

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

25 декабря 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Шепелин Геннадий Ильич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Складская логистика**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины "Складская логистика" является формирование теоретических и практических навыков по особенностям управления складским хозяйством портов и транспортных терминалов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Складская логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Водные пути, порты и транспортные терминалы:**

Знания: объекты транспортной инфраструктуры и их элементы.

Умения: определять параметры объектов инфраструктуры и их элементов

Навыки: принципами контроля эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: Знать: о роли транспорта в экономике страны и направлениях его развития;- иметь представления о видах транспорта, их достоинствах и недостатках, основном назначении и сферах применения;- основные функции транспорта, подвижной состав, инженерные коммуникации и технические средства;- основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;- иметь представления об организации работы, системах управления;- критерии выбора вида транспорта

Умения: Уметь: определить основные показатели работы водного транспорта, произвести выбор вида транспорта и схемы доставки по предлагаемым критериям.

Навыки: Владеть: основными понятиями о транспорте, транспортных системах;- вопросами организации работы транспорта и управления транспортным процессом в отрасли; - основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизация и цифровые технологии водного транспорта

2.2.2. Организация и управление работой флота

2.2.3. Технология и автоматизация перегрузочных процессов

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;	Знать и понимать: методы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.  Уметь: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.  Владеть: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
2	ПК-3 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Знать и понимать: основные показатели работы склада.  Уметь: осуществлять расчет показателей работы склада.  Владеть: способностью осуществлять расчет показателей работы склада.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	10	10,35
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ТК	КРаб (2), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Склад - элемент логистической системы	,5		,5		5	6	
2	9	Тема 1.1 Склад - элемент логистической системы 1. История мирового складского хозяйства 2. Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе 3. Условия эффективной работы склада в логистической системе	,5					,5	
3	9	Раздел 2 Формирование складской сети	,5		,5		12	13	
4	9	Тема 2.2 Формирование складской сети 1. Стратегические задачи логистики складирования 2. Алгоритм формирования складской сети 3. Определение оптимального числа складов в складской сети 4. Размещение складов сети. Модели оптимальной дислокации складов	,5					,5	
5	9	Раздел 3 Разработка системы складирования	,5				10	10,5	
6	9	Тема 3.3 Разработка системы складирования 1. Разработка оптимальной системы	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складирования 2. Анализ структуры системы складирования 3. Применение методологии решения задач логистики складирования на примере действующей компании							
7	9	Раздел 4 Организационная структура управления складским хозяйством	,5		1		10	11,5	ТК
8	9	Тема 4.4 Организационная структура управления складским хозяйством 1. Построение организационной структуры управления складским хозяйством 2. Расчет численности складского персонала 3. Система мотивации персонала склада	,5					,5	
9	9	Раздел 5 Логистический процесс на складе	,5		1		10	20,5	
10	9	Тема 5.5 Логистический процесс на складе 1. Модель управления складом в логистической системе 2. Структура логистического процесса на складе 3. Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад 5. Внутрискладская технология грузопереработки 6. Технология доставки 7. Информационная поддержка логистического процесса 8. Обслуживание клиентов и контроль поставок со склада							
11	9	Раздел 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	,5				10	10,5	
12	9	Тема 6.6 Процесс грузопереработки и его организация на складе 1. Процесс разгрузки на складе 2. Приемка товара по количеству и качеству 3. Внутрискладская транспортировка 4. Складирование и хранение 5. Комплектация (комиссионирование) и отгрузка 6. Инвентаризация	,5					,5	
13	9	Раздел 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей			1		12	13	
14	9	Раздел 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	1		1		10	12	
15	9	Тема 8.8 Разработка (оптимизация)	1					1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складского хозяйства 1. Складское хозяйство компании 2. Проектирование складского хозяйства 3. Оптимизация складского хозяйства							
16	9	Раздел 9 Эффективное функционирование склада			1		10	11	
17		Тема 7.7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей 1. Цифровые преобразования в складской логистике 2. Складская логистика в условиях цифровой экономики 3. Цифровая экономика и управление запасами							
18		Тема 9.9 Эффективное функционирование склада 1. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем 2. Логистические издержки, связанные со складскими системами 3. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки 4. Контроллинг деятельность складского хозяйства на основе системы КРІ							
19		Всего:	4		6		89	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Склад - элемент логистической системы	Оценка материального потока на складах	0,5
2	9	РАЗДЕЛ 2 Формирование складской сети	Определение координат расположения склада в регионе	0,5
3	9	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Определение оптимальной системы распределения	1
4	9	РАЗДЕЛ 5 Логистический процесс на складе	Расчет технологических зон склада	1
5	9	РАЗДЕЛ 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	Система управления запасами с фиксированным заказом	1
6	9	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Определение границ рынка сбыта	1
7	9	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Расчет рационального радиуса действия регионального склада	1
ВСЕГО:				6/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, разбор конкретных ситуаций, опрос.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Склад - элемент логистической системы	Складская система	5
2	9	РАЗДЕЛ 2 Формирование складской сети	Формирование складской сети	12
3	9	РАЗДЕЛ 3 Разработка системы складирования	Разработка системы складирования	10
4	9	РАЗДЕЛ 4 Организационная структура управления складским хозяйством	Организационная структура управления складским хозяйством	10
5	9	РАЗДЕЛ 5 Логистический процесс на складе	Логистический процесс на складе	10
6	9	РАЗДЕЛ 6 Процесс грузопереработки и его организация на складе	Процесс грузопереработки и его организация на складе	10
7	9	РАЗДЕЛ 7 Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	Задачи и функции цифровизации в разрезе ключевых логистических активностей	12
8	9	РАЗДЕЛ 8 Разработка (оптимизация) складского хозяйства	Разработка (оптимизация) складского хозяйства	10
9	9	РАЗДЕЛ 9 Эффективное функционирование склада	Эффективное функционирование склада	10
ВСЕГО:				89

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.М. Гаджинский	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006 НТБ (уч.2)	Все разделы
2	Логистика	А.В. Тебекин	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировые стандарты складской логистики	Эдвард Фразелли	Альпина Паблишер, 2017	Все разделы
4	Логистика	Под ред. Б.А.Аникина	ИНФРА-М, 2005 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронно-библиотечная система Znanium.com

Открытая Русская электронная библиотека elibrary.rsl.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

ЭБС <https://biblio-online.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

4 1С: Рарус – Транспортная логистика и экспедирование организация работы транспортно-логистических и экспедиторских предприятий

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),  
рабочие места – 1 шт.

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).