

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ситилогистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Ситилогистика» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать обоснованные решения по управлению потоками в ситилогистике.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в ситилогистике;
- в изучении состояния и способов управления грузовыми, пассажирскими и информационными потоками на уровне муниципальных образований.
- формировании у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования решений по ситилогистике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему натуральных показателей и показателей качества функционирования звеньев международных цепей поставок, методы их расчёта и оценки;
- возможности цифровых технологий для сбора, обработки и контроля данных о движении материальных потоков и качестве логистического обслуживания.

Уметь:

- анализировать натуральные показатели и показатели качества работы отдельных звеньев международной цепи поставок;
- выявлять отклонения от плановых значений и разрабатывать предложения по повышению эффективности и качества логистических процессов.

Владеть:

- методами количественной и качественной оценки функционирования звеньев международных цепей поставок;
- навыками мониторинга и контроля логистических показателей с использованием современных цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод ситилогистики. Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи и сферы применения ситилогистики. Основные потоки в логистике города. Связь с зеленой логистикой. Транспортные проблемы мегаполиса. Соблюдение стандартов обслуживания пассажиров на городском транспорте.
2	Пассажирская ситилогистика. Рассматриваемые вопросы: Информационные системы городского транспорта. Причинно-следственный комплекс факторов, определяющих величину пассажиропотоков. Группировка факторов по подвижности населения, по времени действия, по степени формализации.
3	Пассажирская ситилогистика Рассматриваемые вопросы: Методы обследования пассажиропотоков. Классификация методов по длительности охвата, по ширине, по способу проведения. Особенности методов, их недостатки и преимущества.
4	Пассажирская ситилогистика. Рассматриваемые вопросы: Качество обслуживания пассажиров. Показатели пассажиропотока, факторы, влияющие на его характеристики. Подвижность населения. Показатели работы городского пассажирского транспорта. Моделирование маршрутной транспортной сети города.
5	Логистические системы городских пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: Логистический подход к перевозке пассажиров. Оценка эффективности функционирования системы общественного транспорта. Особенности и принципы управления пассажирскими перевозками.
6	Грузовая ситилогистика Рассматриваемые вопросы: Многоуровневая модель грузовых городских перевозок. Основные проблемы городских и пригородных автоперевозок. Специфические проблемы грузовой ситилогистики. Координация и консолидация грузоотправителей. Зарубежный опыт решения проблем ситилогистики (Германия, Франция)
7	Грузовая ситилогистика Рассматриваемые вопросы: Задачи оптимизации товародвижения. Системы поставок: (непосредственная, промежуточная, смешанная). Городские грузовые терминалы. Особенности создания терминальных комплексов для обслуживания грузопотоков. Интеллектуальные транспортные системы. Зарубежный опыт использования ИТР (США, Сингапур). Стратегия развития ИТР в России.
8	Транспортно-пересадочные узлы. Рассматриваемые вопросы: Понятие ТПУ, инфраструктура, требования к формированию. Эффективность функционирования. Отечественный и зарубежный опыт функционирования ТПУ. Управление качеством обслуживания пассажиров и посетителей транспортно-пересадочного узла

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод ситилогистики. Вопросы для обсуждения: Цели и сферы применения ситилогистики. Основные потоки в логистике города. Связь с зеленой логистикой. Транспортные проблемы мегаполиса. Стандарты обслуживания пассажиров на городском транспорте. Блиц-опрос.
2	Пассажирская ситилогистика. Вопросы для обсуждения: Информационные системы городского транспорта. Причинно-следственный комплекс факторов, определяющих величину пассажиропотоков. Группировка факторов по подвижности населения, по времени действия, по степени формализации. Решение задач.
3	Пассажирская ситилогистика Вопросы для обсуждения: методы обследования пассажиропотоков, классификация методов по длительности охвата, по ширине, по способу проведения. Особенности методов, их недостатки и преимущества. Решение задач
4	Пассажирская ситилогистика. Вопросы для обсуждения: показатели качества обслуживания пассажиров, показатели пассажиропотока, факторы, влияющие на его характеристики. Подвижность населения. Показатели работы городского пассажирского транспорта. Моделирование маршрутной транспортной сети города. Решение кейса Решение задач
5	Логистические системы городских пассажирских перевозок. Вопросы для обсуждения: логистический подход к перевозке пассажиров, оценка эффективности функционирования системы общественного транспорта. Особенности и принципы управления пассажирскими перевозками. Решение задач. Блиц-опрос.
6	Грузовая ситилогистика Вопросы для обсуждения: Многоуровневая модель грузовых городских перевозок. Основные проблемы городских и пригородных автоперевозок. Специфические проблемы грузовой ситилогистики. Координация и консолидация грузоотправителей. Зарубежный опыт решения проблем ситилогистики (Германия, Франция). Заслушивание докладов. Решение задач.
7	Грузовая ситилогистика Вопросы для обсуждения: задачи оптимизации товародвижения, системы поставок: (непосредственная, промежуточная, смешанная). Городские грузовые терминалы. Особенности создания терминальных комплексов для обслуживания грузопотоков. Интеллектуальные транспортные системы. Зарубежный опыт использования ИТР (США, Сингапур). Стратегия развития ИТР в России. Решение задач.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Транспортно-пересадочные узлы. Вопросы для обсуждения: ТПУ, инфраструктура, требования к формированию, показатели эффективности функционирования. Отечественный и зарубежный опыт функционирования ТПУ. Управление качеством обслуживания пассажиров и посетителей транспортно-пересадочного узла. Блиц-опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебник для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585710
2	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584806
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583161

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев