

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков» является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технологии работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций, а также технологии маневровой работы на станциях для следующих видов деятельности: организационно-управленческой; экспериментально-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность: организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным; оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; экспериментально-исследовательская деятельность: анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22 % с использованием

интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 16 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (деловые игры) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным курсам, материалам печати. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные письменные опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Выбор оптимальной технологии работы сортировочной станции и её технической оснащённости.

Тема: Принципы решения задач совершенствования технологии работы сортировочной станции.

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка приема сортировочной станции.

Текущий контроль по разделу 1 (Письменный опрос).

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения сортировочной горки.

РАЗДЕЛ 2

Этапное увеличение провозной способности железнодорожных направлений.

Тема: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка отправления и транзитного парка сортировочной станции

Тема: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии

Тема: Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.

Тема: Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.

РАЗДЕЛ 3

Обоснование организации движения тяжеловесных и соединенных поездов

Текущий контроль по разделам 2 и 3 (Решение практических задач).

Тема: Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.

Тема: Обоснование технологий движения соединенных поездов

Зачет