

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Системы телемеханики в устройствах электроснабжения железных  
дорог**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 16.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение теории и современных инженерных решений в области оперативного управления электроснабжением железных дорог.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- инженерное сопровождение внедрения современных систем управления, выполнение пусконаладочных работ, техническая поддержка систем автоматики и телемеханики в процессе её эксплуатации.

- оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания, текущего и плановых видов ремонта оборудования, планирование и организация эксплуатационных работ.

- разработки технических требований и технических решений при автоматизации и телемеханизации устройств электроснабжения железных дорог, использование современных информационных технологий.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

**ПК-3** - Способен проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования?;

**ПК-5** - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач

.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств электропитания средств телемеханики;
- основные принципы передачи телемеханической информации;
- системы телеуправления, телесигнализации, телерегулирования и телеизмерения;

**Уметь:**

- выполнять анализ работы элементов, узлов и устройств электропитания средств автоматики и телемеханики;
- синтезировать электронные схемы для автоматизации и телемеханизации устройств электроснабжения;
- оценивать эффективность применения альтернативных принципов передачи телемеханической информации в конкретных ситуациях;

**Владеть:**

- навыками анализа работы элементов, узлов и устройств электропитания средств автоматики и телемеханики;
- навыками расчетов устройств автоматики и телемеханики;
- навыками проектирования телемеханических систем.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сообщение и информация Рассматриваемые вопросы: - История, современное состояние и перспективы развития систем автоматики и телемеханики - Основные положения и определения теории информации
2	Технические требования и параметры систем телемеханики Рассматриваемые вопросы: - Проводные линии связи, их параметры и физические характеристики. - Кодирование телемеханических сигналов, виды синхронизации кодовых серий - Конфигурации систем автоматики и телемеханики, архитектура каналов связи
3	Квантование сообщений, кодирование Рассматриваемые вопросы: - Квантование по уровню. - Основные понятия кодирования и передачи кодовых комбинаций - Помехозащищенные коды, коды с обнаружением и коды с обнаружением и исправлением ошибок. - Передача сигналов ортогональными функциями
4	Методы модуляции. Рассматриваемые вопросы: - Методы непрерывной модуляции - Методы импульсной модуляции (АИМ, ЧИМ, ШИМ, КИМ)
5	Методы модуляции Рассматриваемые вопросы: - Помехоустойчивость элементарных сигналов. Помехоустойчивость передачи кодовых комбинаций. - Методы повышения помехоустойчивости. Эффективность передачи сообщений
6	Организация каналов связи телемеханики Рассматриваемые вопросы: - Каналы по физическим проводным линиям связи - Каналы связи по цифровым сетям. - Виды разделения и селекции сигналов
7	Принципы построения телемеханических систем Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды телемеханических передач - Методы синхронизации кодовых серий сигналов

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Исследование работы передатчика частотно-модулированных сигналов.. В результате выполнения работы формируется навык оценки работы передатчиков ЧМ сигналов
2	Исследование работы приёмника частотно-модулированных сигналов. В результате выполнения работы формируется навык оценки работы приемников ЧМ сигналов
3	Исследование прохождения частотно-модулированных сигналов по физическим линиям связи, измерение затухания. В результате выполнения работы формируется навык оценки качества передачи ЧМ сигналов
4	Исследование спектра частотно-модулированных сигналов. В результате выполнения работы формируется навык оценки спектра ЧМ сигналов
5	Изучение работы модуля светодиодных сигнальных ячеек. В результате выполнения работы формируется навык оценки работы модулей сигнальных ячеек
6	Изучение технических параметров различных средств отображения информации. В результате выполнения работы формируется навык оценки параметров средств отображения информации
7	Формирование таблицы кодирования телесигналов с объектов тяговой подстанции В результате выполнения работы формируется навык кодирования телесигналов

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	частотно-модулированные сигналы Исследование спектра частотно-модулированных сигналов.
2	средства отображения информации Изучение технических параметров различных средств отображения информации.
3	кодирование телесигналов Формирование таблицы кодирования телесигналов с объектов тяговой подстанции
4	команды телеуправления Изучение формирования команд телеуправления автоматизированным рабочим местом энергодиспетчера (АРМ ЭЧЦ).
5	АПВ фидеров тяговой подстанции Изучение работы АПВ фидеров линий 6-10 кВ
6	АПВ воздушных линий Изучение работы АПВ ВЛ СЦБ.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к лабораторным работам

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с лекционным материалом и литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Примерный перечень вариантов курсовой работы приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соколов, М. М. Основы железнодорожной автоматики и телемеханики : учебное пособие / М. М. Соколов. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-949-41258-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165701">https://e.lanbook.com/book/165701</a> (дата обращения: 31.01.2024).
2	Соколов, М. М. Основы железнодорожной автоматики и телемеханики : учебное пособие / М. М. Соколов. — Омск : ОмГУПС, 2021 — Часть 2 — 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-949-41273-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/190247">https://e.lanbook.com/book/190247</a> (дата обращения: 21.02.2024).
1	Ахмедзянов, Г. Г. Эксплуатационные основы проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики : учебное пособие / Г. Г. Ахмедзянов, М. М. Соколов, К. П. Сивков. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-949-41300-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/264341">https://e.lanbook.com/book/264341</a> (дата обращения: 21.02.2024).
2	Мальцева, А. В. Оперативное управление работой устройств электроснабжения : учебно-методическое пособие / А. В. Мальцева, И. Е. Чертков. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 39 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165682">https://e.lanbook.com/book/165682</a> (дата обращения: 28.02.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меаркерная доска или проектор, компьютерное оборудование.

Оборудование для проведения лабораторных работ.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, старший научный  
сотрудник, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

Е.Е. Бакеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин