МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Шепелин Геннадий Ильич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Складская логистика

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой А.Б. Володин

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Складская логистика" является формирование теоретических и практических навыков по особенностям управления складским хозяйством портов и транспортных терминалов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Складская логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Водные пути, порты и транспортные терминалы:

Знания: объекты транспортной инфраструктуры и их элементы.

Умения: определять параметры объектов инфраструктуры и их элементов

Навыки: принципами контроля эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

2.1.2. Логистика:

Знания: Знать: особенности использования логистики в повышении эффективности экономической деятельности.

Умения: Уметь: представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной и плановой деятельности, возможностям имеющихся технических и людских ресурсов;

Навыки: Владеть: навыками приближённых оценок технических, технологических и экономических показателей транспортно -логистических комплексов;

2.1.3. Логистика водного транспорта:

Знания: Знать: основные понятия разработки проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации

Умения: Уметь: выбирать эффективные системы для решения конкретных задач управления в рассматриваемой области

Навыки: Владеть: методами, способами и средствами современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации

2.1.4. Общий курс транспорта:

Знания: Знать: о роли транспорта в экономике страны и направлениях его развития;- иметь представления о видах транспорта, их достоинствах и недостатках, основном назначении и сферах применения;- основные функции транспорта, подвижной состав, инженерные коммуникации и технические средства;- основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;- иметь представления об организации работы, системах управления;- критерии выбора вида транспорта

Умения: Уметь: определить основные показатели работы водного транспорта, произвести выбор вида транспорта и схемы доставки по предлагаемым критериям.

Навыки: Владеть: основными понятиями о транспорте, транспортных системах;- вопросами организации работы транспорта и управления транспортным процессом в отрасли; - основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизация и цифровые технологии водного транспорта

2.2.2. Организация и управление работой флота

2.2.3. Технология и автоматизация перегрузочных процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать и понимать: Знать: основные показатели работы склада. Уметь: Уметь: осуществлять расчет показателей работы склада. Владеть: Владеть: способностью осуществлять расчет показателей работы склада.
2	ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знать и понимать: Знать: пути повышения качества обслуживания клиентов. Уметь: Уметь: осуществлять поиск путей повышения качества обслуживания клиентов. Владеть: Владеть: способностью осуществлять поиск путей повышения качества обслуживания клиентов.
3	ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать и понимать: Знать: методы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Уметь: Уметь: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Владеть: Владеть: способностьюуправлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Склад - элемент логистической системы	2		2		8	12	
2	7	Тема 1.1 Склад - элемент логистической системы 1. История мирового складского хозяйства 2. Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе 3. Условия эффективной работы склада в логистической системе	2					2	
3	7	Раздел 2 Формирование складской сети	2		2		8	12	
4	7	Тема 2.2 Формирование складской сети 1. Стратегические задачи логистики складирования 2. Алгоритм формирования складской сети 3. Определение оптимального числа складов в складской сети 4. Размещение складов сети. Модели оптимальной дислокации складов	2					2	
5	7	Раздел 3 Разработка системы складирования	2		2		8	12	
6	7	Тема 3.3 Разработка системы складирования 1. Разработка оптимальной системы	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складирования 2. Анализ структуры системы складирования 3. Применение методологии решения задач логистики складирования на примере действующей компании							
7	7	Раздел 4 Организационная структура управления складским хозяйством	2		2		8	12	ПК1
8	7	Тема 4.4 Организационная структура управления складским хозяйством 1. Построение организационной структуры управления складским хозяйством 2. Расчет численности складского персонала 3. Система мотивации персонала склада	2					2	
9	7	Раздел 5 Логистический процесс на складе	2		2		8	12	
10	7	Тема 5.5 Логистический процесс на складе 1. Модель управления складом в логистической системе 2. Структура логистического процесса на складе 3. Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад 5. Внутрискладская технология грузопереработки 6. Технология доставки 7. Информационная поддержка логистического процесса 8. Обслуживание клиентов и контроль поставок со склада							
11	7	Раздел 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	2		2		8	12	ПК2
12	7	Тема 6.6 Процесс грузопереработки и его организация на складе 1. Процесс разгрузки на складе 2. Приемка товара по количеству и качеству 3. Внутрискладская транспортировка 4. Складирование и хранение 5. Комплектация (комиссионирование) и отгрузка 6. Инвентаризация	2					2	
13	7	Раздел 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	2		2		8	12	
14	7	Тема 7.7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей 1. Цифровые преобразования в	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складской логистике 2. Складская логистика в условиях цифровой экономики 3. Цифровая экономика и управление запасами							
15	7	Раздел 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	2		2		8	12	
16	7	Тема 8.8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства 1. Складское хозяйство компании 2. Проектирование складского хозяйства 3. Оптимизация складского хозяйства	2					2	
17	7	Раздел 9 Эффективное функционирование склада	2		2		8	12	
18	7	Тема 9.9 Эффективное функционирование склада 1. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем 2. Логистические издержки, связанные со складскими системами 3. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки 4. Контроллинг деятельность складского хозяйства на основе системы KPI	2					2	
19		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Склад - элемент логистической системы	Оценка материального потока на складах	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Формирование складской сети	Определение координат расположения склада в регионе	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка системы складирования	Выбор складов («свой склад» или «наемный»)	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Определение оптимальной системы распределения	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Логистический процесс на складе	Расчет технологических зон склада	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	Расчет общей площади склада и некоторых показателей работы склада	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	Система управления запасами с фиксированным заказом	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Определение границ рынка сбыта	2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Расчет рационального радиуса действия регионального склада	2
			ВСЕГО:	18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Склад - элемент логистической системы	Складская система	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Формирование складской сети	Формирование складской сети	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка системы складирования	Разработка системы складирования	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Организационная структура управления складским хозяйством	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Логистический процесс на складе	Логистический процесс на складе	8
6	7	РАЗДЕЛ 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	Процесс грузопереработки и его организация на складе	8
7	7	РАЗДЕЛ 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	8
8	7	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Разработка (оптимизация) складского хозяйства	8
9	7	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Эффективное функционирование склада	8
			ВСЕГО:	72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.М. Гаджинский	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006 НТБ (уч.2)	Все разделы
2	Логистика	А.В. Тебекин	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировые стандарты складской логистики	Эдвард Фразелли	Альпина Паблишер, 2017	Все разделы
4	Логистика	Под ред. Б.А.Аникина	ИНФРА-М, 2005 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронно-библиотечная система Znanium.com
Открытая Русская электронная библиотека elibrary.rsl.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
ЭБС https://biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений
4 1С: Рарус – Транспортная логистика и экспедирование организация работы транспортно-логистических и экспедиторских предприятий

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),
рабочие места – 1 шт.

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).
В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.
После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.
Рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).