

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

14 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» является получение знаний о роли и значении подъездных путей в экономике страны, их основных видах и классификации, функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности, имеющих подъездные пути, основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта.

Освоение дисциплины позволит бакалаврам проектировать генеральные планы и транспорт, проводить технико-эксплуатационные расчёты по выбору вида транспорта. Основной целью изучения дисциплины «Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта, а также внедрение новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Совершенствование взаимодействия станций и подъездных путей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегическ

Умения: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании. выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы. пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов

транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании. выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы. пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на о

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности. основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности. основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2.1.2. Основы проектирования железных дорог:

Знания: современные методы оценки экономической эффективности намечаемых проектных решений и обоснования основных параметров проектирования.

Умения: анализировать и оценивать задания на проектирование новых и усиления мощности и реконструкцию эксплуатируемых железных дорог, принятые проектные решения, принятые проектные решения, указанные в задании на проектирование размеры перевозок и расчетную пропускную способность для решения задачи размещения промежуточных отдельных пунктов

Навыки: способами оценки основных технических решений, принятых в проектах новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий;- методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железной дороги; навыками обоснования схем этапного наращивания мощности железной дороги

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Сервис на железнодорожном транспорте

2.2.2. Условия перевозок и тарифы в международном сообщении

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;	Знать и понимать: принципы организации маневровой работы по подъездным путям и технологию обработки поездов на станциях Уметь: определять «узкие места» в существующей технологии и находить решения по их преодолению Владеть: основами устройства и технологией работы подъездных путей промышленных предприятий
2	ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;	Знать и понимать: основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы. Уметь: определять технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов транспорта в своей основной производственной работе. Владеть: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного промышленного транспорта.
3	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.	Знать и понимать: методы, структуру управления и основы организации деятельности промышленного транспорта различных отраслей промышленности; систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта; основные руководящие материалы для проектирования объектов промышленного транспорта; общие права и обязанности проектировщиков при реализации разработок генпланов и транспорта. Уметь: использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов промышленного транспорта в своей основной производственной работе; использовать при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог технико-технологические параметры деятельности различных хозяйств; использовать расчёты по технико-экономическому сравнению и выбору различных видов промышленного транспорта; принимать решения по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости. Владеть: способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами при проектировании генплана промпредприятий; способностью использовать знание для выбора расположения различных объектов на заводской площадке; способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	29	29
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	4/4		4/4		6	14/8	
2	8	Тема 1.1 Роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации	1/1				2	3/1	
3	8	Тема 1.1 Виды промышленного транспорта	1/1					1/1	
4	8	Тема 1.1 Современные технологии промышленного транспорта	1/1					1/1	
5	8	Тема 1.1 Влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.	1/1					1/1	
6	8	Раздел 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	2		2/2		6	10/2	
7	8	Тема 2.2 Транспортное обслуживание предприятий	1					1	
8	8	Тема 2.2 Организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта	1					1	ПК1, УСТНЫЙ ОПРОС
9	8	Раздел 3	1		2/2		4	7/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Железнодорожный промышленный транспорт							
10	8	Тема 3.3 Промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов	1					1	
11	8	Раздел 4 Специальные виды промышленного транспорта	7		8		13	28	
12	8	Тема 4.4 Конвейерный транспорт	1					1	
13	8	Тема 4.4 Канатные дороги. Наземные и подвесные дороги	1					1	
14	8	Тема 4.4 Гидравлический транспорт	1					1	
15	8	Тема 4.4 Новейшие виды промышленного транспорта	1					1	
16	8	Тема 4.4 История модернизации видов промышленного транспорта	1					1	
17	8	Тема 4.4 Пневматический и пневмоконтейнерный транспорт	1					1	
18	8	Тема 4.4 Новые виды промышленного транспорта	1					1	ПК2
19	8	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	8	Тема 5.5 Рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта	1					1	
21	8	Тема 5.5 Будущее промышленного транспорта	1					1	
22	8	Раздел 6 ЭКЗАМЕН						45	ЭК
23		Всего:	16/4		18/8		29	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Классификация и типология промышленного транспорта	1 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Роль промышленного транспорта в экономике стран.	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Взаимодействие промышленного транспорта с другими видами транспорта	1 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Современные инновации в области промышленного транспорта	1 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Методология обслуживания промышленных предприятий и основные направления работы	1 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Юридические и правовые нормы организации работы промышленного предприятия	1 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	Особенности использования железнодорожного промышленного транспорта	2 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Специальные виды промышленного транспорта, и сфера их применения	2
9	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	История развития специальных видов промышленного транспорта	2
10	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Наземные и подвесные специальные виды промышленного транспорта	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Перевозки конвейерным видом транспорта	2
12	8	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	Достоинства и недостатки в работе автомобильного промышленного транспорта	1
13	8	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения	Возможности развития автомобильного промышленного транспорта	1
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

В рамках практического курса студенты выполняют индивидуальную работу, согласно выданному заданию. Задания с уникальными исходными данными выдаются в начале семестра, что позволяет каждому студенту максимально полно погрузиться в материал. Перед каждым занятием студенты выполняют определенный раздел работы. Разделы идут последовательно, согласно лекционному курсу. На практических занятиях студенты консультируются с преподавателем по ходу выполнения работы. Данная технология позволяет преподавателю отслеживать ход выполнения работ студентами в режиме реального времени и своевременно влиять на отклонения от календарного плана выполнения работы, что существенно влияет на уровень успеваемости.

Для обеспечения усвоения материала занятия проходят с использованием вычислительной техники и применением интерактивных технологий. Студенты обеспечиваются раздаточным учебно-методическим материалом как на электронных так и на бумажных носителях.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 5 – 13, 2, стр. 5 – 15]	2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	1. Изучение и анализ учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 14 – 24, 2, стр. 16 – 24] 2. Конспектирование изученного материала	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 25 – 71] 2. Конспектирование изученного материала	2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 25 – 33] 2. Анализ и конспектирование изученного материала 3. Повторение лекционного материала	2
6	8	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 34 – 43, 2, стр. 72 – 124] 2. Конспектирование изученного материала	2
7	8	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 154 – 158, 336 – 341]	2
8	8	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 137 – 140]	2
9	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 140 – 142] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	2

			3. Повторение лекционного материала	
10	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 140 – 142] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	2
11	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 50 – 77] 2. Анализ и конспектирование изученного материала 3. Повторение лекционного материала	4
12	8	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	1. Изучение и анализ учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 56 – 99, 2, стр. 129 – 145] 2. Конспектирование изученного материала	5
ВСЕГО:				29

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий	под ред. Б. Ф. Шаульского	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Общий курс транспорта учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов		М. : Академия, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бесстыковый путь с уравнительными стыками для подъездных путей и путей промышленных предприятий : научное издание	В.М. Рыбачок, Л.И. Алехин, Л.Н. Фролов, А.Л. Алехин	Промышленный транспорт XXI век, 2009 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программный пакет MS Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.