

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системы железнодорожной автоматики и телемеханики**

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Цель дисциплины – обучение студентов техническим средствам и системам железнодорожной автоматики и телемеханики, принципам построения и функционирования устройств сигнализации, централизации и блокировки на железных дорогах Российской Федерации. Формирование компетенций и получение навыков самостоятельной инженерной деятельности в области проектирования, строительства и эксплуатации

устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте.

**Задачи дисциплины:**

- формирование структурированных знаний у студентов о возникновении одного из крупнейшего подкласса всего железнодорожного комплекса - систем автоматики и телемеханики;

- формирование знаний о принципах построения и функционирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики;

- формирование у студентов теоретической базы по принципам действия и эксплуатационной эффективности применения устройств;

- формирование компетенций в области эксплуатации, проектирования и обслуживания технических средств систем управления движением поездов на станциях и перегонах;

- формирование компетенций для решения технических задач при разработке, проектировании, строительстве и эксплуатации систем автоматики и телемеханики с учётом современных вызовов для

железнодорожной отрасли и экономики страны с учётом новейших достижений в области современных информационных технологий, микроэлектроники, компьютерной и микропроцессорной техники.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).