

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы подвижной связи на железнодорожном транспорте

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатольевич
Дата: 17.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Системы подвижной связи на железнодорожном транспорте» является обучение общим принципам и основным методам организации связи с подвижными объектами на железнодорожном транспорте, методам проектирования устройств и расчета систем и сетей подвижной связи.

Задачи: дисциплина обеспечивает овладение студентами компетенциями, приобретение ими знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие принципы построения современных систем связи с подвижными объектами, понятия, определения, термины и основы теории обработки сигналов в системах связи с подвижными объектами

Уметь:

- применять теоретические положения теории цепей и теории передачи сигналов при расчете параметров систем связи с подвижными объектами, оценке качества передачи

Владеть:

- методами расчета основных характеристик систем и сетей связи с подвижными объектами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные принципы реализации цифровых систем сухопутной подвижной радиосвязи Рассматриваемые вопросы: - применение на железнодорожном транспорте систем связи с подвижными объектами
2	Расчет сетей связи с подвижными объектами с учетом требований электромагнитной совместимости Рассматриваемые вопросы: - расчет сетей станционной радиосвязи диапазона метровых волн. - расчет дальности связи в сетях поездной радиосвязи ПРС-С, ПРС-Д - расчет линии поездной радиосвязи стандартов IEEE 802.11 и TETRA с применением триаксального

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	излучающего кабеля - расчет дальности связи в сетях поездной радиосвязи стандарта TETRA
3	Общие положения. Поездная радиосвязь Рассматриваемые вопросы: - станционная связь с подвижными объектами - ремонтно-оперативная радиосвязь - служебно-оперативная радиосвязь - пассажирская радиосвязь
4	Многостанционные системы Рассматриваемые вопросы: - методы многостанционного доступа FDMA, TDMA, CDMA.. - обработка речи в цифровых системах сухопутной подвижной радиосвязи
5	Способы использования частотного ресурса Рассматриваемые вопросы: - классификация и стандарты систем связи с подвижными объектами - транкинговые системы.
6	Сотовые системы Рассматриваемые вопросы: - системы беспроводного широкополосного доступа - системы персонального радиовызова
7	Проблема электромагнитной совместимости Рассматриваемые вопросы: - электрические параметры приемопередатчика с угловой модуляцией сухопутной подвижной службы и приемопередатчика беспроводного широкополосного доступа
8	Расчет сетей станционной радиосвязи диапазона метровых волн Рассматриваемые вопросы: - расчет дальности связи в сетях поездной радиосвязи ПРС-С, ПРС-Д - расчет линии поездной радиосвязи стандартов IEEE 802.11 и TETRA с применением триаксального излучающего кабеля - расчет дальности связи в сетях поездной радиосвязи стандарта TETRA

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Подключение и настройка Wi-Fi оборудования В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает подключение и настройку Wi-Fi оборудования
2	Измерение основных параметров приемника радиостанции РВС-1-01 В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает измерение основных параметров приемника радиостанции РВС-1-01
3	Расчет сетей железнодорожной радиосвязи с использованием ЭВМ В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает расчет сетей железнодорожной радиосвязи с использованием ЭВМ
4	Измерение основных параметров передатчика радиостанции РВС-1-01 В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает измерение основных параметров передатчика радиостанции РВС-1-01

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Радиотехнические цепи и сигналы. Федосов В. П, Учебное пособие Южный федеральный университет - 282 с. - ISBN: 978-5-9275-2481-5 , 2017	https://znanium.ru/catalog/document?id=339788
2	Подвижная радиосвязь Шелухин О. И. Монография Горячая линия-Телеком - 512 с. - ISBN: 978-5-9912-0250-3 , 2012	https://znanium.ru/catalog/document?id=150599

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Пакет программ математического моделирования Matlab 7.0 для выполнения лабораторных работ по преобразованию и обработке сигналов.

2. <http://www.pilab.ru> – Радиотехнические цепи и сигналы. Учебно-методический комплекс.

3. www.the-art-of-ecc.com – компьютерные программы, реализующие основные алгоритмы кодирования и декодирования. Р.Морелос-Сарагоса. Искусство помехоустойчивого кодирования. Методы, алгоритмы, применение

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows, Microsoft office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория, оборудованная компьютерами

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.П. Богачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин