

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы управления проектами

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основных достижениях теории управления проектами и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере управления проектами.

Задачи курса:

- изучить основные понятия менеджмента проектов в области информационных систем;
- изучить требования к разработке проектов;
- приобрести навыки и умения осуществлять выбор проектных решений, их технико-экономического обоснование;
- овладеть навыками управления реализацией проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;

ПК-5 - Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем, диагностировать и анализировать причины появления проблем;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы социального взаимодействия и командной работы, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методов формирования проектных групп, направленных на решение конкретных задач и достижение результатов в профессиональной деятельности;

- современные информационные технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов;

Уметь:

- применять механизмы проектного управления, методы формирования проектных групп;

- применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта;

- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Владеть:

- навыками внедрения механизмов проектного управления, направленных на решение конкретных задач и достижение результатов в профессиональной деятельности;

- навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками использования возможности использования и/или совершенствования результатов проекта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение проектного менеджмента в деятельность компании. Планирование проекта Цели, задачи и функции проектного менеджмента. Сущность и принципы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Роль информационных систем в разработке проектов, возможности их применения. ИС как объект проектного менеджмента. Разработка концепции проекта. Особенности разработки проектов в сфере строительства и транспорта. Жизненный цикл проекта. ИС управления инновационными проектами. ИС управления проектами развития компании. Применение Project Expert при планировании проекта. Методика PERT моделирования ИТ-проектов в условиях неопределенности.
2	Методологические основы проектного менеджмента в сфере строительства и транспорта Принципы проектного менеджмента в области строительства и транспорта. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Организация электронных систем управленческого документооборота. Автоматизация процессов принятия управленческих решений.
3	Проектный анализ Разработка альтернативных вариантов проекта. Формирование оценочной системы. Обоснование выбора оптимального проектного решения. Анализ рынка в области проектной деятельности.
4	Организация управления выполнением проекта Организационные формы управления проектами. Кадровое обеспечение проекта. Участники проекта. Формирование команды проекта. Организация работ по проекту
5	Управление рисками и анализ эффективности проекта Выявление рисков проекта. Идентификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности степени достижения цели проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы теории и практики управления проектами Формирование целей и задач. Выбор вариантов проекта. Активная экспертиза
2	Цели и критерии качества управления проектами Конкурсы исполнителей (тендеры). Сложные конкурсы исполнителей. Надежность проекта. Механизмы распределения ресурса. Приоритетные механизмы. Конкурсные механизмы. Децентрализованные механизмы. Механизмы распределения затрат
3	Финансирование проекта. Механизмы смешанного финансирования и кредитования. Механизмы страхования. Механизмы самоокупаемости. Противозатратные механизмы.
4	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними Инструменты анализа рисков бизнес-планов инновационных проектов.
5	Реализация плана выполнения проекта Заключение и пересоглашение контрактов. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы.
6	Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка Утверждение планов, заключение договоров, приведение в соответствие планам оргструктуры предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1. Горбашко, Е. А. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	https://urait.ru/bcode/568979
2	2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	https://urait.ru/bcode/560386

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Yandex, Rambler, Mail, Opera

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

И.Е. Левитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова