МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сметно-экономические расчеты в гидротехническом строительстве

Направление подготовки:	26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
Направленность (профиль):	Проектирование, строительство и эксплуатация водных путей и гидротехнических сооружений
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита Александровна
Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Сметно-экономические расчеты в гидротехническом строительстве» является изучение оценки стоимости капиталовложений в объекты гидротехнического строительства с целью практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области определения стоимости инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции объектов инфраструктуры водного транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач в соответствии с деятельностью:

- производственно-технологическая (строительство гидротехнических со-оружений);
- изыскательская (геологические и гидрологические изыскания);
- организационно-управленческая (эксплуатация гидротехнических сооружений);
- проектная (расчет и проектирование сооружений).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

способы определения стоимости строительства гидротехнического строительства.

Уметь:

составлять локальные, объектные и сводные сметы для гидротехнического строительства.

Владеть:

методикой оценки капиталовложений и эффективности проектов

гидротехнического строительства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Водное хозяйство, гидротехнические сооружения, водохозяйственные объекты и их экономические показатели. Развитие гидротехнического и водохозяйственного строительства в РФ. Структура водного хозяйства в РФ Основные технико-экономические показатели гидротехнических сооружений и объектов
2	Сметная стоимость объектов и капитальные вложения. Понятие о сметах и сметной стоимости. Объем финансирования, возвратные суммы, капитальные вложения. Структура стоимости строительно-монтажных работ. Определение сметной стоимости по единичным расценкам Состав сметной документации. Типовая номенклатура смет Упрощенные способы определения сметной стоимости строительства.
3	Структура издержек эксплуатации . Расходы на заработную плату эксплуатационного персонала. Расхо-ды на материалы. Расходы на текущий ремонт. Амортизационные отчисления . Расходы на охрану водохозяйственного объекта. Непредвиденные расходы
4	Особенности экономического обоснования объектов и систем водного хозяйства . Воздействие водохозяйственных объектов на природную среду. Основные положения технико-экономической оценки природоохранительных мероприятий. Выбор решений при частично определенной технико-экономической информации. Определение экономической эффективности капиталовложений в отраслевые водохозяйственные объекты. Структура водохозяйственных комплексов (ВХК). Экономическая эффективность капиталовложений в водохозяй-ственный комплекс. Распределение затрат ВХК между водопользователями
5	Водное хозяйство, гидротехнические сооружения, водохозяйствен-ные объекты и их экономические показатели. Развитие гидротехнического и водохозяйственного строительства в РФ. Структура водного хозяйства в РФ. Основные технико-экономические показатели гидротехнических сооружений и объектов
6	Сметная стоимость объектов и капитальные вложения Понятие о сметах и сметной стоимости. Объем финансирования, возвратные суммы, капитальные вложения. Структура стоимости строительно-монтажных работ. Определение сметной стоимости по единичным расценкам. Состав сметной документации. Типовая номенклатура смет. Упрощенные способы определения сметной стоимости строитель-ства.
7	Структура издержек эксплуатации. Расходы на заработную плату эксплуатационного персонала. Расходы на материалы. Расходы на текущий ремонт. Амортизационные отчисления . Расходы на охрану водохозяйственного объекта. Непредвиденные расходы
8	Особенности экономического обоснования объектов и систем вод-ного хозяйства. Воздействие водохозяйственных объектов на природную среду. Основные положения технико-экономической оценки природоохранительных мероприятий. Выбор решений при частично определенной технико-экономической информации. Определение экономической эффективности капиталовложений в отраслевые водохозяйственные объекты. Структура водохозяйственных комплексов (ВХК). Экономическая эффективность капиталовложений в водохозяй-ственный комплекс. Распределение затрат ВХК между водопользователями

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение капиталовложений
2	Определение экономической эффективности капиталовложений в отраслевые

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	водохозяйственные объекты

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика отрасли (строительство) Акимов В. В., Герасимова А. Г., Макарова Т. Н., Мерзляков В. Ф., Огай К. А. ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com
2	Экономика и организация инвестирования в строительстве. Казакова Н. В., Плотников А. Н. М: Изд-во «Альфа-М: ИНФРА» , 2012	https://znanium.com
3	Бюджетная система Российской Федерации/ Учебное пособие А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. М.: НИЦ ИНФРА-М , 2019	https://znanium.com
4	Проектно-сметное дело/ Учебное пособие Д.А. Гаврилов Москва : ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Znanium.com (http://znanium.com)
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Водные пути, порты и портовое оборудование» Академии водного транспорта — Гудкова Надежда Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВППиГС — М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической комиссии — А.Б. Володин