

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы управления проектами

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основных достижениях теории управления проектами и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере управления проектами.

Задачи курса:

- изучить основные понятия менеджмента проектов в области информационных систем;
- изучить требования к разработке проектов;
- приобрести навыки и умения осуществлять выбор проектных решений, их технико-экономического обоснование;
- овладеть навыками управления реализацией проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем, диагностировать и анализировать причины появления проблем;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы социального взаимодействия и командной работы, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методов формирования проектных групп, направленных на решение конкретных задач и достижение результатов в профессиональной деятельности;
- современные информационные технологии и инструментарий для обоснованной оценки ресурсов и ограничений при разработке проектов;

Уметь:

- применять механизмы проектного управления, методы формирования проектных групп;

- применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта;

- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Владеть:

- навыками внедрения механизмов проектного управления, направленных на решение конкретных задач и достижение результатов в профессиональной деятельности;

- навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками использования возможности использования и/или совершенствования результатов проекта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение проектного менеджмента в деятельность компании. Планирование проекта Цели, задачи и функции проектного менеджмента. Сущность и принципы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Роль информационных систем в разработке проектов, возможности их применения. ИС как объект проектного менеджмента. Разработка концепции проекта. Особенности разработки проектов в сфере строительства и транспорта. Жизненный цикл проекта. ИС управления инновационными проектами. ИС управления проектами развития компании. Применение Project Expert при планировании проекта. Методика PERT моделирования ИТ-проектов в условиях неопределенности.
2	Методологические основы проектного менеджмента в сфере строительства и транспорта Принципы проектного менеджмента в области строительства и транспорта. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Организация электронных систем управленческого документооборота. Автоматизация процессов принятия управленческих решений.
3	Проектный анализ Разработка альтернативных вариантов проекта. Формирование оценочной системы. Обоснование выбора оптимального проектного решения. Анализ рынка в области проектной деятельности.
4	Организация управления выполнением проекта Организационные формы управления проектами. Кадровое обеспечение проекта. Участники проекта. Формирование команды проекта. Организация работ по проекту
5	Управление рисками и анализ эффективности проекта Выявление рисков проекта. Идентификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности степени достижения цели проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы теории и практики управления проектами Формирование целей и задач. Выбор вариантов проекта. Активная экспертиза
2	Цели и критерии качества управления проектами Конкурсы исполнителей (тендеры). Сложные конкурсы исполнителей. Надежность проекта. Механизмы распределения ресурса. Приоритетные механизмы. Конкурсные механизмы. Децентрализованные механизмы. Механизмы распределения затрат
3	Финансирование проекта. Механизмы смешанного финансирования и кредитования. Механизмы страхования. Механизмы самоокупаемости. Противозатратные механизмы.
4	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними Инструменты анализа рисков бизнес-планов инновационных проектов.
5	Реализация плана выполнения проекта Заключение и пересоглашение контрактов. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы.
6	Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка Утверждение планов, заключение договоров, приведение в соответствие планам оргструктуры предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1. Горбашко, Е. А. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	https://urait.ru/bcode/568979
2	2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	https://urait.ru/bcode/560386

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Yandex, Rambler, Mail, Opera

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, к.н. кафедры
«Строительный контроль и
управление качеством»

И.Е. Левитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова