

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.В. Федякин

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»

Автор Горячкин Николай Борисович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы обеспечения микроклимата в помещениях

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Промышленная теплоэнергетика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Ф.А. Поливода
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров, способных ставить и решать задачи в области проектирования систем обеспечения микроклимата в помещениях объектов промышленности, жилищно-коммунального хозяйства и железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Системы обеспечения микроклимата в помещениях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гидрогазодинамика:

Знания: физических основ закономерностей гидрогазодинамики для выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Умения: применять эти знания для выбора оптимального физико-математического аппарата, свойственного решению соответствующей проблемы

Навыки: знаниями и умениями на уровне, необходимом для получения результатов решения задач гидрогазодинамики в теплотехнологических установках и системах

2.1.2. Информационные технологии:

Знания: способов использования компьютерных и информационных технологий, принципы применения современных информационных технологий в науке и прикладной энергетике

Умения: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности

Навыки: средствами компьютерной техники и информационных технологий, методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий

2.1.3. Тепломассообмен:

Знания: основных закономерностей тепло и массопереноса в технологических процессах

Умения: использовать эти знания для решения практических задач

Навыки: методами решения практических задач с использованием основных закономерностей тепло- и массопереноса

2.1.4. Техническая термодинамика:

Знания: основных закономерностей классической термодинамики и ее технических приложений

Умения: использовать эти знания для восприятия новой информации, соответствующей особенностям применения закономерностей классической термодинамики для решения технических задач

Навыки: знаниями и умениями достаточными для постановки цели и выбора путей решения практических задач в области теплоэнергетики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

2.2.3. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать и понимать: как выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Уметь: выявлять проблемы своей профессиональной деятельности, формулировать цели их исследования и решения; применять основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: основными законами естествознания, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
2	ПК-4 способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата	<p>Знать и понимать: методы и требования, соответствующие задачам проведения эксперимента по заданной методике</p> <p>Уметь: проводить измерения, обрабатывать, анализировать и представлять результаты исследований</p> <p>Владеть: методами обработки и представления экспериментальных данных; навыками компьютерной обработки данных с помощью современных программных продуктов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	98	39,15	59,15
Аудиторные занятия (всего):	98	39	59
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	0	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	3	5
Самостоятельная работа (всего)	82	33	49
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие сведения о системах обеспечения микроклимата	2	2/1		1	4	9/1	
2	5	Тема 1.1 1.1. Системы обеспечения микроклимата. Зимние и летние расчетные климатические условия для проектирования систем обеспечения микроклимата. Понятие микроклимата. Теплообмен человека с окружающей средой. Нормативные требования к микроклимату. Теплотехнические характеристики ограждающих конструкций.	2			1		3	
3	5	Раздел 2 Системы вентиляции	16	16/8		2	29	63/8	
4	5	Тема 2.2 2.1. Назначение и классификация систем вентиляции. Воздухообмен в помещении. Требуемый воздухообмен в помещении по: избыткам явной и полной теплоты; избыткам влаги; массе выделяющихся вредных веществ.	3					3	
5	5	Тема 2.2 2.2. Выбор требуемого воздухообмена.	2					2	ПК1, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Теплопоступления в помещение.							
6	5	Тема 2.2 2.3. Компоновка систем вентиляции. Организация воздухообмена в помещении.	2			1		3	
7	5	Тема 2.2 2.4. Локализирующая вентиляция. Вытяжные зонты. Боковые отсосы. Нижние отсосы. Активированные отсосы. Укрытия шкафного типа.	2			1		3	
8	5	Тема 2.2 2.5. Естественная вентиляция помещений. Состав системы естественной вентиляции. Дефлекторы, принцип работы и методика расчета.	2					2	ПК2, Устный опрос
9	5	Тема 2.2 2.6. Механическая вентиляция помещений. Состав приточных и вытяжных систем вентиляции. Устройства нагревательные систем вентиляции. Расчет и подбор калориферов.	3					3	
10	5	Тема 2.2 2.7. Устройства очистки приточного воздуха. Аэродинамический расчет воздуховодов. Вентиляторы. Порядок выбора вентилятора. Борьба с шумом и вибрацией в системах механической вентиляции.	2					2	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Противодымная и противопожарная защита зданий.							
11	6	Раздел 3 Системы отопления	14	14/7	14	4	34	80/7	
12	6	Тема 3.3 3.1. Системы отопления: назначение и классификация. Конструктивные элементы систем отопления. Сопротивления ограждений теплопередаче и воздухопроницающую.	2			1		3	
13	6	Тема 3.3 3.2. Тепловой баланс помещения. Теплопоступления в помещения.	2					2	
14	6	Тема 3.3 3.3. Теплотери помещения. Мощность системы отопления.	2					2	ПК1, Устный опрос
15	6	Тема 3.3 3.4. Виды, конструкция, теплотехнические показатели отопительных приборов. Размещение, схемы присоединения отопительных приборов к теплопроводам.	2			1		3	
16	6	Тема 3.3 3.5. Определение площади поверхности и числа элементов отопительных приборов.	2					2	
17	6	Тема 3.3 3.6. Схемы системы отопления. Теплопроводы системы отопления.	2			1		3	ПК2, Устный опрос
18	6	Тема 3.3 3.7. Гидравлический расчет системы	2			1		3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отопления. Индивидуальные тепловые пункты.							
19	6	Раздел 4 Системы кондиционирования	4	4/2	4	1	15	28/2	
20	6	Тема 4.4 4.1. Системы кондиционирования: назначение и классификация. Центральные и местные, однозональные и многозональные кондиционеры. Основное и вспомогательное оборудование. Процессы изменения состояния воздуха.	2					2	
21	6	Тема 4.4 4.2. Охлаждающая способность среды. Процессы обработки воздуха в кондиционере.	2			1		3	КП
22	6	Экзамен						36	ЭК
23		Всего:	36	36/18	18	8	82	216/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о системах обеспечения микроклимата	Расчетные климатические условия для проектирования систем обеспечения микроклимата.	2 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Исследование воздухообмена в помещении по: избыткам явной теплоты; избыткам полной теплоты; избыткам влаги; массе выделяющихся вредных веществ.	4 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Исследование закономерностей распределения параметров приточных струй: температура, влажность и скорость движения воздуха на условных поверхностях максимальных параметров.	2 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Исследование работы нагнетателей в сети	2 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Локализующая вентиляция. Вытяжные зонты.	4 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Расчет воздуховодов	2 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Теплопоступления в помещение в теплый период года	2 / 1
8	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Исследование теплогидравлических характеристик системы отопления	2 / 1
9	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Исследование теплозащитных свойств ограждающих конструкций	2 / 1
10	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Исследование теплотехнических характеристик и выбор оборудования индивидуального теплового пункта	2 / 1
11	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Исследование теплотехнических характеристик и выбор отопительных приборов	2 / 1
12	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Исследование теплотехнических характеристик и выбор трубопроводов системы отопления	2 / 1
13	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Составляющие теплотеря помещения	2 / 1
14	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Теплопоступления в помещение в холодный период года. Мощность системы отопления	2 / 1
15	6	РАЗДЕЛ 4 Системы кондиционирования	Изучение конструкции и работы автономного кондиционера	4 / 2
ВСЕГО:				36 / 18

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Гидравлический расчет систем водяного отопления. Теплопоступления от трубопроводов системы	2
2	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Классификация и схемы систем отопления. Виды отопительных приборов. Предварительный расчет площади отопительных приборов	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Конструкция ограждающих конструкций зданий. Требования к теплозащитным свойствам ограждающих конструкций	2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Нормируемые параметры микроклимата помещения и климатические параметры наружного воздуха для проектирования систем отопления	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Окончательный тепловой расчет отопительных приборов. Окончательный гидравлический расчет системы отопления. Схемы присоединения систем отопления к тепловым сетям	2
6	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Состав теплопотерь помещения. Теплопоступления в помещение	2
7	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Тепловой и влажностный балансы помещения. Определение тепловой нагрузки на систему отопления	2
8	6	РАЗДЕЛ 4 Системы кондиционирования	Процессы изменения состояния воздуха в h-d диаграмме. Охлаждающая способность среды	2
9	6	РАЗДЕЛ 4 Системы кондиционирования	Процессы обработки воздуха в кондиционере	2
ВСЕГО:				36 / 18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, углублённого изучения какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины. Система курсового проектирования позволяет закрепить теоретические знания обучающихся, сформировать у них умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению самостоятельной квалификационной работы по избранной специальности, способствует развитию творческих способностей.

Темы:

- отопление и вентиляция помещений производственного здания;
- кондиционирование воздуха помещений административного здания.

Варианты:

- климатический район расположения здания;

- назначение помещений здания;
- характеристики технологического оборудования;
- интенсивность трудовой деятельности и количество людей в цехе.

Пример задания представлен в Приложении 1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Системы обеспечения микроклимата в помещениях» проводится в форме лекций, практических и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в классической форме (тематические, обзорные, проблемные).

Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративная разработка и расчёт тепловых схем объектов, решение задач).

Лабораторные занятия посвящены изучению и исследованию теплотехнических характеристик ограждающих конструкций и оборудования систем обеспечения микроклимата. Изучение и исследование выполняются как с помощью компьютерного моделирования, так и на лабораторном оборудовании. 18 часов занятий проводится с использованием интерактивных технологий: разбор и анализ алгоритмов компьютерного исследования теплотехнических характеристик оборудования систем обеспечения микроклимата и ограждающих конструкций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся проработка лекционного материала и вопросов, рассмотренных на практических и лабораторных занятиях, изучение и анализ источников информации в печатном и электронном видах (в том числе электронные ресурсы сети Интернет), работа над курсовым проектом, подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о системах обеспечения микроклимата	Проработка материала по конспекту лекций. Изучение и анализ печатных [3, стр. 6-28], [5, Глава 3] и электронных источников информации. Обработка результатов лабораторных исследований. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к ТК.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Системы вентиляции	Проработка материала по конспекту лекций. Изучение и анализ печатных [1, стр. 21-27, стр. 44-45, стр. 64-72], [3, стр. 34-108], [4, стр. 57-123], [5, Главы 4, 13, 14, 15], [6, Глава 5] и электронных источников информации. Обработка результатов лабораторных исследований. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к ТК.	29
3	6	РАЗДЕЛ 3 Системы отопления	Проработка материала по конспекту лекций. Изучение и анализ печатных [1, стр. 49-63], [2, стр. 3-38], [3, стр. 109-143], [4, стр. 57-123], [5, Главы 4, ..., 12], [6, Глава 4] и электронных источников информации. Решение задач. Обработка результатов лабораторных исследований. Подготовка к защите лабораторных работ. Выполнение КР. Подготовка к ТК.	34
4	6	РАЗДЕЛ 4 Системы кондиционирования	Проработка материала по конспекту лекций. Изучение и анализ печатных [1, стр. 73-75], [3, стр. 144-192], [4, стр. 57-123], [5, Глава 16], [6, Глава 5] и электронных источников информации. Решение задач. Обработка результатов лабораторных исследований. Подготовка к защите лабораторных работ. Выполнение КР. Подготовка к ТК.	15
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция: Учебное пособие	Чернышов В.Н., Костин А.В.	М.: МИИТ. НТБ МИИТ, каф. КЖТ, 2009	Раздел 2 [стр. 21-27, стр. 44-45, стр. 64-72], Раздел 3 [стр. 49-63], Раздел 4 [стр. 73-75]
2	Отопление: Методические указания для курсового проектирования	Костин А.В., Чернышов В.Н.	М.: МИИТ. НТБ МИИТ, каф. ТЖТ, 2013	Раздел 3 [стр. 3-38]
3	Системы обеспечения микроклимата на объектах железнодорожного транспорта: учебное пособие.	Сидоров Ю. П., Гаранина Т. В., Тимошенко Е. В.	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". МИИТ фб. (3), уч.1 (10), уч.6 (32), 2015	Все разделы [стр. 2-255]
4	Инженерные системы зданий и сооружений: учебное пособие	Полосин И.И., Новосельцев Б.П., Хузин В.Ю., Жерлыкина М.Н.	М.: Академия. - 304 с. МИИТ фб. (3), чз.2 (2), уч.6 (20), 2012	Раздел 2 [стр. 57-123], Раздел 3 [стр. 5-56], Раздел 4 [стр. 57-123]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция: Учебник для вузов	К.В. Тихомиров, Э.С. Сергеенко	М.: ООО "Бастет". - 480 с. МИИТ фб.(3), чз.4(2), уч.1(10), 2007	Раздел 1 [Глава 3], Раздел 2 [Главы 4, 13, 14, 15], Раздел 3 [Главы 4,...,12], Раздел 4 [Глава 16]
6	Теплогазоснабжение и вентиляция :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	О. Н. Брюханов, Е. М. Авдолимов, В. А.Жила и др.	М.: Издательский центр «Академия». — 400 с. МИИТ фб.(3), чз.4(2), уч.1(10), уч.6(20), ЭЭ(1), 2011	Раздел 2 [Глава 5], Раздел 3 [Глава 4], Раздел 4 [Глава 5]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <https://www.abok.ru/> - некоммерческое партнерство инженеров (инженеры по

отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике).

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки и проведения учебных занятий по дисциплине «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха» необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными программными продуктами не ниже Microsoft Windows 2007, Microsoft Office 2007, подключённые к сети Internet.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; меловая или маркерная доска;
2. Компьютерный класс. Персональные компьютеры (Intel "Core i3-4330"/4Gb/HDD 500Gb) – 15 шт. Аудитория подключена к интернету МИИТ. Маркерная доска; электронная библиотека учебной литературы.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и нормативными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и учебной литературой.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки освоения обучающимися тех или иных положений лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе и уровнем их знаний.

Задачи лабораторных занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях;

формирование у обучающихся практических умений и навыков исследования теплотехнических характеристик ограждающих конструкций и оборудования систем обеспечения микроклимата в процессе компьютерного моделирования. Лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- проработка материалов лекционных, практических и лабораторных занятий;
- изучение и анализ печатных и электронных источников информации;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- работа над курсовым проектом;
- подготовка к ПК и ПА.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к ПК и ПА.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические материалы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" для обучающихся по дисциплине указаны в разделах 7, 8.