

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование взаимодействия станций и путей необщего пользования

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 21 февраля 2019 г. Заведующий кафедрой С.П. Вакуленко
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: Заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 21.02.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и путей необщего пользования» являются формирование у обучающихся полного и глубокого представления о сущности взаимодействия станций и путей необщего пользования, о технологии работы станций и путей необщего пользования, о проблемах взаимодействия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Совершенствование взаимодействия станций и путей необщего пользования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Железнодорожные станции и узлы:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Совершенствование технологии работы станций и узлов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок. ПКС-1.3 Знает и умеет применять современные технологии, используемые на транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере оказания логистических услуг в цепи поставок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Взаимодействие станций и путей необщего пользования	4		4		6	14	ПК1
2	7	Раздел 2 Проблемы взаимодействия станций примыкания и путей необщего пользования	4		4		16	24	
3	7	Раздел 3 Технология работы станции примыкания и путей необщего пользования	4		4		8	16	
4	7	Раздел 4 Математическая модель функционирования системы «Станция примыкания-пути необщего пользования»	1		10		14	25	
5	7	Раздел 5 Разработка алгоритма выбора оптимальной очередности обслуживания железнодорожных путей необщего пользования	3		12		14	29	
6	7	Раздел 6 Экономика						0	ЗаО
7		Всего:	16		34		58	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Взаимодействие станций и путей необщего пользования	Нормативные документы, регулирующие вопросы взаимодействия станции примыкания и путей необщего пользования	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Проблемы взаимодействия станций примыкания и путей необщего пользования	Методика расчета договорного времени ожидания подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Технология работы станции примыкания и путей необщего пользования	Сетевой график обслуживания железнодорожных путей необщего	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Математическая модель функционирования системы «Станция примыкания-пути необщего пользования»	Математическая модель системы «станция примыкания – пути	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Разработка алгоритма выбора оптимальной очередности обслуживания железнодорожных путей необщего пользования	Выбор оптимальной очередности обслуживания грузовых фронтов по критерию минимума эксплуатационных затрат с учетом финансовых ущерба	12
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекций и практических занятий с решением задач и дискуссиями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Взаимодействие станций и путей необщего пользования	подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка докладов, презентаций.	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Проблемы взаимодействия станций примыкания и путей необщего пользования	подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка докладов, презентаций.	16
3	7	РАЗДЕЛ 3 Технология работы станции примыкания и путей необщего пользования	подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка докладов, презентаций.	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Математическая модель функционирования системы «Станция примыкания-пути необщего пользования»	подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка докладов, презентаций.	14
5	7	РАЗДЕЛ 5 Разработка алгоритма выбора оптимальной очередности обслуживания железнодорожных путей необщего пользования	подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка докладов, презентаций.	14
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Идеология интеллектуального управления сложными	В. И. Апатцев, М. Г. Лысков, А. М. Ольшанский	Наука и техника транспорта, 2014	Все разделы
2	Интеллектуализация управления в системе «станция примыкания – железнодорожные пути необщего пользования»	Гарлицкий, Е. И.	М. : РУДН, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Математические методы в эксплуатации железных	Акулиничев, В. М.	М.: Транспорт, 1981	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
2. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
3. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Проекторы;
2. Электронные книги.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Мультимедийный аудиовизуальный комплекс.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы и методы проведения занятий:

Обзорные установочные лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, тестирование, решение задач. Учебное время пропорционально распределяется по пяти разделам, объединяющим общие темы и специальные вопросы. Лекции читаются по центральному разделам курса. Обучающейся обязан посещать занятия. Если обучающейся

не был на занятии, то он должен самостоятельно изучить темы, предоставить конспект. Изучение данной дисциплины нельзя ограничивать усвоением только теоретических положений. С этой целью в процессе обучения проводятся практические занятия и разбор производственных ситуаций, работа с методическими и справочными материалами, с применением технических средств обучения и интерактивных информационных ресурсов. Обучающийся обязан посещать практические занятия. Если обучающийся не был на занятии то он должен отработать их с другой группой или на индивидуальных консультациях.

Форма контроля:

При оценивании обучающихся применяется балльно-рейтинговая система, поэтому учитывается не только промежуточная аттестация, но и текущий контроль. Для обучающихся контролем служат тестирование и устные опросы по пройденным темам. Обучающимся рекомендуется написание рефератов, подготовка сообщений и докладов. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.