

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Системы управления проектами»**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Системы управления проектами» являются:

- Получение теоретических знаний в области управления социально-экономическими системами;
- обучение студентов методам и практическим навыкам их использования для рационального управления изменениями.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Системы управления проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
-------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Системы управления проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Основы теории и практики управления проектами.

Формирование целей и задач. Выбор вариантов проекта. Активная экспертиза.

##### **РАЗДЕЛ 1**

Основы теории и практики управления проектами.

Опрос

##### **РАЗДЕЛ 2**

Цели и критерии качества управления проектами.

Конкурсы исполнителей (тендеры). Сложные конкурсы исполнителей. Надежность проекта. Механизмы распределения ресурса. Приоритетные механизмы. Конкурсные механизмы. Децентрализованные механизмы. Механизмы распределения затрат.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Цели и критерии качества управления проектами.

Опрос

##### **РАЗДЕЛ 3**

Финансирование проекта.

Механизмы смешанного финансирования и кредитования. Механизмы страхования.

Механизмы самоокупаемости. Противозатратные механизмы.

#### РАЗДЕЛ 4

Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.

Инструменты анализа рисков бизнес-планов инновационных проектов.

#### РАЗДЕЛ 4

Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.

Опрос

#### РАЗДЕЛ 5

Реализация плана выполнения проекта.

Заключение и пересоглашение контрактов. Механизмы опережающего самоконтроля.

Компенсационные механизмы.

#### РАЗДЕЛ 6

Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка.

Утверждение планов, заключение договоров, приведение в соответствие планам оргструктуры предприятия.

#### РАЗДЕЛ 6

Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка.

Опрос

Экзамен