## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы менеджмента качества в хозяйстве электроснабжения железных дорог

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 167365

Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич

Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Системы менеджмента качества в устройстве электроснабжения железных дорог)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний о закономерностях функционирования электрических сетей и систем;
- умений выбора параметров и режимов эксплуатации электрических сетей и систем;
- навыков расчета устойчивости энергосистем в различных режимах эксплуатации
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-7** Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;
- **ОПК-8** Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;
- **ОПК-9** Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Уметь:

обосновывать выбор номинальных напряжений для эл.сетей

#### Знать:

основные конструкции эл.сетей на ЖДТ

#### Владеть:

эксплуатации оборудования эл.сетей

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
ин учесных занятии		Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Раздел 1. Энергетические системы электрического железнодорожного транспорта.	
	Системы электроснабжения железнодорожных станций. Структуризация систем электроснабжения.	
	Классификация электрических сетей. Напряжения электрических сетей. Категории	
	электроприемников. Требования к качеству эл.энергии в эл. сетях.	

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
2	Раздел 2. Общие вопросы устойчивости энергосистем. Статическая устойчивость.			
	Характеристика переходных процессов, протекающих в энергосистемах. Исходное состояние энергосистемы при оценке её статической устойчивости, угловые характеристики активной и			
	реактивной мощности. Способы обеспечения устойчивой работы энергосистем при заданных			
	показателях качества электроэнергии. Характеристики нагрузки, используемые при расчёте			
	статической устойчивости. Динамическая устойчивость.			
	Основные понятия о динамической устойчивости энергосистем. Практический критерий			
	динамической устойчивости и её закон. Метод площадей при исследовании устойчивости систем электроснабжения, имеющих два генератора.			
3	Раздел 3. Потери мощности и энергии в эл. сетях.			
	Основы технико-экономических расчетов эл. сетей. Системы регулирования напряжения в			
	энергосистема.			

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Расчёт потерь напряжения в трехфазных эл.сетях.	

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с теоретичеким (лекционным) материалом.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля); работа с литературой.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	

## 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Примерная тематика контрольных работ

Темой контрольной работы является «Рассчет параметров схемы замещения электропередачи 110/10 кВ». Задание на контрольную работу предполагает решение задач по 99 вариантам заданий, данные по которым приведены в таблице методических указаний.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы менеджмента Веснин, В. Р.	
	Учебник Москва: Проспект, 2018, 2018	https://e.lanbook.com/book/54863
2	Менеджмент ОС. Виханский, А.И.	
	Наумов Учебник Москва: Магистр:	https://znanium.com/catalog/product/1192203
	ИНФРА-М, 2021, 2021	
1	Основы менеджмента Гуськов, Ю. В.	
	Учебное пособие Москва: ИНФРА-М,,	https://znanium.com/catalog/product/1063629
	2020, 2020	
2	Менеджмент Казначевская, Г.Б. Учебное	
	пособие Москва: КноРус, 2021, 2021	https://book.ru/book/936304

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Официальный сайт МИИТ http://miit.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система POAT http://www.biblioteka.rgotups.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/
- 5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
  - 7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru http://ibooks.ru/
- 8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/
- 8. Электронно-библиотечная система «Академия» http://academia-moscow.ru/
  - 10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» http://www.book.ru/
- 11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета.

Учебно-методические издания в эектронном виде.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Officee.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer.
- для выполнения лабораторных работ: ПО "Виртуальные лабораторные работы" (собственная разработка)
  - для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer.
  - для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Officee.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office, Браузер Internet Explorer с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствует условиям пожарной безопасности.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и переносной компьютер или интерактивная доска.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;
- для проведения практических занятий: ПК с программным продуктом Microsoft Office;
- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.
  - 2. Перечень лабораторного оборудования Лабораторное оборудование не предусмотрено.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Электрификация и

электроснабжение» В.А. Бугреев

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Электрификация и

электроснабжение» Е.В. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов