирователя принимаемых импульсов; - Контроль работы селектора импульсов по длительности
5	Формирование таблицы кодирования телесигналов с объектов тяговой подстанции - Выбор КП; - Выбор операции; - Выбор объекта; - Выбор группы.
6	Изучение взаимодействия системы МСТ-95 с автоматизированным рабочим местом энерго- диспетчера (АРМ ЭЦЦ). - подсистема МСТ-Ч: - подсистема МСТ-В.
7	Изучение работы автоматики фидера контактной сети. - Изучение работы автоматики фидера контактной сети переменного тока; - Изучение работы автоматики фидера контактной сети постоянного тока.
8	Изучение работы АПВ и АВР Исследование работы АПВ линии с односторонним и двухсторонним питанием 6-10 кВ и ВЛ СЦБ Исследование работы АПВ линии СЦБ

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мальцева, А. В. Оперативное управление работой устройств электроснабжения : учебно-методическое пособие / А. В. Мальцева, И. Е. Чертков. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 39 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/165682">https://e.lanbook.com/book/165682</a> (дата обращения: 28.02.2024)
2	Маркелова, К. С. Оперативное управление в электроэнергетике : учебно-методическое пособие / К. С. Маркелова, И. Е. Чертков. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 39 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165683">https://e.lanbook.com/book/165683</a> (дата обращения: 28.02.2024)

3	Филиппов, В. М. Практикум по дисциплине «Теория интегральных цифровых устройств» : учебное пособие / В. М. Филиппов, Е. И. Чертков, С. О. Подгорная. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 26 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/264551">https://e.lanbook.com/book/264551</a> (дата обращения: 28.02.2024)
4	Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папиловская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС, 2019. — 93 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/161305">https://e.lanbook.com/book/161305</a> (дата обращения: 28.02.2024)
5	Червенчук, В. Д. Электронные и микропроцессорные системы управления : учебно-методическое пособие / В. Д. Червенчук, А. А. Руппель. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-00113-079-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/221762">https://e.lanbook.com/book/221762</a> (дата обращения: 21.02.2024)
6	Пигарев, Л. А. Микропроцессорные системы автоматического управления : учебное пособие / Л. А. Пигарев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 178 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/162813">https://e.lanbook.com/book/162813</a> (дата обращения: 21.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор, компьютерное оборудование

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, старший научный  
сотрудник, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

Е.Е. Бакеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин