

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы экологического менеджмента

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 06.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Системы экологического менеджмента» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-2 - Разработка мероприятий по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации;

ПК-4 - Организация расследования причин и последствий выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий;

ПК-5 - Руководство персоналом подразделения организации по обеспечению экологической безопасности;

ПК-6 - Определение и корректировка состояния технологического процесса обращения с отходами;

ПК-8 - Организация контроля состояния и поддержания готовности и работоспособности систем экологической, промышленной и радиационной безопасности;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

источники информации, содержащие материалы по экологическому аудиту

Уметь:

работать со всеми источниками информации

Владеть:

необходимыми технологиями работы с различными источниками информации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	114	66	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	16	32
Занятия семинарского типа	66	50	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 174 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент». Раздел 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг) Раздел 2 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 Раздел 3 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Раздел 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
5	экзамен экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления
2	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов
3	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегри-рованной в общую административную систему управления орга-низацией
4	РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. РАЗДЕЛ 4 Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требо-ваниями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
5	экзамен
6	Выполнение курсового проекта.
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требо-ваниями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегри-рованной в общую административную систему управления орга-низацией, Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов, Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления

2. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией, Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природо-охранных проектов, Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Разработка положений , устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внедрение системы экологического менеджмента на примере крупнейшей водной компании России 143 стр В.Г. Попов, Ф.И. Сухов, Анастасия Юрьевна Давыдова Статья из журнала 2021	кафедра "ХИИЭ", 5302
2	РАЗРАБОТКА ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА. 74 стр В.Г. Попов, Ю.Н. Боровков, О.В. Чистяков Статья из журнала 2019	кафедра "ХИИЭ", 5302
3	Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта 175 стр В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков [и др.] Книга 2020	кафедра "ХИИЭ", 5302

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.elibrary.ru

www.library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»

www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.rpn.gov.ru

www.mos.ru/eco/

www.ecoindustry.ru/

www.ecolife.ru/

www.lib-ecolog.narod.ru/

www.eco-profi.info/

www.zmdosie.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа в 1 семестре.

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Попов

Н.А. Клычева