МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы контроля устройства тягового электроснабжения

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 167365

Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич

Дата: 22.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Системы контроля устройства тягового электроснабжения» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии СУОС по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний о теоретических основах автоматики и телемеханики, принципах построения автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их месте в автоматизированной системе управления железнодорожным транспортом (метрополитеном);
- умений разрабатывать технические требования к аппаратуре и системам управления, рационально выбирать и использовать технические средства автоматизированной системы управления (АСУ) электроснабжением, оценивать их технико-экономическую эффективность;
- навыков анализа и синтеза схем устройств автоматики, составления алгоритма их работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;
- **ПК-52** Способен осуществлять организационно-техническое, административно-правовое и финансово-экономическое регулирование процессов передачи электроэнергии потребителям с соблюдением критериев надежности электроснабжения, параметров качества электроэнергии и её эффективного использования и экономного расходования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыков анализа и синтеза схем устройств автоматики, составления алгоритма их работы

Знать:

знаний о теоретических основах автоматики и телемеханики, принципах

построения автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их месте в автоматизированной системе управления железнодорожным транспортом (метрополитеном);

Уметь:

- умений разрабатывать технические требования к аппаратуре и системам управления, рационально выбирать и использовать технические средства автоматизированной системы управления (АСУ) электроснабжением, оценивать их технико-экономическую эффективность;
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| | | Количество | |
|---|-------|------------|--|
| Тип учебных занятий | часов | | |
| | Всего | Сем. | |
| | Beero | №4 | |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 | |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-----------------|--|
| 1 | Раздел 1. Введение Задачи дисциплины. Краткая история развития средств автоматики, телемеханики и АСУ Особенности применения средств автоматики, телемеханики и АСУ в устройствах электроснабжения железных дорог, |
| | метрополитенов и предприятий транспорта. |
| 2 | Раздел 2. Система электроснабжения железных дорог, как объект автоматизации Организационная и функциональная структура управления системой электроснабжения железнодорожного транспорта (метрополитена). Цели и задачи автоматизации управления системой электроснабжения. Диспетчерско-технологическое управление дистанцией электроснабжения. |
| | Иерархическая структура и уровни управления. Автоматизированная система управления электроснабжением. |
| 3 | Раздел 3. Элементная база систем автоматизации. Элементы теории дискретных устройств. Дискретные устройства и их место в решении вопросов автоматизации и телемеханизации устройств электроснабжения. Импульсные функциональные устройства автоматических и телемеханических систем: генераторы импульсов, счетчики импульсов, шифраторы и дешифраторы, распределители импульсов, регистры, преобразователи последовательных кодов в параллельные и обратно, сумматоры, устройства ввода и вывода информации, микропроцессоры и микропроцессорные комплекты. |
| 4 | Раздел 4. Принципы построения устройств телемеханики. Телемеханические системы и требования к ним. Структура телемеханических систем. Методы формирования и передачи телемеханической информации. Протоколы передачи информации в современных телемеханических системах. Методы повышения достоверности передачи кодированной информации |
| 5 | Раздел 5. Кодирование в телемеханике. Основные понятия, язык и алфавит источника сообщений и канала передачи, код, его основание и длина. Основные свойства кодов. Виды кодов, используемых при формировании телемеханической информации. |
| 6 | Раздел 6. Допуск к экзамену |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание | |
|-----------------|---|--|
| 1 | Кодирование в телемеханике. | |
| | Кодирование в телемеханике. Основные понятия, язык и алфавит источника сообщений и канала | |
| | передачи, код, его основание и длина. Основные свойства кодов. Виды кодов, используемых при | |
| | формировании телемеханической информации. | |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание Раздел 5. Кодирование в телемеханике. Раздел 5. Кодирование в телемеханике. Основные понятия, язык и алфавит источника сообщений и канала передачи, код, его основание и длина. Основные свойства кодов. Виды кодов, используемых при формировании телемеханической информации. Сравнение характеристик систем телемеханики | |
|-----------------|--|--|
| 1 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № | | |
|-----------|---|--|
| Π/Π | Вид самостоятельной работы | |
| 1 | Раздел 1. Введение знакомство с предметом Овчаренко Н.И Автоматика энергосистем. М.:Изд. дом МЭИ, Москва 2009. с. 15-22. Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс» | |
| 2 | Раздел 2. Система электроснабжения железных дорог Раздел 2. Система электроснабжения железных дорог, как объект автоматизации самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом Автоматизация систем электроснабжения Под ред. Н.Д. Сухопрудского, 1990, с. 20-45. М: Транспорт. Библиотека РОАТ. | |
| 3 | Раздел 3. Элементная база систем автоматизации Раздел 3. Элементная база систем автоматизации. Элементы теории дискретных устройств. Дискретные устройства и их место в решении вопросов автоматизации и телемеханизации устройств электроснабжения. анализ элементной базы систем железнодорожной автоматики. Автоматизация систем электроснабжения Под ред. Н.Д. Сухопрудского 1990, с. 55-82. М: Транспорт. Библиотека РОАТ. | |
| 4 | Раздел 4. Принципы построения устройств телемеханики. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы (проекта) Овчаренко Н.И Автоматика энергосистем. М.:Изд. дом МЭИ, Москва 2009. с.247-275. Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс» | |
| 5 | Раздел 5. Кодирование в телемеханике. Раздел 5. Кодирование в телемеханике. Основные понятия, язык и алфавит источника сообщений и канала передачи, код, его основание и длина. Основные свойства кодов. Виды кодов, используемых при формировании телемеханической информации. решение типовых задач; работа со справочной и специальной литературой Овчаренко Н.И Автоматика энергосистем. М.:Изд. дом МЭИ, Москва 2009. с.273-294. Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс» | |
| 6 | Раздел 6. Допуск к экзамену работа со справочной и специальной литературой; выполнение курсовой работы (проекта) Автоматизация систем электроснабжения Под ред. Н.Д. Сухопрудского 1990, с 15-365. М: Транспорт. Библиотека РОАТ | |
| 7 | Раздел 7. Допуск к экзамену подготовка к текущему и промежуточному контролю Автоматизация систем электроснабжения Под ред. Н.Д. Сухопрудского 1990, с.15-365. М: Транспорт. Библиотека РОАТ. | |
| 8 | Подготовка к контрольной работе. | |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. | |

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Особенности формирования сигналов в системах телемеханики.

- 2. Структура системы телемеханики «Лисна».
- 3. Принципы формирования сигналов в системе телемеханики «Лисна»
- 4. Структура системы телемеханики МСТ-95.
- 5. Принципы формирования сигналов в системе телемеханики МСТ-95.
- 6. Структура системы телемеханики АСТМУ.
- 7. Принципы формирования сигналов в системе телемеханики АСТМУ.
- 8. Тип и параметры линии связи. Расчет линии связи.
- 9. Способы кодирования
- 10. Временные диаграммы узлов системы телемеханики «Лисна».
- 11. Структура и особенности автоматических устройств управления.
- 12. Кодирование в системах телемеханики.
- 13. Виды дискретных устройств и их особенности.
- 14. Функциональная схема и область применения распределителя импульсов.
 - 15. Формирование фазирующего импульса в системах телеуправления.
- 16. Структурная схема передающего полукомплекта системы телемеханики.
 - 17. Работа модулей защиты от сбоев.
 - 18. Разделение сигналов при передаче.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-----------------|---|-------------------------------|
| 1 | Автоматика энергосистем. Н.И. Овчаренко. Учебник Изд. дом МЭИ, Москва 2009. Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс», 2009 | Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс» |
| 2 | Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах. В.Ф Коротков. Учебник Изд. дом МЭИ, Москва 2013. Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс», 2013 | Библиотека РОАТ, ЭБС «Айбукс» |
| 1 | Автоматизация систем электроснабжения Под ред. Н.Д. Сухопрудского Учебник 1990, М: Транспорт. Библиотека РОАТ., 990 | Библиотека РОАТ. |
| 2 | Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог Почаевец В.С. Учебник 2003, М.: Маршрут. Библиотека РОАТ, 2003 | Библиотека РОАТ. |

| 3 | Автоматизация управления промышленным | |
|---|--|------------------|
| | энергоснабжением [Текст] Соскин Э.А. Учебник М.: | Библиотека РОАТ. |
| | Энергоатомиздат, 1990 384 с. Библиотека РОАТ, 1990 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Официальный сайт POAT http://www.rgotups.ru/
- 2. Официальный сайт МИИТ http://miit.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система POAT http://www.biblioteka.rgotups.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/
- 5. Электронные расписания занятий http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01
 - 6. Система дистанционного обучения «Космос» http://stellus.rgotups.ru/
- 7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) http://appnn.rgotups.ru:8080/
- 8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
 - 10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru http://ibooks.ru/
- 11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/
- 12. Электронно-библиотечная система «Академия» http://academia-moscow.ru/
 - 13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» http://www.book.ru/
- 14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/
- 15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем http://sdo.roat-rut.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебнометодический комплекс И размещены на сайте университета: http://www.rgotups.ru/ru/.

Учебно-методические издания в эектронном виде.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения лабораторных работ: ПО "Виртуальные лабораторные работы" (собственная разработка)
- для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям

охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствует условиям пожарной безопасности.

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума по дисциплине.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- -для проведения лекций, практических занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и переносной компьютер или интерактивная доска.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;
- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Электрификация и электроснабжение»

С.А. Моренко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов