

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного
транспорта

Автор Шепелин Геннадий Ильич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Складская логистика

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии академии
Протокол № 5
21 января 2021 г.
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 2
15 января 2021 г.
Заведующий кафедрой

А.Б. Володин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Складская логистика" является формирование теоретических и практических навыков по особенностям управления складским хозяйством портов и транспортных терминалов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Складская логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Водные пути, порты и транспортные терминалы:

Знания: объекты транспортной инфраструктуры и их элементы.

Умения: определять параметры объектов инфраструктуры и их элементов

Навыки: принципами контроля эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

2.1.2. Логистика:

Знания: Знать: особенности использования логистики в повышении эффективности экономической деятельности.

Умения: Уметь: представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной и плановой деятельности, возможностям имеющихся технических и людских ресурсов;

Навыки: Владеть: навыками приближённых оценок технических, технологических и экономических показателей транспортно -логистических комплексов;

2.1.3. Логистика водного транспорта:

Знания: Знать: основные понятия разработки проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интерmodalных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации

Умения: Уметь: выбирать эффективные системы для решения конкретных задач управления в рассматриваемой области

Навыки: Владеть: методами, способами и средствами современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интерmodalных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации

2.1.4. Общий курс транспорта:

Знания: Знать: о роли транспорта в экономике страны и направлениях его развития;- иметь представления о видах транспорта, их достоинствах и недостатках, основном назначении и сферах применения;- основные функции транспорта, подвижной состав, инженерные коммуникации и технические средства;- основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;- иметь представления об организации работы, системах управления;- критерии выбора вида транспорта

Умения: Уметь: определить основные показатели работы водного транспорта, произвести выбор вида транспорта и схемы доставки по предлагаемым критериям.

Навыки: Владеть: основными понятиями о транспорте, транспортных системах;- вопросами организации работы транспорта и управления транспортным процессом в отрасли; - основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизация и цифровые технологии водного транспорта

2.2.2. Организация и управление работой флота

2.2.3. Технология и автоматизация перегрузочных процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;	<p>Знать и понимать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;</p> <p>Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;</p>
2	ПК-3 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	<p>Знать и понимать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	15	15
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	TK	TK
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Склад - элемент логистической системы	2		2			4	
2	5	Тема 1.1 Склад - элемент логистической системы 1. История мирового складского хозяйства 2. Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе 3. Условия эффективной работы склада в логистической системе	2					2	
3	5	Раздел 2 Формирование складской сети	2		2			4	
4	5	Тема 2.2 Формирование складской сети 1. Стратегические задачи логистики складирования 2. Алгоритм формирования складской сети 3. Определение оптимального числа складов в складской сети 4. Размещение складов сети. Модели оптимальной дислокации складов	2					2	
5	5	Раздел 3 Разработка системы складирования	2		2			4	
6	5	Тема 3.3 Разработка системы складирования 1. Разработка оптимальной системы	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складирования 2. Анализ структуры системы складирования 3. Применение методологии решения задач логистики складирования на примере действующей компании							
7	5	Раздел 4 Организационная структура управления складским хозяйством	2		2		1	5	TK
8	5	Тема 4.4 Организационная структура управления складским хозяйством 1. Построение организационной структуры управления складским хозяйством 2. Расчет численности складского персонала 3. Система мотивации персонала склада	2					2	
9	5	Раздел 5 Логистический процесс на складе	2		2			4	
10	5	Тема 5.5 Логистический процесс на складе 1. Модель управления складом в логистической системе 2. Структура логистического процесса на складе 3. Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад 5. Внутрискладская технология грузопереработки 6. Технология доставки 7. Информационная поддержка логистического процесса 8. Обслуживание клиентов и контроль поставок со склада							
11	5	Раздел 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	2		2			4	
12	5	Тема 6.6 Процесс грузопереработки и его организация на складе 1. Процесс разгрузки на складе 2. Приемка товара по количеству и качеству 3. Внутрискладская транспортировка 4. Складирование и хранение 5. Комплектация (комиссионирование) и отгрузка 6. Инвентаризация	2					2	
13	5	Раздел 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	1		1			2	
14	5	Тема 7.7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей 1. Цифровые преобразования в	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складской логистике 2. Складская логистика в условиях цифровой экономики 3. Цифровая экономика и управление запасами							
15	5	Раздел 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	1		1		14	16	
16	5	Тема 8.8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства 1. Складское хозяйство компаний 2. Проектирование складского хозяйства 3. Оптимизация складского хозяйства	1					1	
17	5	Раздел 9 Эффективное функционирование склада	18		20			38	
18	5	Тема 9.9 Эффективное функционирование склада 1. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем 2. Логистические издержки, связанные со складскими системами 3. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки 4. Контроллинг деятельность складского хозяйства на основе системы KPI	2					2	
19	5	Экзамен						27	Экзамен
20		Всего:	32		34		15	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Склад - элемент логистической системы	Оценка материального потока на складах	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Формирование складской сети	Определение координат расположения склада в регионе	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Разработка системы складирования	Выбор складов («свой склад» или «наемный»)	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Определение оптимальной системы распределения	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Логистический процесс на складе	Расчет технологических зон склада	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	Расчет общей площади склада и некоторых показателей работы склада	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	Система управления запасами с фиксированным заказом	1
8	5	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Определение границ рынка сбыта	1
9	5	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Расчет рационального радиуса действия регионального склада	2
10	5	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Эффективное функционирование склада	18
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Организационная структура управления складским хозяйством	1
2	5	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Разработка (оптимизация) складского хозяйства	14
ВСЕГО:				15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.М. Гаджинский	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2006 НТБ (уч.2)	Все разделы
2	Логистика	А.В. Тебекин	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировые стандарты складской логистики	Эдвард Фразелли	Альпина Паблишер, 2017	Все разделы
4	Логистика	Под ред. Б.А.Аникина	ИНФРА-М, 2005 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронно-библиотечная система Znanium.com

Открытая Русская электронная библиотека elibrary.rsl.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

ЭБС <https://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

4 1С: Рарус – Транспортная логистика и экспедирование организация работы
транспортно-логистических и экспедиторских предприятий

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),
рабочие места – 1 шт.

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснить у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).