МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Минаков Павел Андреевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой В.А. Шаров

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков» является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технологии работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций, а также технологии маневровой работы на станциях для следующих видов профессиональной деятельности:
экспериментально-исследовательской;
организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:
участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией,
экспериментально -исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по

типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (6 часов).Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 20 часов. Остальная часть практического курса (9 часов) проводится с использованием интерактивных (деловые игры) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (29 часов) относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным курсам, материалам печати. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные письменные опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Выбор оптимальной технологии работы сортировочной станции и её технической оснащенности.

Тема: Принципы решения задач совершенствования технологии работы сортировочной станции.

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка приема сортировочной станции.

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения сортировочной горки.

РАЗДЕЛ 2
Этапное увеличение провозной способности железнодорожных направлений.
Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2 (Письменный опрос)

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка отправления и транзитного парка сортировочной станции

Тема: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии

Тема: Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.

Тема: Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.

РАЗДЕЛ 3
Обоснование организации движения тяжеловесных и соединенных поездов
Текущий контроль знаний по разделу 3 (Решение практических задач).

Тема: Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлений.

Тема: Обоснование технологий движения соединенных поездов

Зачёт