МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы информационного моделирования при проектировании, строительстве и эксплуатации высокоскоростных железных дорог

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и

эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных

магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2017

Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга

Владимировна

Дата: 17.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- получение знаний в области современных технологий информационного моделирования в транспортном строительстве;
- изучение основ использования технологий информационного моделирования для решения задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации в транспортном строительстве;
- овладение навыками создания информационных моделей зданий и сооружений с соблюдениями требований технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков использования прикладных программных комплексов для реализации технологий информационного моделирования;
- изучение основных понятий и методов технологий информационного моделирования и их особенностей применения в транспортном строительстве;
- изучение нормативной базы и методов создания информационной модели, и ее использования на различных этапах жизненного цикла объекта;
- формирование умений разработки проектной документации на новом высококачественном уровне и ускорения оформления и принятия готовых проектных решений.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-12** Способен разрабатывать проекты BCM с использованием цифровых инструментов проектирования, в том числе создавать цифровые двойники объектов инфраструктуры;
- **ПК-13** Способен организовывать и руководить работами по строительству ВСМ с применением цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные технические средства для решения практических задач технологий информационного моделирования;
- возможности и особенности технологий информационного моделирования на стадии проектирования транспортных сооружений;

Владеть:

- навыками управления программными комплексами информационного моделирования;
 - навыками составления заключения результатов экспертизы;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Уметь:

- пользоваться технологиями информационного моделирования на всех этапах жизненного цикла строительных объектов;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	70
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	42	42

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Виртуальные инструменты для информационного моделирования		
	Рассматриваемые вопросы:		
	 Знакомство с виртуальными инструментами 		
	 Основы работы с виртуальными инструментами 		
2	Формирование информационной модели местности по проектным осям ВСМ на базе		
	цифровых моделей, сформированных геоинформационными программными		
	пакетами		
	Рассматриваемые вопросы:		
	– Импорт объемной цифрвой модели местности		
	 Декомпозиция цифровой модели местности по виртуальным шаблонам ТИМ 		
	- Пилотное редактирование и дополнение цифровой модели элементами конструкции земляного		
	полотна		
3	Безбалластная конструкция верхнего строения пути. Комплексное моделирование в		
	виртуальном пространстве ТИМ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	 Обзор конструкций безбалластного верхнего строения пути 		
	- Создание и редактирование конструкций безбалластного верхнего строения пути		
4	4 Моделирование конструктивных особенностей верхнего строения пути на базе		
стандартной рельса-шпальной решетки, для эксплуатации на BCM Рассматриваемые вопросы:			
			 Обзор конструкций верхнего строения пути на базе рельсо-шпальной решетки
	– Создание и редактирование конструкций верхнего строения пути на базе рельсо-шпальной решетки		
5	5 Повышение уровня детализации информационной модели верхнего строения пу		
BCM. Моделирование конструкций рельсовых скреплений, стыковых узлов и элементов конструкции без балластного верхнего строения пути BCM. Рассматриваемые вопросы:			
			– Обзор уровней детализации элементов информационного моделирования
			– Создание в информационных моделей рельсового скрепления, стыковых узлов и элементов
	конструкции без балластного верхнего строения пути ВСМ с высоким уровнем детализации		
6	Цифровая модель элементов мостовых переходов по оси ВСМ		
	Рассматриваемые вопросы:		
- конструкция верхнего строения пути на мостовом переходе ВСМ			
<u> </u>	 Формирование информационной модели верхнего строения пути на мостовом переходе 		
7	Формирование динамической визуализации информационной модели объектов ВСМ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	 Правила формирования динамической визуализации информационной модели объектов BCM 		
	 Требования к детализации цифровой информационной модели 		

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание	
8	Требования экспертизы при формировании документации в информационной модели для объектов BCM	
	 Требования к составу информационной модели объекта капитального строительства на различных этапах жизненного цикла Требования к атрибутивному составу элементов инженерной цифровой модели местности 	
9	Требования к геометрической детализации элементов цифровой информационной	
9	- Требования к геометрической детализации тим	
10	Методы верификации и валидации ТИМ. Правила именования файлов	
	информационной модели объектов ВСМ.	
	- Параметры валидации цифровой информационной модели	
	- Код информационной модели в соответствии с разделом проектной	
Документации 11 Применение технологий информационного моделирования для проекта о		
11	Применение технологий информационного моделирования для проекта организации	
	строительства	
	Рассматриваемые вопросы: — Организация строительства при помоши технологии информационного моделирования	
	 — Организация строительства при помоши технологии информационного моделирования — Формирование документации в цифровой информационной модели для проекта организации 	
	строительства	
12	Применение технологий информационного моделирования для составления сметной	
	документации	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 Особенности формирование ведомостей и спецификаций в цифровой информационной модели 	
	– Работа с внедрением информационного моделирования, автоматизированный расчет объёмов работ	
	и назначение сметных норм элементам из ВІМ-модели.	
13	Этапы разработки плагинов для цифровой информационной модели объектов ВСМ	
	- Расширение возможностей цифрового информационного мрделирования	
14	Технологии информационного моделирования. Новые стандарты в транспортном	
	строительстве	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 История развития технологий информационного моделирования в транспортном строительстве 	
	– Обзор существующих нормативных документов информационного моделирования	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Принципы работы с основными шаблонами при создании информационной модели	
	BCM.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Особенности работы с архитектурным шаблоном	
	- Особенности работы с шаблоном несущих конструкций	
2	Создание пространственно-осевого базиса информационной модели ВСМ. Работа с	
	проектным осям ВСМ.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Особенности работы с простыми осями и их редактирование	

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	- Особенности работы с многосегментными осями и их редактирование - Особенности привязки осей		
3	Создание пространственно-осевого базиса информационной модели ВСМ. Работа с		
	уровнями и высотными отметками.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Особенности работы с базовой точкой проекта и уровнями		
	- Особенности редактирования базовой точки проекта и уровней		
	- Особенности привязки уровней		
4	Особенности работы с диспетчером проекта в информационной модели.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	– Создание видов в плане в цифровой информационной модели		
	– Резактирование существующих и вновь созданных видов в плане		
5	Особенности работы с диспетчером связей в информационной модели.		
	– Импорт объемной информационной модели местности		
	– Настройка импортированной модели, местности по проектным осям ВСМ, в информационной		
	модели		
6	Работа элементами земляного полотна в информационной модели.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	– Создание нового семейства водоотводных лотков и труб в информационной модели		
	– Размещенипе, редактирование и создание новых типо-размеров водоотводных лотков и труб в		
	информационной модели		
7	Особенности работы с материалами.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	– Создание новых материалов на основании заложеных в ПК.		
	 Использование материалов в системных семействах. 		
8	Создание параметрических семейств для безбалластной конструкции верхнего		
	строения пути.		
	 Работа с метрической системой, адаптивной типовой моделью. 		
	 Принципы работы со свойствами параметра. 		
9	Формирование несущих конструкций безбалластного верхнего строения пути ВСМ с		
	армированием.		
	Принципы работы с параметрами защитного слоя арматуры.Особенности размещения арматурных стержней.		
10			
10	Проработка конструктивных элементов верхнего строения пути на базе стандартной		
	рельса-шпальной решетки, для эксплуатации на ВСМ		
	Рассматриваемые вопросы: — Создание семейств элементов рельсо-шпальной решетки		
	 Создание семейств элементов рельсо-шпальной решетки Размещение, редактирование и создание новых типо-размеров семейств элементов рельсо-шпальной 		
	решетки		
11	Работа с библиотекой и компонентами параметрических семейств		
11	Рассматриваемые вопросы:		
	– Работа с системными семействами		
	- Работа с загружаемыми семействами- Работа с загружаемыми семействами		
	Работа с контекстными семействами		
12	Принципы работы с формообразующими элементами. Создание и редактирование		
12	формообразующих элементов для информационной модели ВСМ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	– Создание гранных фигур, при помощи формообразующих элементов		
	Создание транных фигур, при помощи формообразующих элементовСоздание фигур вращения, при помощи формообразующих элементов		
	Ann la - Lamberton		

No	Тематика практических занятий/краткое содержание	
п/п		
13	Цифровая модель элементов мостовых переходов по оси ВСМ	
	Рассматриваемые вопросы:	
	– Создание элементов верхнего строения пути на мостовом переходе	
14	Разработка информационной модели элементов конструкций рельсовых скреплений	
	ВСМ с высоким уровнем детализации.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 Создание семейств элементов рельсового скрепления 	
	 Размещение семейств элементов рельсового скрепления в информационной модели 	
15	Создание цифровой информационной модели на основании существующих 2D	
	чертежей	
	Рассматриваемые вопросы:	
	– Импорт чертежей формата САПР при помощи диспетчера связей	
	– Импорт чертежей формата PDF	
16	Особенности настройки совместной работы.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 Принципы создания файл-хранилища и локальных копий 	
 Особенности работы с рабочими наборами 		
17	Особенности работы с переопределением видимости/графики	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 Настройка категорий модели 	
	 Настройка категорий анатаций 	
10	 Настройка категорий аналитической модели 	
18	18 Проработка визуализации	
Рассматриваемые вопросы:		
	– Настройка трехмерных видов	
10	 Параметры визуализации. 	
19	Подготовка листов в информационной модели для проекта организации	
	строительства	
	Рассматриваемые вопросы:	
20	 Создание продольного и поперечного профилей 	
20	Подготовка спецификаций для работы с внедрением информационного	
	моделирования, автоматизированный расчет объёмов работ и назначение сметных	
норм элементам из ВІМ?модели		
Рассматриваемые вопросы:		
 Создание ведомостей и спецификаций с описанием поставщиков и стоимости для работ 		
	документацией	
	– Создание и размещение марок и размеров для элементов BCM	
21	Оформление информационной модели ВСМ согласно требованиям экспертизы	
	Рассматриваемые вопросы:	
	 Требования к форматам файлов ЦМ 	
	 Проверка цифроваой информационной модели на коллизии 	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Вид самостоятельной работы	
п/п 1	Подготовка к практическим занятиям.	
2	Изучение дополнительной литературы.	

3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Создание информационной модели секции без балластного верхнего строения пути, на прямолинейном участке BCM, со сплошной конструкцией рельсовой плиты.
- 2. Создание информационной модели секции без балластного верхнего строения пути, на прямолинейном участке BCM, со сплошной конструкцией фундаментной плиты.
- 3. Создание информационной модели секции без балластного верхнего строения пути, на криволинейном участке ВСМ.
- 4. Создание информационной модели секции без балластного верхнего строения пути, на станционном участке ВСМ.
- 5. Создание информационной модели рельсового стыка для без балластного верхнего строения пути.
- 6. Создание информационной модели рельсового скрепления для верхнего строения пути на базе стандартной рельса-шпальной решетки, для эксплуатации на ВСМ.
- 7. Создание информационной модели рельсового скрепления для без балластной конструкция верхнего строения пути, для эксплуатации на ВСМ.
- 8. Создание информационной модели участка ВСМ базе стандартной рельса-шпальной решетки.
- 9. Создание информационной модели участка ВСМ на мостовом переходе малого пролета.
- 10. Создание информационной модели участка ВСМ на мостовом переходе большого пролета.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектирование инженерных систем на основе ВІМ-	https://e.lanbook.com/book/386444
	модели в Autodesk Revit MEP: учебное пособие для	
	вузов / И. И. Суханова, С. В. Федоров, Ю. В.	
	Столбихин, К. О. Суханов. — 3-е изд., стер. —	
	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN	

	978-5-507-47536-0	
2	Взаимодействие и совместная работа участников проектной группы на всех этапах ВІМ-проекта : учебное пособие / В. Г. Григорьев, С. В. Тепикин, А.	https://e.lanbook.com/book/325340
	В. Показеев. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 148 с	
3	Технологии информационного моделирования: учебно-методическое пособие / А. В. Гинзбург, Л. А. Адамцевич, М. М. Железнов [и др.]. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-3145-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/342596 (дата обращения: 13.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.academiaxxi.ru/ - интернет-сообщество Academia XXI для обмена идеями и методами, относящимися к образованию, науке и инженерному творчеству

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программный комплекс для информационного моделирования Renga; Pilot-BIM.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Специальное образовательное пространство Научно-технологическая и экспериментальная лаборатория "Информационное моделирование инфраструктуры ВСМ".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре. Курсовой проект в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.А. Шейко

специалист Т.П. Захарова

Согласовано:

Директор О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов