

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ

В.А. Шаров

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой Ю.О. Пазойский
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» является получение знаний о роли и значении подъездных путей в экономике страны, их основных видах и классификации, функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности, имеющих подъездные пути, основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта.

Освоение дисциплины позволит бакалаврам проектировать генеральные планы и транспорт, проводить технико-эксплуатационные расчёты по выбору вида транспорта. Основной целью изучение дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта, а также внедрение новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- экспериментально-исследовательской.

Дисциплина «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая:
участие в разработке и внедрении новых комплексных систем и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава;
- экспериментально-исследовательская:
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» являются: изучение закономерности функционирования и развития подъездных путей промышленного транспорта, основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий, методики технико-экономических сравнений и обоснования видов транспорта, организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегическ

Умения: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы.пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов

транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы.пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на о

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2.1.2. Основы проектирования железных дорог:

Знания: современные методы оценки экономической эффективности намечаемых проектных решений и обоснования основных параметров проектирования.

Умения: анализировать и оценивать задания на проектирование новых и усиления мощности и реконструкцию эксплуатируемых железных дорог, принятые проектные решения, принятые проектные решения, указанные в задании на проектирование размеры перевозок и расчетную пропускную способность для решения задачи размещения промежуточных раздельных пунктов

Навыки: способами оценки основных технических решений, принятых в проектах новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий;- методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железной дороги;навыками обоснования схем этапного наращивания мощности железной дороги

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Сервис на железнодорожном транспорте

2.2.2. Условия перевозок и тарифы в международном сообщении

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<p>Знать и понимать: принципы организации маневровой работы по подъездным путям и технологию обработки поездов на станциях</p> <p>Уметь: определять «узкие места» в существующей технологии и находить решения по их преодолению</p> <p>Владеть: основами устройства и технологией работы подъездных путей промышленных предприятий</p>
2	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<p>Знать и понимать: методы, структуру управления и основы организации деятельности промышленного транспорта различных отраслей промышленности; систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта; основные руководящие материалы для проектирования объектов промышленного транспорта; общие права и обязанности проектировщиков при реализации разработок генпланов и транспорта.</p> <p>Уметь: использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов промышленного транспорта в своей основной производственной работе; использовать при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог технико-технологические параметры деятельности различных хозяйств; использовать расчёты по технико-экономическому сравнению и выбору различных видов промышленного транспорта; принимать решения по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами при проектировании генплана промпредприятий; способностью использовать знание для выбора расположения различных объектов на заводской площадке; способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.</p>
3	ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по	<p>Знать и понимать: основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы.</p> <p>Уметь: определять технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов транспорта в своей основной</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	техническому регулированию на транспорте	<p>производственной работе.</p> <p>Владеть: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного промышленного транспорта.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	4/4		8/6		4	16/10	
2	7	Тема 1.1 Роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации	1/1					1/1	
3	7	Тема 1.1 Виды промышленного транспорта	1/1					1/1	
4	7	Тема 1.1 Современные технологии промышленного транспорта	1/1					1/1	
5	7	Тема 1.1 Влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.	1/1					1/1	
6	7	Раздел 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	3		6/2		6	15/2	
7	7	Тема 2.2 Транспортное обслуживание предприятий	1					1	
8	7	Тема 2.2 Методы транспортного обслуживания предприятий	1					1	
9	7	Тема 2.2 Организационно- правовые формы	1					1	ПК1, УСТНЫЙ ОПРОС

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обслуживания предприятий промышленного транспорта							
10	7	Раздел 3 Железнодорожный промышленный транспорт	2		4/2		4	10/2	
11	7	Тема 3.3 Особенности условий эксплуатации технических средств	1					1	
12	7	Тема 3.3 Промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов	1					1	
13	7	Раздел 4 Специальные виды промышленного транспорта	7		14		13	34	
14	7	Тема 4.4 Конвейерный транспорт	1					1	
15	7	Тема 4.4 Канатные дороги. Наземные и подвесные дороги	1					1	
16	7	Тема 4.4 Гидравлический транспорт	1					1	
17	7	Тема 4.4 Новейшие виды промышленного транспорта	1					1	
18	7	Тема 4.4 История модернизации видов промышленного транспорта	1					1	
19	7	Тема 4.4 Пневматический и пневмоконтейнерный транспорт	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	7	Тема 4.4 Новые виды промышленного транспорта	1					1	ПК2
21	7	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	2		4/2			6/2	
22	7	Тема 5.5 Рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта	1					1	
23	7	Тема 5.5 Будущее промышленного транспорта	1					1	
24	7	Раздел 6 ЭКЗАМЕН						27	ЭК
25		Всего:	18/4		36/12		27	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Классификация и типология промышленного транспорта	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Роль промышленного транспорта в экономике стран.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Взаимодействие промышленного транспорта с другими видами транспорта	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Современные инновации в области промышленного транспорта	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Методология обслуживания промышленных предприятий и основные направления работы	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Юридические и правовые нормы организации работы промышленного предприятия	2
7	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Обслуживание предприятий с помощью транспортных единиц	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	Особенности использования железнодорожного промышленного транспорта	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	Промышленный тяговый подвижной состав. Особенности их работы и обслуживания	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Специальные виды промышленного транспорта, и сфера их применения	2
11	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	История развития специальных видов промышленного транспорта	2
12	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Наземные и подвесные специальные виды промышленного транспорта	2
13	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Перевозки конвейерным видом транспорта	2
14	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Инновационные виды промышленного транспорта	2
15	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Потенциал развития промышленного транспорта	2
16	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Недостатки специальных видов промышленного транспорта	2
17	7	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	Достоинства и недостатки в работе автомобильного промышленного транспорта	2 / 2
18	7	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	Возможности развития автомобильного промышленного транспорта	2
ВСЕГО:				36/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). В рамках практического курса студенты выполняют индивидуальную работу, согласно выданному заданию. Задания с уникальными исходными данными выдаются в начале семестра, что позволяет каждому студенту максимально полно погрузиться в материал. Перед каждым занятием студенты выполняют определенный раздел работы. Разделы идут последовательно, согласно лекционному курсу. На практических занятиях студенты консультируются с преподавателем по ходу выполнения работы. Данная технология позволяет преподавателю отслеживать ход выполнения работ студентами в режиме реального времени и своевременно влиять на отклонения от календарного плана выполнения работы, что существенно влияет на уровень успеваемости. Для обеспечения усвоения материала занятия проходят с использованием вычислительной техники и применением интерактивных технологий. Студенты обеспечиваются раздаточным учебно-методическим материалом как на электронных так и на бумажных носителях. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 5 – 13, 2, стр. 5 – 15]	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	1. Изучение и анализ учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 14 – 24, 2, стр. 16 – 24] 2. Конспектирование изученного материала	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 25 – 71] 2. Конспектирование изученного материала	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 25 – 33] 2. Анализ и конспектирование изученного материала 3. Повторение лекционного материала	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 34 – 43, 2, стр. 72 – 124] 2. Конспектирование изученного материала	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 154 – 158, 336 – 341]	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 137 – 140]	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 140 – 142] 2. Анализ и конспектирование изученного материала. 3. Повторение лекционного материала	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 140 – 142] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды	1. Изучение учебной литературы из	4

		промышленного транспорта	приведенных источников: [3, стр. 50 – 77] 2. Анализ и конспектирование изученного материала 3. Повторение лекционного материала	
11	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение и анализ учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 56 – 99, 2, стр. 129 – 145] 2. Конспектирование изученного материала	5
ВСЕГО:				27

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий	под ред. Б. Ф. Шаульского	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Общий курс транспорта учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов		М. : Академия, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бесстыковый путь с уравнительными стыками для подъездных путей и путей промышленных предприятий : научное издание	В.М. Рыбачок, Л.И. Алексин, Л.Н. Фролов, А.Л. Алексин	Промышленный транспорт XXI век, 2009 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.